

﴿ اقرأ ﴾

اقرأ في هذا الجزء الذي صدر في وقته أنواع المقالات المهمة كمَّقالة الأندلس ومعجم قرى جبل عامل ونظرية في الجوهر الفرد والعراق والحسد والسيد محمد سعيد الحبوبي والسيرواترسكوت ومهمة المدرسة وما نشر من القصائد والمقطعات الى غير ذلك

وفي الأبواب فوائد لا تقلأهمية عنباب المقالات

لاتستغرب

إذا انقطعت عنك المرفان في شهري ربيع الثاني وجمادى الأولى لأنها دخلت في العلمة الصفية

وب بذه المناسبة نشكر القراء الكرام الذين أدوا ما عليهم للعرفان ونحث المتأخرين على الاقتداء بهم فإلى اللقاء القريب والسلام على العالمين العاملين

Imp. Irfan Saïda (Syrie) 1931

مطبعة العرفان صيدا ١٣٥٠

### العر فات

مجلة علمية أدببة شهرية مصورة

يصدر منها في السنة عشرة أجزاء وتعوض عن الشهرين بجائزتين تهديها للدافمين سلفا كل طلب جديد لا يصحب بالقيمة بهمل وكذلك من يطلب كنتياً ولا يوسل قيمنها

#### قسمة الاشتراك

للجميع على السواء ليرة عثمانية أو ( ٥٠ ه قرشاً سورياً ) في سورية وليرة فلسطنية في فلسطن وليرة مصرية في مصر والحجاز وه ١ روبية في العراق وإيران وجاوى والهند وما اليهاو. ١٥ فرنكا في المستعمرات الفرنسبة وه٢ شلناً في جميع البلاد الاجنبية

القيمة ترسل لنا عيناً ضمن ( مكتوب مسوكر ) إن كانت قليلة من ليرات انكليزله وفلسطينية وسورية ومصرية وروببات ودولارات أما الكولدات الجاوية فتخسر كثيرا ولايمن ارسالها لنا ولاما شاكلها وكذلك حوالات البوستةالمرسلةمن المستعمراتالفرنسبة والانكليزة والقيمة الكبيرة ترسل حوالة على أحد البنوك وإرسال الحوالات الصغيرة غير حسل وخير الاشتراكات ما ترسل لنا رأساً بدون واسطة ومن الممكن دفعها لوكلائنا في الجهات

- ( بعض و كلا الدرفان )-

فضيلة قاضي الشرع الشريف صور السيد جعفر صفي الدين النطه بنت جبيل حسن افندي فياض شراره

مرجعيون الدكتور عبد المسيح محفوظ طبيب الاسنان

بيروت الاستأذادب فرحات

دمشق الاستاذ كامل روماني بمحل السادة عبد الله وحمزة الروماني وأولادهم

بعلبك محمد على افندي علاء الدين

حاة الشيخ طاهر النعسان

بغداد عبد الحميد زاهد النجف الاشرف الشيخ كاظم الخطاط الكوفة والحلة والديوانية وغيرها الشيخ على البازي المارة عباس كاظم الجودي البضرة والعشار وجميع جهاتهما الشيخ محمد هاشم الجواهري صاحب المكتبة الجمفرة وسننشر اسما وكلائنا في اميركة وافريقية وجاوى وغيرها مع عناوينهم



### الوطن وما ادراك ما الوطن

الوطن ما للمر، وما يحيط بالمر، وما يسكن اليه المر، وما تقوم به الحياة حياة الذات والاسرة والأمة التي نعتصم بها أشد الاعتصام

الوطن ذلك الهوا. والأرض التي كانت تحت أيدي الآبا.

الوطن تلك السها. الزرقا. التي تعلونا وتلك الأرض الخصبة التي نعلوها

الوطن تلك الأرض المباركة تحتاط بها ابحر ويسقيها تدفق انهر

الوطن تلك الارض التي صفا جوهرها واعتدل اقليمها وطاب عنصرها وكفلتها رحمة الله بخيراتها ولا كفالتها لمقية الملاد

الوطن تلك البلاد التي يعيش بها رجال الأمة احرارا لا يضامون ، يتكلمون بلغتناويذعنون

لشرائع هم سنوها ووجوه هم حددوها ، لهم ما لنا وعليهم ما علينا

الوطن تلك الأمة المقدامة التي أبدث بين تضاعيف القرون ذكاءها وبأسها وأحسنت لبني الانسان ما ليس يجسنه غيرها ودلت الارض على آثارها

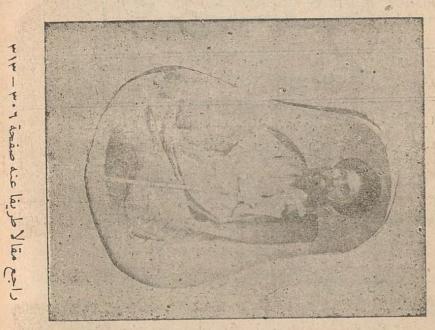
الوطن مجد لنا سالف واستقلال حاضر وامل عظيم بمستقبل حميد

يول دومر في كتابه البنين رئيس الجمهورية الفرنسية الحالي

---

١٠٠٠ الحز. ٢

# معرضالمور



السيد عمد سعيد حبوبي



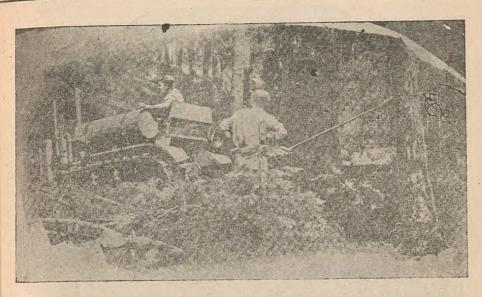
داجع ما كتب عنه صفحة ١٤١٧ -١١٧



الدكتور غربغوري يتحدث مع المستر موك بشأن وجه الانسان وانحداره من وجه السمكة



المقابلة بين وجه القرد والانسان الذيكان يسكن المغاور والانسان الروماني



الساحب المستعمل لقلع اشجار الحراج الضخمة راجع صفحة ٢٥٣



قدر جدید راجع صفحة ۳۹۲



جمل عمره ۱۷ مليون سنة راجع صفحة ۳۹۲



المرحومة سمو الأميرة امينة هانم الهامي الملقبة بأم المحسنين كريمة الفائد المصري الكبير الهامي باشا ووالدة اصحاب السمو الامير عباس حلمي خديوي مصر السابق والامير محمد علي والأمير تين خديجة حرم سمو الامير محمد عباس حليم ونعمة الله حرم صاحب السمو السلطاني الاميركال الدين حسين المنتقلة إلى رحمته تعالى يوم ١٩ حزيران سنة ١٩٣١ في الاستانة التي قصد تحا للاصطياف منذ شهرين وهمرها ٢٧ سنة والصورة عثلها في اواخر عهد قرينها ساكن الجنان المغفور له الحديوي توفيق باشا المتوفى سنة ١٨٩٧ تغمدها الله برحمته واسكنها فسيح جنانه

#### الفن المربي البديع



باب الشمس في مدينة طلبطلة

#### ماوصل اليه العرب من التفنن



داخل الجامع الكبير في مدينة قرطبة بالأندلس

نبوغ العرب في الهندسة والبناء



احدمناظر رواق الأسود في القلعة الحمراء بغرناطه

# الربادهوالرعام

الماليوسيم والمنطقة والمنطق الماليالي المنطقة والمنطقة المالية المنطقة المنطق

⇒ලිලිං ලේලිං දේලිං ලේලිං ලේලිං ලේලිං ලේලිං ලේලිං ලේලිං

الأندلس في آخر الاعلم الرابع من الأقاليم السبعة متوسطة من البلدان و كريمة البقعة طيبة التربة محصبة الزرع منبجسة العيون مفجرة الأنهار قليلة الهوام و معتدلة الهواء اكثر الأزمان متصلة الفواكه حيثأن الساحل ونواحيه يبادر بباكوره كما أن الثغر وجهاته تستأخر بما فيها حتى يكاد طرفا فاكهتها يلتقيان ومن بحرها الفري يحرج العنب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الفري )

ألممنا في الجزء الأول من هذا المجلد بطرف يسير من فتح العرب للأندلس وما تركوه بها من آثار خالدة لم تزل ليوم الناس هذا فتنة للناظرين ومحجة للسائحين وها نحن نلم في مقالنا هذا بتاريخها وتاريخ ملو كها وصعودها وهبوطها مقتبسين ذلك عن أوثق المصادر ملتزمين بما أخذناه على نفسنامن توخي الاختصار وتحري مواضع العبر والاعتبار والله غالب على أمره

一条 عمد الولاة ※一

نعني بعهد الولاة العهد الذي كان يتولى به على الأندلس ولاة مان قبل الخلفاء الأمويين والعباسيين ومن قبل امراء المغرب وقد استمر ذلك منخلافة الوليد بن عبد الملك بن مروان الذي فتحت الاندلس على زمنه سنة ٩٢ هالى عهد أبي جعفر المنصور سنة ٩٣ ه أي ٤٦ سنة

#### - ﴿ عهد الدولة الأموية ﴿ -

لما استأصل المنصور ثاني الخلفا العباسيين بني أمية من جديد الأرض فر عبدالرحان بن معاوية بن هشام بن عبد الملك المعروف بالداخل الى مصر ومنها إلى برقة م إلى الجنوب ثم نزل مليلة وارسل بدراً مولاه الى الاندلس الى جاعة من مو الى المروانين فنو هو ابه والفو اله حزبا ولما كانت الاسباب لا تكون إلا بمسبباتها فقد اتفن آنند حدوث فتنة بين المضرية واليمنية من عرب الأندلس فاجتمع اليه اليانية وبايعوه سنة ١٣٨ ه ولما علم بأمره يوسف بن عبد الرحمان والى المنصور على الأندلس حاربه وكانت الحرب سجالا تغلب بنهايتها الأموي لكن لم يستتب له الأمر تمام الاستتباب إلا سنة ١٤١ وجعل عاصمته قرطبة والغي الخطبة للعباسيين لكن لم يلقب نفسه أمير المو منين وجرى على منو اله خلفاو في السبعة إلى أن تولى الملك عبد الرحمن الناص وهو الثامن من ملوك الدولة الأموية في الاندلس فلقب نفسه أمير المؤمنين ودام ملكه من سنة ٢٠٠٠ الى سنة ٣٣٥ هجرية وبلغت المدنية الأندلسية على عهده أشدها لكن القوم أبطرتهم النعمة فانقسموا على أنفسهم فتفرقوا شيعا فكل قبيلة فيها أمير المؤمنين ومنبر

ودام هذا الاضطراب الى سنة ٤١٢ حيث اشتدت الفتن وتكاثرت الإحن واختنى آخر ملوكهم أمية بن عبدالرحمان وكانت مدة ملك الأمويين بالأندلس ٤٨٤ عاما انتشر بها العدل والعمران وبلغت المدنية والحضارة مبلغا عظيما وانتقل الملك لملوك الطوائف

#### - ﴿ ملوك الطوائف ﴿ -

لما اضطرب حبل الأمويين في الأندلس وآذنت دولتهم بالزوال انتهز الفرصة بعض العلويين في مراكش وحل الاندلس و كان بينه وبين بعض الأمويين وحزبهم مناوشات قتل على أثرها وهكذا اصبحت الحرب سجالا بين الامويين والعلويين واصبح في كل مقاطعة ملك وكل من تغلب على جهة ملكها لذلك

سموا ملوك الطوائف على أنهم كانوا خلطاء من العرب والبربر وغيرهما ودام الحال على هـذا المنوال الى أن قامت مقامهم دولة المرابطين وذلك سنة ٤٦٩

فكاً ن دولة ملوك الطوائف التي كانت نزاعا دامًا بين العلويين من بني حمود وبين بقايا الامويين دامت زهاء ٥٧ عاما

#### − ﴿ دولة المرابطين ﴿ -

أصل دولة المرابطين في مراكش من قبيلة صنهاجة البربرية وقامت منها دولتان الصنهاجية بمراكش والملشمون فيها وفي الاندلس وإنما سموا ملثمين لأنهم يضعون لثاما عملى وجوههم وكانوا مجوسا فلما فتح المغرب أسلموا ونشروا الإسلام في السودان

ومن اشهر ملوك الملشمين او المرابطين يوسف بنتاشفين ( ٤٥٢ = ٥٠٠) الذي استقل بحكومة المغرب وفتح جميع تلك الاصقاع وكانت زوجته زينب بنت اسحاق من اكبر مساعديه على فتوحاته لما اتصفت به من حسن الرأي والتدبير وهو الذي بني مدينة مراكش سنة ٤٥٤ وجعلها عاصمة ملكه

ولما عظم شأنه وطارصيته كاتبه المعتمد بن عباد ملك اشبيلية ليعينه على الفونس ملك اراغون وكانشديد الوطأة على المسامين فأجابه أنه محاصر لمدينة سبته ومتى تم فتحها يلبي طلبه وحينها تم له ذلك حضر المعتمد بنفسه فأشار عليه بالرجوع لبلاده والاستعداد للحرب وعها قريب يلحق به

وكان الأمر كذلك فقد جهز يوسف جيشه ثم عبر الاندلس بجمع عظيم من المرابطين وملوك الاندلس ولما اتصل خبره بألفونس شجع جيشه قائلا لهم لا يهولنكم أمر هو لا الصحر اويين وهجم على المعتمد وجيشه قبل وصول ابن تشفين وصمد هو لا للقتال وصبروا على ماأصابهم الى ان ادر كهم احد قواد ابن تشفين ثم وصل هو بنفسه والتحم الجيشان فكانت وقائع هائلة تشيب لها الاطفال وانتهت بهزيمة الفونس هزيمة شنعا وبعد ما أصيب في د كبته واستولى المسلمون وانتهت بهزيمة الفونس هزيمة شنعا وبعد ما أصيب في د كبته واستولى المسلمون

على ذخائر العدو الحربية وعظم شأن يوسف بن تاشفين حتى لقبه الخليفة العباسي بناشر الدين وبعد ذلك عاد للمغرب مقر سلطانه

لكنه لما رأى ضعف ملوك الأندلس بداله أن يستولي عليها فجهز جيشا تحت قيادة سير بن أبي بكرعبر البحر فلك مرسية ومايليها مح قصد اشبيلية فدافع ملكها المعتمد بن عباد عنها دفاعا مجيدا واستعان بألفونس فكانت النتيجة انكسار جيش الفونس واخذ ابن عباد اسيرا فسجن بأغمات حتى مات سنة ٨٨٨ وكان ابن تاشفين اول ملوك المرابطين المشهودين ولقب امير المسلمين الى ان ادر كته الوفاة سنة ٥٠٠ فتولى مكانه ابنه على بعهد من ابيه وفي سنة ٢٠٠ اجتاز البحر وفتح مدنا وحصونا كثيرة في الاندلس إلا انه عجز عن فتح طليطلة فعاد للمغرب

ثم توفي سنة ٥٣٧ فخلفه ابنه تاشفين وعلى عهده قويت دولة الموحدين إذ ظهر عبد المؤمن بن علي خليفة محمد بن تومرت المهدي زعيم الموحدين واستفحل أمره واصطدم بجيش تاشفين في المغرب فانتهى الأمر بهزيمة المرابطين وقيام دولة الموحدين سنة ٥٣٥ لكن لم يستتب لهم الأمر قاما الاسنة ٥٤١ لأنهم استولوا على جميع بلاد المرابطين ونزل هؤلا على حكمهم على جميع بلاد المرابطين ونزل هؤلا على حكمهم

أخذت دولة الموحدين من المرابطين بلاد الاندلس وحكمتها وكان من اشهر ملوكهم عبد الموئمن الذي دعي بأمير المؤمنين فابنه محمد فأخوه يوسف بن عبد الموئمن الذي جا. بنفسه للأندلس وحارب الأوربيين وقهرهم

لكن اسباب الانحلال كثرت واتخذ ملوك الفرنجة من ذلك فرصة سانحة فاستفحل امر ألفونس ملك قسطيله على عهد الناصر لدين الله بن يعقوب واستنجد بالبابا وارسل الرسل لمالك اوروبة وفي مقدمتها فرنسة يحثهم على معاونته وتخليص الاندلس من ايدي العرب واصلي حربا عوانا على الأندلسيين ولما التقى جيشه

وجيش الناصر انهزم الأندلسيون وتعقبهم الاوربيون ينهبون ويأسرون لكن ذلك لم يطل لأن احد قواد الناصر المدعو زكريا بن ابي حفص هزمهم شر هزيمة وردهم لبلادهم حوالي سنة ٢٠٩ ه

وتولى بعد الناصر ابنه يعقوب فانكب على اللهو وكانت النتيجة انتصار الاوربيين انتصارا باهرا سنة ٦١٤

وتفككت دولة الموحدين وطمع بها الفرنجة فانتقصوها من اطرافها وقام رجل من نسل ملوك الطوائف يخطب للمستنصر العباسي وظهر له ند يدعى ابن الأحمر فتنازعا وتقاتلا وبعد ماتوغل الفرنج في بلاد الاندلس استقرالاً مر لابن الأحمر وقامت لهم دولةضعيفة ومعضعفها عمرت كثير امحصورة بغر ناطة وضواحيها الأحمر وقامت لهم دولة ضعيفة ومعضعفها عمرت كثير المحصورة بغر ناطة وضواحيها هم دولة بني الأحمر سير

التجأ ابن الأحمر هو ومن معه من المسلمين الى غرناطة ولما اشتد ساعدهم أوفدوا وفدا للسلطان يعقوب بن عبد الحق بمراكش فجهز لهم اسطولا وجيشاً بقيادة ابنه فعاد لبلاده منصورا على الاوربيين ومصحوبا بغنائم كثيرة ، ولما علم ان الاوربيين يحتشدون لأخذ الثار جاء السلطان بنفسه وحارب ملك قسطيلة وانتصر عليه انتصارا باهرا وعاد بغنائم وافرة وكان ذلك سنة ١٧٥ وفي سنة ١٧٧ تم الصلح بينه وبين ملك قسطيله بشروط كلها خير للمسلمين وغزا البلاد سنة ١٨٨ غزوة رابعة فوفد عليه ملك قسطيله بنفسه مصحوبا بالهدايافأ كرمهوا شترط عليه شروطاً كانت في جانب المسلمين وذلك سنة ١٨٥ هو لمامات السلطان يعقوب وقام ابنه مكانه نقض ملك قسطيله العهد وغزا المسلمين فأرسل له ابن السلطان بعقوب الناصر لدين الله اسطولا وجيشاً انتصر عليه اولا لكنه أعادالكرة و كانت الحروب بعد ذلك والمناوشات تتوالى والنصر دواليك من سنة ٢٧٧ الى ما بعد المائة الثامنة حيث تضافر ملك قسطيله وملك أراغون فتصاهرا ثم تعاهدا على طرد العرب من الأندلس وكان لهما ماأرادا وكان فراغون فتصاهرا ثم تعاهدا على طرد العرب من الأندلس وكان لهما ماأرادا وكان

بقية ملوك الفرنجة يعينون ملوك اسبانية بقوة وكانت مأساة طرد العرب من الأندلس وتنصير من بقي منهم وتعذيبهم من المآسي المفجعة التي يسود لها وجه التاريخ واحصى بعض المو رخين عدد العرب المطرودين من الأندلس من سنة ١٤٩٧ م فكان زها، ثلاثة ملايين وكان هؤلا من نخبة المسلمين وارقام صناعة واغزرهم علما

وقد عقدوا معاهدة مع الملك فردينان لكن داس تلك المعاهدة بعد التسلم برجله كما تفعل حكومات الغرب اليوم مع حكومات الشرق المغلوبة على امرها وقد تنبأ احد ابطال الاندلسيين بعدم الوفاء بتلك المعاهدة وكانت نبوءته صادقة

المحدد الله المحدد المحدد الله المحدد المحدد الله المحدد المحدد

يستغيث عرب الأندلس ولا مغيث وكان آخر ملوك بني الأحمر ابوعبد الله الذي كان لسان حال أمه يقول له

إبك مثل النساء ملكا مضاعاً لم تحافظ عليه مثل الرجال وقد حصر في غرناطه وضيق عليه المدو الحصار وبعث الرسول إلى السلطان بايزيد الثاني يستغيث به ويستعديه على عدوه فردينان لكن لم يغثه مع أنه كان أقوى ملوك العالم في ذلك الوقت وكان ذلك سنة ١٩٨٧ هـ ( ١٤٨٧ م ) وقدزم بعض الإفرنج أنه ارسل اسطو لا أغار على ساحل اسبانية لكن التاريخ لميثن ذلك ابدا و كذلك فعل السلطان ياوز سليم وسليان فقد تركا اخو انهم في الاندلس

نحت رحمة مجلس التفتيش ولم يغيثاهم وفعل مثل فعلها ملك مصر

ولما رأى القوم أن المسلمين في الأندلس لاناصر لهم ولا مدين جمعوا شملهم فكانت وقعة يباتيه التي أضرت العثمانيين ماديا وادبيا وانقضواعلى عرب الأندلس بحكمون عليهم حبسا ونفياً وقتلا وتشريدا واجلا، وتنصيرا على أن قسما منهم اعتصموا بجبل الشراوات وبعضهم كتموا الإسلام لكن زال كل ذلك بعدتقادم الزمن وأتلف الاسبان كتباقيمة لمخالفتها لما في الأناجيل منهام كتبة واحدة ضمت زها، ثمانين الف كتاب من أنفس الكتب وهكذا يقتل البشر بعضهم بعضا باسم الدين والدين منهم براء

لئن ملاً وا الأرض الفضا جرائها فهم أجرموا والدين ليس بمجرم

إن العرب هم الذين هدوا اوروبة من ضلالتها ، واهدوا لهاحضارتها، وإنه إذا بحث الباحث عن الذي ابتدعوه وعن آثارهم في العلم استيقن بأن ليس هناك أمة ضارعتهم فجاءت في الزمن القصير بمثل صنعهم الكبير

حضارة العرب لفوستاف لوبون

#### - الله مدنية الأندلسيين وحضارتهم

بلغ الأندلسيون الأوج الأعلى في المدنية والحضارة والعلم والمعرفة وقد أنشأوا مدارس للفلك الذي تفوقو فيه وللجغرافية والمنطق والطب والنحو والهندسة والجبر ومبادئ علم الطبيعة والكيميا والطبية والتاريخ الطبيعي وهو علم المواليد الثلاثة حتى أن جوبرت بابا رومية اخذ آخر القرن العاشر من اسبانيا معارف استغربها ابنا وملته من النصارى حتى اتهموه بالسحر

وتفوقهم في العيارة والأبنية والزخارف قد عرفت بعضه مما كتبناه في الجزء الأول ومن الرسوم المنشورة فيه وفي هذا الجزء وهي آيّة في الفن والإبداع

بينًا اهل اوروبه تائهون في بيداء الجهالة لا يرون الضوء إلا من سم الخياط سطع نور قوي من جانب الأمةالا سلامية من علوم وأدب وفلسفة وصناعات واعمال يد وغير ذلكحيث كانتمدنية بغدادوالبصرة وسمرقند ودمشق والقيروان ومصروتونس وغرناطه وقرطبة مراكز عظيمة لدائرةالمعارفومنهاانتشر في الأمم واغتنم منها اهل اوروبه في القرونااوسطىمكتشفات وصناعات وفنونا علمية وأقاموا أساس ممالكهم على شرائع الاسلام دوری احد وزرا، معارف فرنسة

#### --- منائع الأندلسيين وآدابهم \*--

فاق الأندلسيون غيرهم بكثير من الصناعات فقد استخرجوا المعادن كالزئبق والياقوت واللولو واتقنوا صناعة الدباغة ونسب القطن والكتان والتبل وبلغوا الغاية القصوى في صنع اقمشة الحرير والصوف وكان حديث الناس في ذاك الزمن عن حسن صناعة نصال السلاح بطليطلة والحرير بغرناطة والسروج والجلود السختيان بقرطبة والجوخ الأزرق والأخضر المصنوع بفونسية والبهارات والسكر بوالنسة

واتقنوا التجارة ومبادلة البضائع مع غيرهم والظاهر انهم عرفوا طريقة الحوالة والكمبيالة . وأتقنوا الأعمال العمرانية كالخزانات والقناطر والجسور حتى كانت بعض جداول المياه على هيئة مروحة وتفننوا في الزراعة كل التفنن أما آدابهم فقد بلغوا بها الفاية لاعتدال اقليمهم ولطفه وتدفق المياه من كل جوانبه وقد ابتدعوا الموشح في الشعر وغيره من غطه

ومجمل القول إن ماوصل اليه الاندلسيون من العظمة والمجدو العدل والمساواة والديمقراطيه والعلم والفن والصناعة والزراعة والعارة والبناء والشعر والغناءالي غير ذلك لم يصل اليه غير هم من أمم عصر هم فهم اوروبة العرب في ذاك الزمن وهذه الأرهم العتيدة تشهد لهم بالسبق فضلا عن الارعفت تلك اثارنا تدل علمنا فسلوا بعدنا عن الأثار

# معجمر قری جبل عامل«۱»

منظِّ حرف الحا. ﷺ

الحاره: سبق ذكرها والتعليق عليه في مقال اسماء قرى جبل عامل (ج ١٠ ٨ ص ٧٦٥) من مجلة العرفان

الحارثيه: ذكرت في (ج ١٠ م ٨ ص ٧٦٣) وقد ذكرها في قاموس لبنان لم الحارثه وهو خطأ

حاروف: ذكرت في (ج٧م ٨ ص٥٢٥)

حاريص: تقدم التعليق عليها في ج ٧ م ٨ ص ٣٢٥)

وقد يظن ان اسم حاريص محرف عن حاصور إحدى المالك الكنمانية الخمة لمملكة قادش (اطلب قدس) وكانت ذات شأن وكان ملكها يابين قد تغلب عليها يوشع (ع) وأحرقها بالنار ثم حصنها «سليمان (ع)» وافتتحها من مله (تغلث فلاسر) وسبى سكانها إلى أشور وظن بعضهم انها (حاصور) تل مربة وآخرون انها حضيرة وآخرون انها خربة حرة وبالجملة فإن أقوال باحثين مختلفة ايما اختلاف في تحديد موقعها

حامول: ورد اسم حامول في ( قاموس الكتاب المقدس) بمعنى المشفوق هو الابن الأصغر لفارص . وهو ابن يهوذا توأم زارح

هي في الجنوب من صور على مسافة عشرة أميال منها تابعة لها وهي للى مقربة من علما الشعب وقد ذكرت في القرار ٣٠٦٦ المختص بتنظيم دولة

الجز. ٣

<sup>(</sup>۱) في السطر الخامس (ج ؛ و • – م ٢١ – ص ٤١٤) وهي كجون داخلة في حدود بل عامل والصحيح غيرداخلة ( وهذا البحث تابع لما كتب في المجلد الحادي والعشرين )

لبنان الكبير عام ١٩٢٥ . وفي تقسيمات إده الإدارية عام ١٩٢٩ وذكرت في احصاء قضاء صور العشري عام ١٨٧٩ وفي ذلك العهد كان يقوم بها بينان ولمأجد لها في آخر احصاء استخرج لنا من سجل نفوس صور ذكراً

حانين: اسم عبراني ومعناه الرحمة . ذكرت في (ج ٦ م ٨ ص ٤٣٤) حبوش: بحاء مهملة مفتوحة وباء مشددة مضمومة بعدها واو وشين ذكرت مع التعليق عليها في (ج ٩ م ٨ ص ٦٥٨) الحجّه: بحاء مهملة مفتوحة فجيم معجمة مشددة

قرية قائمة على نشر من الأرض قائم في وادي نهر الزهراني إلى شاطئهاالشهالي يكثر في أرضها غرس التوت والزيتون وغيرها من الأشجار المشمرة التي تسقى من مياه الزهراني وهي على منتصف الطريق تقريبا بين صيدا، والنبطبة تتبع مركزصيدا، وتبلغ نفوسهاحسب الإحصاء الأخير (٢٤١) وقد أحصيت في قاموس لبنان بر (١٧٧) كلهم مسيحيون مارونيون ما عدا اثنين من الكاثوليك حدًاثا: بحاء مهملة مفتوحة ودال مشددة بعدها ثاء مثلثة ، وكأنها عبرانبة الأصل من حداثة بمعنى حديثة

ذكرت مع التعليق عليها في (ج٧م ٨ ص٢٥٥) وقد أحصيت نفوسها هناك به (٣٦٠) وهي في آخر احصا، (٥٨١) وفي قاموس لبنان (٥٠٥) كلهم مسلمون شيعيون

الحرف: بجاء مهملة مفتوحة أولها ورا، ساكنة بعدها فاء

قرية من اعمال جزين تبلغ نفوس سكانها المارونيين في قاموس لبنان (٥٩) وفي الاحصا· الأخير ( ٩٨ )

الحسينيه: على اربعة أميال من صيدا جنوباً وعلى مقربة من قرية قناريك وإلى الشاطي الشمالي من قرب مصب نهر الزهراني

ألحقت بناحية النبطية بتنظيم لبنان الكبير الإداري عام ١٩٢٥ وأقرت

هذا الإلحاق تقسيمات (إده) الإدارية . وفي الحاقها بها مع بعدها عنها وقربها من صيدا وابقا . قرية (الحجة) تابعة لمركز صيدا مع انها أقرب إلى النبطية من العسينية ما ينافي حكمة التنظيم الإداري وحكمة الاقتصاد على الأهلين في مراجعة المركز الحكومي بشؤونهم وحال قناريث (اطلب قناريث) في الإلحاق بالنبطية مع عدم مراعاة البعد والقرب النسبيين بهذا الإلحاق حال (الحسينية) ومثل هذا التقسيم غير المعقول كثير في البلاد اللبنانية

لم يرد ذكر لهذه القرية في (قاموس لبنان) وقد أحصيت نفوسها ونفوس فناريث بر ( ٣١٩ ) في الاحصاء المستخرج لنا من سجلات نفوس المحافظة وإذا طرحنا من هذا العدد ( ٢٨١ ) وهوما أحصى به (قاموس لبنان) نفوس قناريث من ( ٣١٩ ) وهو ما أحصيت به نفوس القريتين كانت نفوس الحسينية ( ٣٨ ) الحلوسية: بحاء مهملة مفتوحة ولام مشددة مضمومة بعدها واو وسين مهملة مكسورة فياء مشددة بعدها هاء

اسم قريتين الحلوسية الفوقا والحلوسية التحتا وبينها مسافة بضع دقائق ويطلق عليها اسم الحلاليس من اعبال مركز صورعلى مسافة ستة أميال منها شرقا بميلة الى الشمال من دير قانون الشمال في الهضبة الجنوبية من شاطئ نهر الليطاني وهما إلى الشمال من دير قانون يفصل بينها واد كثير الأغراس مشترك بين القرى الثلاث ويفصل بينها وبين بدياس غربا واد كثير المياه والبساتين وهما من القريتين على مسافة ميل

نبلغ نفوس سكانهما ( ٢٢١ ) كلهم مسلمون شيعيون وفي (قاموس لبنان) (١٩٠) فيهما فرع شبلي من فروع أسرة آل الصغير ومن الحلوسية التحتا الأديب الشيخ عبد المحسن جامع ( الدلالة العاملية في تاريخ الأسرة الوائلية )

وقد ذكرت بمنتهى الاختصار في (ج ٧ م ٨ ص ٥٢٥) من مجلة العرفان ماديه : بجاء مفنوحة وميم مشددة ودال مهملة مكسورة بعدها يا مثناة مشددة مزرعة بظاهر صور تتبع المركز على مسافة ميلين منها شرقا وهي من

أملاك آل خليل من وجها، صور

الحمى : بجاء مكسورة وميم مفتوحة وهي تعرف بحمى ارنون دسكرة صغيرة تتبع ناحية النبطية وهي منها على مسافة ساعة شرقا وعلى بضع دقائق من قلعة شقيف ارنون غربا

وهي من أملاك سامي بك الصلح واخوانه

الحرا: تتبع النبطية وهي منها على بعد اربعة أميال شرقا بميلة إلى الجنوب يتصل خراجها بخراج الحمى وقرية يحمر والنبطية الفوقا

علك أكثرها يوسف بك الزين ذكرت في (ج ١٠ م ٨ ص ٧٦١) وقدأحصيت نفوسها ونفوس يحمر (اطلب يحمر) بـ(٢٥٢) اكثرهم من المسلمين الشيعين الحمصية : بحاء مكسورة وميم ساكنة وصاد مهملة مكسورة وياء مشددة وقد ذكرت في (قاموس لبنان) باسم الحميه وهو غلط

قرية من اعمال جزين تتصل بها الطريق المعبدة بين جزين وصيدا. نفوسها حسب احصا. (قاموس لبنان) ( ٩١) وحسب الإحصا. الأخير ( ١٧١)

الحميره: بحاء أولها تلفظ ساكنة فميم مفتوحة وياء بعدهارا وفهاء هكذا تكتب وتلفظ والمرجح بل المتمين انها حيرا بقصر حميراء الممدودة للنخفيف تصغير حمراء لحمرة أرضا

قرية كانت من عمل تبنين وهي الآن ملحقة بصورقضائيا على مقربة من قرية شحور وفي الشرق من صور على بعد أربع ساعات تبلغ نفوسها ( ٦١ ) وهم مسلمون شيعيون وهي ملك ورثا المرحوم العالم الصالح الشيخ محمد سليان الزين

حميله: بحاء مهملة تلفظ ساكنة وميم مفتوحة يحتمل الأستاذ صاحب العرفان ان حميلة تصغير حملة محرفة عن حميرة وانها سميت بذلك لحمرة أرضها كتسمية حميرة صور دسكرة ملحقة بالنبطية وهي منها إلى الشمال على بعد سبعة أميال تبلغ نفوسها ونفوس رومين ( ٢٣٩) وقد أحصيت في ( قاموس لبنان ) ب ( ١٩)

تملكهاقرينة صاحب العرفان واخوها حسن افندي الزين

حذويه: بحا، مهملة ونون موحدة وواو مفتوحات ويا، ساكنة فها، فكرت مع التعليق عليها في (ج ٨ م ٨ ص ٥٩١) من مجلة العرفان الحنية ه: بحا، مهملة ونون موحدة مكسورتين فيا، مثناة مشددة تلفظ مكسورة بعدها هاء قرية صغيرة ملحقة بمركز صور على ستة أميال منها جنوبا وإلى الشمال منها على غلوة سهمين قرية القليلة وكلاها من أملاك آل (ابوخليل) من وجها، قضا، صور وموقعها جيل جدا وتنبسط أمامها شمالا وغربا حتى البحر سهول رأس العين والأرضون التابعة لها ولقرى القليلة وعزية والمنصوري والمالكية

وقد أقام فيها الوجيه محمد افندي الحاج أسعد ابو خليل داراً جميلة

تبلغ نفوسها (٥١) وهم من المسلمين الشيعيين

حولا: بضم الحاء أولها وسكون الواو · قرية كبيرة من أعمال مرجعيون على ثلاثة ساعات عن الجديدة غرباقائمة على هضبة تشرف على كثير من القرى العاملية الجنوبية يفصل بينها وبين الهضبة القائمة عليها قلمة دوبيه غربا وادي الجل تبلغ نفوسها (٤٤٥) ومنها المرحوم الشيخ محمد سليمان الشاعر المعروف

حومين التحتا: بحاء مضمومة وواو ساكنة وميم مكسورة بعدهايا ونون ألحقت بالنبطية عام ١٩٢٥ وكانت عملا للتفاح ثم عملا لصيدا

وهي على بعد تسعة أميال من صيداجنوبا شرقياو من النبطية عشرة أميال ونيف شمالا تبلغ نفوسها حسب الإحصاء الأخير ( ٢٦٠ )

وكانت تعرف في المائة الثانية عشرة الهجرية بحومين السفلي وقد ذكرت مع التعليق عليها في (ج١٠ م٨ ص ٧٦٨) من مجلة العرفان

حومين الفوقا: كانت من اعال التفاح ثم من اعال صيدا الماحقة بالمركز وألحقت عام ١٩٢٥ بالنبطية وما زالت ملحقة بها قضائيا وكان يطلق عليها في المائة الثانية عشرة اسم حومين العليا

وهي عن النبطية على بعدستة أميال شمالا واقعة في الشمال من شاطئ نهر الزهر اني تبلغ نفوسها (٣٦٦) ذكرت مع التعليق عليها في (ج١٠م ٨ص ٧٦٨) من مجلة العرفان النبطية

# 

إن المبدأ القائل بانقسام كافة العناصر الكونية إلى ذرات صغيرة ( اوجواهر فردة حسب الاصطلاح العلمي ) من أهم مبادئ العلوم الطبيعية التي أشغلت بال الفلاسفة والعلماء منذ أقدم عصور التاريخ حتى هذه الساعة

وإذا تعمقنا في التنقيب عن تاريخ القول بوجود ( الجواهر الفردة ) نجد أن الشهر من بحث فيها هو ( ديموقريطس ) الفيلسوف اليوناني المتوفى سنة ٤٤٠ قبل الميلاد . و تُلخص فلسفته بما يأتى : –

إذا أخذنا احد الأجسام وقسمناه إلى أجزاء لا نهاية لمقدارها فإما أن يبقى بنتيجة التجزئة شيء او لايبقى . ومن هنا لا بد من أن يترتب على هذا التجزأ إحدى هذه الحالات

التجزئة لم تبلغ منتهاها التجزئة أجزاء ذات امتداد . ومن ذلك نستدل بأن التجزئة لم تبلغ منتهاها

وإما أن يتولد منها أجزائه غير ذات امتداد . ومن ذلك نستدل بأن
 الأجزا التي لا امتداد لها لا يمكن أن تكون جسما قابلا للامتداد

٣ وإما أن لايبقى من الجسم المجزء أي جزء يدل على وجوده (أي يتلاشى) ومن ذلك نستدل بأن عالمنا العادي عدما

فلم كانت الحالتان الثانية والثالثة تفرضان العدم في عالمنا العادي فلا بد إذن من العدول عنهما إلى الحالة الأولى • ومنهما نستدل بأنه ما دامَت الأجزا القابلة للامتداد تدل بأن التجزئة لم تبلغ بعد نهايتها فلا بد إذن من اشتمال العناصر على

أجزا، صغيرة غير قابلة للتجزئة (لأنها أصغر جز، من المادة) تلك الأجزاء هي التي يطلق عليها اسم ( الجواهر الفردة )

على أن (ديمو قريطس) لم يكتف بهذا التعليل بل أشار إلى مزايا الجو اهر الفردة وهذه أهمها

٢ أنها تتحرك بذاتها . فتتفرق او تجتمع

٣ أن حركتها الدائمة هي الأصل في تشكيل واحداث الصور والاشكال والأجسام وهي الأصل في اختلافها وانحلالها ايضا

٤ ان لكل من هذه الجواهر صورة وحجم وقوة جذب تجذب بها بعضها إلى بعض

ولقد وضع (ديموقريطس) مستندا على فلسفته في الجواهر الفردة آراء شى في الطبيعة والأدب. وحاول أن يعلل بها ظواهر الكون والحياة والموت وغير ذلك مما لاحاجة بنا إلى ذكره لعدم مساسه بموضوعتا

هذه النظرية التي أذاعها (ديموقريطس) في المصور القديمة قد بعثها العلماء من مرقدها في هـذا العصر الحديث ولكن لاعلى طريق نظري مجرد مـن التجربة بل اختبروها بما لديهم مـن الوسائل العلمية التي لا يتطرق الشك اليها وإليك خلاصة أبحاثهم في ذلك

ا ان الجوهر الفرد يتألف من ذرات أصغر منه ، أي أنه ليس أصغر جزئ في المادة كما توهم (ديموقريطس) وهذه الذرات تقسم (۱) إلى بروتونات تدور حول نفسها وهي نواة الجوهر الفرد وذات كهربائية موجبة ، و (۲) إلى الكترونات رهي ذرات ذات كهربائية سالبة تدور حول النواة (البروتونات) ، وإذن فإن للجوهر الفرد نظاما كالنظام الشمسي الذي تكون فيه الشمس نواة الأجرام المجموعة الفلكية الشمسية بينها تدور السيارات حولها

ان اختلاف العناصر بعضها عن بعض ناشئ عن اختلاف ما في الجواهر الفردة من الكهارب (أي الالكترونات والبروتونات) وإذن فإنه يكون من المسور للعلماء (في الوقت الذي يستطيعون فيه حل كهارب تلك الجواهر) تحويل العناصر الكونية إلى غيرها كيفها شاءوا

٣ لا يكن روئية الجوهرالفرد بأقوى انواع الميكروسكوبات الحديثة ولما كان مؤلفا من كهارب أصغر منه فهي لا ترى ايضا ، غير ان الجوهر الفرديولف جوهرا اكبر منه هو (الجوهر العادي) ان هذا الجوهر وإن كان لا يرى بالميكروسكوب إلا ان أحد علما العصر الحاضر وهو المسيو (ولفك) السويسري ادعى بأنه تمكن من تصوير الجواهر المادية المتألفة منها البلورات بواسطة (أشعة اكس) وذلك للتمكن من رؤيتها

٤ يرى العلماء الطبيعيون ان في جميع الجواهر الفردة قوى عظيمة يمكن استخدامها واستشمارها لو استطاع العلماء حل كهاربها بالطرق الصناعية و دلم على ذلك انحلال جواهر الراديوم بصورة طبيعية وإنهذه القوى وإن لم يتوصل أحد من العلما إلى الآن إلى استخدامها سوف تكون ذات شأن عظيم بالمستقبل وستفوم مقام اكبر الوسائل التي ننتفع منها في الوقت الحاضر في حياتناالصناعية كالحرارة والكهربائية وغيرهما وستكون مصدرا عظيما للتغذية التي تستخرج من تحويل العناصر

هذه أهم المعلومات التي توصل اليها العلما في اختباراتهم العديدة لنظرية الجوهر الفرد . وسوف لايمر زمن طويل دون أن يتوصلوا إلى أغرب وأهممنها لأنهم سوف لا ينتهون عند حد معين من الاكتشاف والاختراع



تطوره · تمخضه في الوقت الحاضر · ماذا سيلد · الرجال البارزون فيه · الطائفية بين أهله · معارفه · زراعته · اقتصاده · سياسته

إذا سامت معيان المادة الأولى من القانون الاجتماعي التي تتضمن = سياسة التفريق = تنتج السيادة عند من يحسن ترتب مفدماتها ، ثم إذا سلمت ان أشد الأمم اليوم حرصا عليها وأصوبها نظرا في توليدها الأمة السكسونية وإذا سلمت معي ايضا ان أخصب أرض لإنتاجها أرض يسود بين أهلها التعصب الذميم المنبعث عن أمور شتى تكاد تجتمع في أمر واحد هو = تضارب الأهوا الخفظ هذا الحكم

إذا سلمت معي كل ذلك كنت بحكم الضرورة مسلما معي ان هذه المادة أعنى سياسة التفريق او شج عروقاً في الجزيرة العربية عامة والعراق خاصة أقول هـذا وأمامي حقيقة يضطرني الضمير الحي والوجدان الحر أن أتناول القام لتمحيصها مجردا عن كل عاطفة

من قال لك أن العلم أو الإلحاد أو الوطنية أو القومية يضمن كلها أوواحد منها استئصال هذا الدا، العضال = التعصب = من جسم الأمة فلا تصدقه ولا نقم لكلامه وزنا فإن في العراق التي هي موضوع بعثنا علماً وإلحادا ووطنية وقومية وأظهر صفاتها التعصب وقف معي هنا قليلا لنخوض في شي آخرسوف ينتهى بنا عوداً على بد،

الجزء ٣

<sup>\*</sup> كنا ننتظر من كاتب المقال كتابة فصول ممتعة عن نظراته ومشاهداته في المهجر وقد أقام هناكمدة كافية البحث وإذا به يكتب لنا عن العراق الذي ألم به إلماما وخص تلك المقالات بالمعرض لانها متجددة وهو يحب التجدد بكل معانيه (العرفان)

5

وه

النا

واا

الن

نعا

Ü

اهل العراق قسمان خاصة وعامة (وهي الاكثرية الساحقة طبعاً) فالعامة كالأوتار تنقل لك الحان الخاصة و والخاصة قسمان ديني وسياسي كلاها يتباريان في الطائفية ويتفننان في تلك الألحان التي تبعث روح التعصب في العامة (١) لا الدين يبعث ذلك في أو لئك من الخاصة ولا السياسة تقتضيه في هؤلا، منهم والفرقة المنبعثة عن التعصب سارية في ابناء الطائفة الواحدة بله الدين الواحد فهل هذا من الدين والدين يأم به ? كلا ا

والسياسة في الأمة تقضي التضامن والاتحاد وهما مفقودان في الأمة العربية فعل السياسة قضت عليهما <sup>9</sup> كلا ا

فالذي يبعث التعصب في نفوس الخاصة من هذه البقعة حب الزعامة والتنافس على المناصب وباعث هذا الحب إنما هو الاستئثار والأنانية ليس إلا فالمسلم من عامة اهل العراق لاشأنله في الحياة فهو كما قدمنا كالحاكي ينقل كلام الخاصة وإنما الشأن كل الشأن للخاصة

والخاصة من الطائفتين متضاربة الأهوا، يعمل كل لنفسه بين ابنا، طائفته ويعمل لنوعه تجاه غيرها من الطوائف فالشيعي لا يكره السني لأنه سني يعمل بقول أبي حنيفة والسني لا يكره الشيعي لأنه شيعي يعمل بقول جعفر مثلا وهي أمور ترجع بنا إلى الورا، الف عام ولكن كره الشيعي للسني اليوم في العراق تبعثه حلاوة المنصب الذي يتمتع بها السني دونه وكره هذا للأول يبعثه الحرص على هذا المنصب هذا في القسم السياسي من الخاصة

وأما القسم الديني فلا بدلنا قبل الكلام عليه من تهيد بسيط وذلك ان تضارب الأهوا في الأمة وتراحمها في طرق الزعامات يودي بالأفراد إلى السعي ورا القوة يتسلح بها الخصم تجاه خصمه ولاقوة كالحزبية وتأسيس الحزبية له فنون منها استغلال الدين في هذا السبيل فإني لا أكاد أشك ان تأسيس هذه

<sup>(</sup>١) لاانكر ان هنالك من الفريقين من ينكر العصبية وكن هذا القسم اندر من النادر وليس للنادر قاعدة

ذاهب إنما قام على الحزبية التي أوجدها التزاحم على المناصب ولا يقدح ذلك كون بعض المذاهب حقا والبعض الآخر باطلا إذ أن كل متنافسين لابد وان كون الحق في جانب أحدهما

فإذا زاحمتك على منصب تلمست القوة التي أقوم بها في وجهك فاعمد إلى بف حزب ذي غايتين في ذاته غاية اضمرها وأخرى أظهرها فالأولى شخصية هي الزعامة سوا كنت مؤهلا لها فتؤول إلى العموميات او غير مؤهل فتكون اصة وشخصية بحتة والثانية عمومية كأن أصبغها بصبغة الدين والدين نفع عام ذا كان الحزب الذي أقوم فيه قويم البنيان ثابت الأسس فعل فعله واستمر عاظم بعد مؤسسه تستشمره الخاصة للغاية الأولى وتبتلى به العامة للغاية الثانية بتأصل منه في النفوس أمور منها العصبية الموروثه

فإذا رجعنا بالتحليل لهذه العصبية الثانية والمتأصلة في نفوس القسم الديني نالخاصة وما يتبعه من العامة فلا محيد لنا عن ارجاعها إلى تضارب الأهوا، هذه العصبية الثانية من أسوأ العصبيات أثرا في الأمة لاستحالة استئصالها من نفوس دون أن يستغرق العمل على استئصالها مدة تأصلها

فإذا أردنا أن نزيل التعصب من نفوس أبنا الطوائف القديمة كالسنة فإذا أردنا أن نزيل التعصب من نفوس الشيعة نحتاج معه إلى رجال محلصين من الطائفتين يعملون على نزعه من نفوس المجديد ببيان أسبابه التي ولدته ونتائجه التي يولدها ثم الرجوع إلى الإنصاف في ماطي الحقوق وإيجاد التو ازن بين الفريقين لئلانرجع إلى الاستئثار فنرجع إلى العصبية هذا التضارب الجديد اليوم في الاهوا بين ابنا الطوائف في العراق وما بشأ عن التضارب القديم فيه قد أحدثا عراكا هائلا في الأممة العراقية وتنافسا كلا يفضي بهم إلى ملحمة سياسية كبرى هذا التضارب إنما أحدثته السياسة للانكليزية هناك أو زادت في نموه بتنمية أصله والتجديد في أنغامه وطلمه والتجديد في أنغامه فرجالهم البوم يقفون من الأممة العراقية او بالحري من الطائفتين سنة وشيعة وقوف الممثل

في المسرح على حبل نصب له وبيده ميزان (خشبة مستطيلة) فهو يحتاج لإكال دوره أن يستمر إلى نهاية الحبل واستمراره يتوقف عالى التعادل بين طرفي الميزان فكلما خف جانب منه عمد إلى الراجح فانتزع من قواه ما يعدل بها قوة الآخر ليستمد من القوتين قوة له تخوله الاستمراد وعدم السقوط

فالميزان هو العراق وطرفاه هما الطائفتان والممثل هو الأجنبي والسياسة هي المسرح ' أظن في ذلك تحليلا كافيا للعصبية وتأثيرها في النفوس فلنرجع إلى نتائجها في العراق واستقلال المستعمر إياها بين أهله

وردت العراق قبل بضع سنوات بعد تتويج ملكها المفدى طبعا ومكشت فيها مسدة كنت أشعر في خلالها أني بين قوم لبثوا قروناً في عالم الكرى ثم أهاب بهم الداعي فهبوا يستجمعون القوى وينفضون أثوابهم من غبار الكسل وقد كان كثيرا ما يدهشني الدفاعهم في سبيل الرقي عن طريق العلم فقد كانت العزانم التي تدفعهم إلى العلم يتضاء لى جنبها كل ميل منهم تجاء أية جهة من جهات الحياة ذلك ما ولد في الأمل بعود العراق إلى مجدها السالف ولم يزل يربيه في نفسي إلى هذه الأيام التي وردت فيها العراق ودرست نواحي الحياة فيه فلمست من أهله ما اصغرت معه الأمة العربية جماء وأكبرت سياسة الاستعمار التي لم تدخل بقعة من بقاع الجزيرة إلا ألقت على بصائر أهلها غشاء كثيفا لحول بينها وبين النور ويرجع بهم عشرات الأعوام إلى الوراء فاسمع ما أثبته لك عما درسته في أيامي القلائل التي تقلبت فيها بين مدن العراق ب لم اكتف استنتجته من النظريات بنفسي حتى أضفت اليه آراء الرجال البارزين الذين كنت اجتمع بهم أثناء تنقلي بين تلك الأصقاع وكثيراً ما كان البحث حول التطور الفكري في العراق يستغرق أوقات الاجتاع يشهد في بذلك من لقيتهم من اعلام الرافدين وخضت معهم في هذا الأمر أمثال العلامتين الشهرستاني والجزائري والأدباء الفكرين الرافدين والشرقي والأثري والمدرس وبعض مديري المدارس الثانوية

فالنظريات التي أقدمها بين يدي قراء العرفان الأغر لم أثبتها إلا بعد التمحيص الجديربالاثبات إذ هي كما قدمت ليست خلاصة درسي فحسب بل تجتاز هذا الدرس إلى نتيجة الأبحاث التي كانت تدور بيني وبين كثير من المفكرين في العراق

# الحسل

لا عاش من عاش يوما غير محسود بالعلم والحلم او بالفضل والجود

إني 'حسدت فزاد الله من حسدي لا يحسد المرء إلا من فضائله

يقال حسده حسدا وحسادة أي تمنى زوال نعمته وانتقالها اليه فهو حاسد والجمع حساد وحسدة وحسد ومن طبعه الحسد مهذكرا كان او مؤنثا فهو حسود واسم الفعول محسود وإذا تمني مثل حاله دون أن يريد زوال نعمته عنه فهو غابط لا حاسد من غبطه غبطا وغبطة أي تمنى أن يكون مثله ويف الحديث المؤمن يغبط والمنافق يمسد فالغبطة من الصفات المحمودة دون الحسد الذي هو صفة مذمومة وأصل الحسد هو نظر الحاسد إلى المحسود بعين الاكبار والاعظام فيرى نفسه حقيرا في جنب ما أوتي ذلك المحسود منعلم او مال او غيرهما مما تفضل الله به عليه ازاء كده وتعبه في تحصيله فسول للحاسد نفسه الأمارة بالسوء أن يتمنى لنعمة المحسود الزوال وربما غلبت عليه الوساوس حتى انه يتمنى أو يتطلب انتقال تلك النعمة إلى نفسه فتراه يسعى ليله ونهاره للحصول على غاية من الغايات الخبيثة لاحداث ضرر بالمحسود اوجر وبال البه وينوسط المجامع والمحاشد ويرفع عقيرته للحط من كرامته يشتمه مرة ويثلبه أخرى من غير أن يذنب اليه ذنبا او يقترف نحوه جريمة سو من أن الباري تعالى قدمه عليه في الغاية التي لم يبذل هو جهده للحصول عليها او قصرت يداه عن نيلها وهو بهذا العمل أبدى للناس من صفحته ما كان مغطى عنهم وهتك من ستره للملاء ما كان خافيا عليهم وأثبت لنفسه النقص وللمحسود الكمال وفي مثل ذلك يقول الشاعر: إن يحسدوك على علاك فإنا متسافل الدرجات يحسد من علا

وعلاك عذري لو عذرت حسودا

ا إني لأعذر حاسديك على الملا

وقال الآخر

وقال الأخر

حسدوا الفتي ارِذ لم ينالوا فضاه فالناس أعــدا، له وخصوم كضرائر الحسناء قان لوجهها حسداً وبغياً انه لدميم فإذا تأملت الحال وفكرت فيالمآل رأيت أنسخط الحاسد اللئيم يعود في الحقيقة عَلَى الخالق لا علَى المخلوق وعلى الرازق لا عـلى المرزوق ولذلك جاء في الحديث القدسي ( الحاسد عدو نعمتي متسخط لقضائي غير راض بقسمتي ) وفي الخبر ( لا تعادوا نعم الله قيل ومن يعادي نعم الله قال الذين يحسدون الناس عَلَى ما آتاهم الله من فضله) وفيه أن الحسد اول ذنب عصى به الله في الساء وأول ذنب عصى به فيالاً رض فأما في الساء فحسد إبليس لآدم وأما في الأرض فحسد قابيل هابيل · وقال (ص) دب اليكم داء الأمم قبلكم البغضاء والحسد هي الحالقة حالقة الدين لا حالقة الشعر والذي نفس محمد بيده لا تو منوا حتى تحابوا إلا أنبئكم بأمر إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم. وقال (ص) . إِياكم وثلاث خصال فإنهن رأس كل خطبئة إِياكم والكبر فإن إِبليس حمله الكبر عَلَى ترك السجود لآدم فلعنه الله وإياكم والحرص فإنآدم حمله الحرص عَلَى ان أكل منالشجرة وإياكم والحسد فإن قابيل حمله الحسدعُلي قتل أخيه هابيل والحاسدجاحد لأنه لم يرض بقضاء الله · وقال (ص) · الحسد يأكل الحسنات كما نأكل النار الحطب فلا تحاسدوا · وقال امير الموَّ منين(ع) لا تحاسدوا فإن الحسد يأكل الإيمان كما تأكل النار الحطب · وقال بعض الحكما · من رضي بقضاء الله لم يسخطه احد ومن قنع بعطاء الله لم يدخله حسد

الحاسد والشيطان في نظر الشرع الشريف بميزان واحد فأن الباري تعالى أمر نبيه بالاستعادة من الشيطان فقال جل وعلا (فاستعذ بالله من الشيطان الرجم ) وأمره بالاستعادة من الحاسد فقال نعالى (قل أعوذ برب الفلق) إلى قوله تعالى (ومن شرحاسد إذا حسد) وإنما كان الحاسد بهذه المثابة لأنه يغير بسائر قواه لا تلاف المحسود

كما أن الشيطان يغير بقواه لا غواء العباد ولذلك ورد في الحديث عن النبي (ص) كاد الحسد أن يغلب القدر

الحسد داء يعيش صاحبه مضطرب البال مختل الأحوال كدر النفس في هموم وغموم وفكر دائم لأنه لا يرضي إلا بزوال نعمة المحسوداو انتقالها اليه ولقصوره عما بتطلب نضيق نفسه ويجيش صدره وتتغير احواله وينكد عيشه فإذا طال عليه الأمد وحصل له اليأس هزل بدنه وضعفت قواه وتحكم به الداء وعز عليه الدواء وربما مات يهمه وقضي بغمه مذموما من المخلوقين ومسخوطا عليه من الخالق بقول امير المو منين (ع) لله در الحسد ما أعدله بدء بصاحبه فقتله وقد أخذ هذا المعنى ابن المعتز فقال

إصبر على كيد الحسو د فإن صبرك قاتله

كالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

وقال الشاعر

إِن يحسدوني فارِني غير لائمهم قبلي من الناس أهل الفضل قد حسدوا

فدام لي ولهم ما بي وما بهم ومات اكثرنا غيظا بما يجد وقال الآخر

إني نشأت وحسادي ذوو عدد يا ذا المعارج لا تنقص لهم عددا إِن يحسدوني على حسن البلا، بهم فمثل حسن بلائي جر ً لي حسدا

ويف الحديث لا راحة لحسود ولا إخاء لملول ولا صحب لسيُّ الحلق · وقال بعض الحكماء · يكفيك من الحاسد أنه يغتم عند سرورك · ويقال اكثر الناس كآبة اربعة : رجل حديد ورجل حسود وخليط الأدباء وهو غير أديب وحكيم محتقر الدى أقوام. وقال بعض الحكما: الحسد يضعف اليقين ويسهر العين ويكثر الهم

صاحب الحسد يقترف الجرائم ويرتكب المآثم من غير أن يشعر بنفسه طمعا في نبل اغراضه او طلبا للشفاء مــن أمراضه فيستغيب ويبهت ويكذب ويتجبر ويتكبر ويغضب ويجزع ويهلع ويفسد ويحقد وينافق ويداجي كل ذلك في آن واحــد وبينما تراه معجباً بنفسه آخذاً في تزكيتها وإِذا هو يتصاغر ويتظلم وبتنفس ويئن قال بعض الأدباء ما رأيت ظالما أشبه بمظلوم من الحسود نفس دائم وهم ملازم وقلب هائم وقد نظم ذلك بعضهم فقال

إِن الحسود الظلوم في كرب يخاله من يراه مظلوما ذا نفس دائم على نفس يظهر منها ما كان مكتوما ومن دعاء بعض الشعراء لممدوحه قوله

لا مات حسادك بل خلدوا حتى بروا منك الذي يكمد

إِن الحاسد علامات تخصه يعرف بها بين الناس فمن علاماته انه يتملق إذا حضر المحسود ويفديه بالنفس والنفيس فإذا غاب عنه أخذ يذكره بغير ما يرتضيه ويحط من كرامته ومنها اله ينظر المحسود بعين الغضب ولا يطيل اليه النظر بل يسارق النظرة بعد الأخرى ومنها انه يشمت بزوال نعمة المحسود ويفرح بنكبته ومنها انه يكثر ذكر المحسود لدى أشباهه ونظائره وأمثال هذه الأمور وقد قيل ان كل عدو يكن جلب

مودته إلا الحاسد فإنه لا يرضيه شيّ إلا هلاك المحسود ونظم هذا المعنى من قال

كل المداوة قد ترجى إماتها إلا عداوة من عاداك في الحمد فإن في القلب منها عقدة عقدت وليس يفتحها راق إلى الأبد الإلا الأياله فإن يرحم يحللها وإن أباه فلا ترجوه من أحد

وقال الآخر

إياك والحسد الذي هو آفة فتوقه وتوقُّ غرة من حسد إن الحسود إردا أراك مودة العبالقول فهو لك العدو المجتهد الله

الحاسد لا يصاحب ولا يعاشر بل من الراجح ترك معاشرته ومصاحبته اما أولا فلأن الطبع مكتسب من كل مصحوب وطبائع الحاسد كلها شر لا خير فيها كماشرحنا ذلك فيها مر من كلامنا فإذا كان الإنسان معتمدا عَلَى نفسه من انه لا يكتسب منه شراً فإنه بصحبته إياه يعرف بالشر بين الناس لأن الصحبة نسبة بين صديقين منشؤها مبل طبيعي او كسبي وسببها التجانس والتشاكل ولذلك قيل:

عن المرء لا تسأل وسل عـن قرينه فكل قرين بالمقـارن يقتدي

وقال الآخر

ولا يألف الا إنسان الإنظيره وكل امر عيصبو الإنسان الإنسان الم

وقال بعض الأدباء وقد فارق صاحبًا له اطلع عَلَى خبث سريرته

فقلت قولا فيه إنصاف

وقائــل كيف تفارقـــتا لم مك من شكلي ففارقته

لم بك من شكلي ففارقته الله الله والناس أشكال وآلاف

وأما ثانيا فلا أن صاحب الحاسد غير مأمون من حسده إِياه فا ِذا لم يكن صاحبه مأموناً من حسده فبالأحرى أن لا يكون مأمونا من غوائله ولذلك قال بعض الحكماء إذا سرك أن نسلم من الحاسد فعم عليه أمرك وقال بعض العلماء من أراد السلامة من الحاسد فليكتم عنه نعمة الله عليه

إن من أعظم أنواع الحسد حسد الأقارب ولذلك أمروا أن يتزاوروا ولا يتجاوروا وقال رجل لخالد بن صفوان إني أحبك قال وما يمنعك من ذلك ولست لك بجار ولا أخ ولا ابن عم يريدان

الحسد موكل بالأدنى فالأدنى وقال الشاعر

محاسد لي أقليه ويقليني فخالني دونه أو خلته دوني

لي ابن عم على ما فيه من خلق أزرى بنا اننا شالت نعامتنا

قلنا قبل هذا ان الحسد دا، وليكن ختام مقالنا هذا ذكر الدوا، فنقول: إذا آب إلى الحاسد رشده وخلصت عقائده ورجع إلى الدين القويم عرف ان النعمة من الله تعالى يو تيها من يشا، مسن عباده وان تمني زوالها من الناس أو تطلبها لنفسه هو بغي منه فإن يقهر نفسه الأمارة على ترك هذا الخلق السي ويحملها على ترك إرادتها بالتطبع رويداً رويدا حتى يكون ذلك التطبع طبعا لهالاسيا إذا جاءها من طريق العقل وحذرها من عواقب الويلات التي يجرها اليها هذا الدا، الوبيل ومسن الاضرار المادية والمعنوية المترتبة عليه كنفور العقلاء عنه وعدائهم معه و يخدعها بالاستنكاف من هذا الطبع اللئيم وغير ذلك من أشباه هذه الأمور

معفر نفري

- CECE 44 3/22/

# السيد محمد سميد الحبوبي

مقومات الشعر . مذهبه في الحياة . الحب في شعره . الرقة والحب . الدنيا عنده الشعر مرآة الحياة الصقيلة وصورتها الصادقة في تمثيلها سائر مزاياها من شارات الحسن ونكات الدمامة والكشف عن مصادر اللذة والألم وعوامل الخير والشر حتى لو أراد المرء الوقوف على حياة أمة بألوانها المنقلبة واختبار ما كانت عليه مسن الكيوف وتعرف الروح العامة بين طبقاتها لأغناه النظر إلى ثمار قرائح الشعراء مسن أبنائها والاختلاف إلى عرصات الدواوين فا نه لا محالة واجد طلبته دانية ميسرة من دون أن يضنى راحلة أو يجتاب مفازة

مقومات الحياة الشعرية عاطفة هائجة في قلب نقي يحفظ نبضات الحياة في سره ويروي نجوى الجمال في صميمه وفكر ثاقب يرشد إلى أنجع الوسائل وأدنى السبل إلى المثل العليا في الحياة وإيضاح خطأ الوسائل التي ليسلما ذلك السداد ولا تنتهي براكبها إلى غاية حميدة ومنزلة سعيدة وخيال مهذب بارع في رسم الفضيلة والإفصاح عن عوامل الحياة في نفس الشاعر وما تركته من ضربة مؤلمة قاسية او هزة منعشة او ابتسامة جددت له الأمل وزينت له الحياة هذه هي لباب الحياة الشعرية فإنها مظهر الحياة الإنسانية والحياة الإنسانية إنما تستوفي كالها وتبلغ أشدها إذا اجتمعت فيها هذه العناصر ويكون للمظهر براعة التصوير وإجادة التمثيل إذا طابق الأصل ليتم التقارب بين الحقيقة والحيال والواقع والمثال لكن يحتاج هذا اللباب إلى ثوب من الأسلوب مطرز الحواشي بعاون على إنقان نسجة الطبع المحكم (١) والفن الرصين حتى يخيل للرائي أنه خلق لهذه بعاون على إنقان نسجة الطبع المحكم (١) والفن الرصين حتى يخيل للرائي أنه خلق لهذه

<sup>(</sup>۱) إن محاسن التأدية تنحصر في أن يكون اللفظ ممايتمارفه الناس في محاورتهم وأن تكون الألفاظ مرتبة على نسق الحواضر في الجنان والمعاني في النفس فإن تبدد النظام واختل التوازن ذهب الجمال وهذا هو لباب المعاني والبيان ولكن ذلك يحتاج إلى لطف قريحة وحسن تصرف وحاسة فنية تعطي كل مقام مايستحقه وهو واضح في شعر السيد وسنلم به إن شاء الله ويعجبني جذه المزية المبقري المبدع الجعفري وهذا غوذج شعره هلك امرئ خاض العباب ولم يعم كالسابحينا ماكل من فحص الحجا رة يلقط الدر الشعبنا

الطائفة من الخواطر والخوالج فإن لبسه غيرها تنكرت محاسنه وأظلمت بهجته وضاع رونقه وأي شاعر أقام بناء بيته الشعري عَلَى هذه الدعائم فهو كعبة يطاف حوله وترتاد مغانيه لينشق منه نفس الرحمن وتسمع نغات الوجدان وهتاف الحكمة ومنطقها وبملاً السمع والبصر بلذة لا تفنى وترنع النفس منه في نعيم خالد وسرور متجدد ما دام لها شعورها واحلامها ونصيب السيد من ذلك موفور وسنلم به إن شاء الله المامة تشفي النفس وتثلج الفواد

لا يكون الشاعر شاعرا بحق إلا إذا كان له رأ مي في الحياة ومذهب خاص في سبيل البلوغ إلى السعادة ينافح عنه ويو يده بكل ما يبلغه من حول وقوة في الإقناع والإيحاء ويقربه بضروب من الأساليب تسرع في هبوطها إلى مكامن العقيدة والرأي من النفس الإنسانية ومعنى ان له مذهبا في الحياة أي له مثل أعـلي يسعى له ويجدّ في طلبه لأنه هو الغاية الشريفة التي تكمل النظام الاجتماعي والخلقي وتزيد في التحام الهيئة الاجتماعية وتصليح ما حاقب بها من خلل وألم بها مـن فتور وفي رأيه ان كل سلوك لم بكن وراء هـــذا المثل الأعلى هو خبط في ظلام وتورط ـــفي سبل ذات منعرجات ومنخفضات جمة الغوائل موفورة العثرات ولا يكتفي من الشاعر أن يذيع ما يعتقده في لحن قوله ومعارض كلا مــه بل يراد منه أن يجري عليه في حياتــه ويجعله مصباحا يستضئ بأنواره وروضا يمتع النظر بازهاره لتتم الصلة بين حياته وعقيدته وإذا قصرت الخطى به عن هذه المكانة فأعوزته الروابط بين حياته وشعره كأبي العتاهية كان خياليا صرفا وماينظمه ليس له قرابة ولارحم بأنواع الإحساس ( وانها خطرات من وساوسه) وللسيد (ره) مذهب في الحياة جميل جليل فإنه من المتفائلين الذين يرون أن الوجود خير محض يجد في كل صامتة وناطقة مـا يسر ويبهج لذلك تراه يشعر باللذة والارتياح للشمس في اشراقها وللكواكب بائتلاقها وللرياض بنفحاتها وللصوادح بنغاتها على العكس من المتشائمين الذين لا تقع أعينهم إلا على المناظر

الأسيفة الباكية لكن السيد يرى ان خير الخير في رياضة النفس وتكميلها بالمعارف والأعمال المربية للروح السائرة بها إلى حضرة القدس بغية الاتصال بمصدرها الأول لتتلقى الفيوضات الربانية وتنعم بإشراق اللمعات النورية ترفعا عن دنس الماذ المندثرة وهياماً بالخلود والأبدية هذه هي المنزلة من اكال النفس التي كان يلتمسها في حياته ويحاولها جهد المستطاع كما هو معروف وحدثنا به بعض العلما من تلامذته وقد بلغ من صفاء النفس ويقينها مبلغا كان يتجلى له في القنوت منازل ا هل النعيم وأهل الجحيم مضافا إلى الكرامات(١) الكثيرة

إن الذي غرس هذه المبادئ في نفس السيد حتى أثمرت هــذا الشمر اليانم نشأته العلمية فقد حدثوا انه في اول عهو د حياته صحب ( ميرزا حسين قلي )و كان من صفوة العرفاء فانطبعت نفسية الأستاذ في نفس التلميذ وقد صادفت تربأ صالحة للنمو فاهتزت وربت وأنبتت من كل ذوج بهيج

قد لا تجد فكرتنا في السيد قبولا في نفوس كثيرين من الذين يكتفون بالظواهر ولا يكدون أنفسهم للوقوف عـلى الحقيقة المنطوية في أثنا شعر، فحسبوا انالسيد (ره) شاعر غرام ومدام وروض وبعبارة أجلى حسبواان مباهج النفس عندالسيد محصورة ضمن دائرة الإحساس الداني الذي هوفي بدايته ونهايته رغبة ولذة للجهاز العصبي وهو رحمه الله تبرأ منه وسخر في أول هـ اله الأبيات الآتية سخرية غامضة تنفذ للصميم وعده ظنا فاسدا من الذين تتمكن العقيدة من نفوسهم لأقل صدى من وهم وهاتف من خيال قال (ره)

لا تخل ويك ومن يسمع يخل أنني بالراح مشغوف الفواد أو بربات خـدود وكلل ويتفنن بقرب وبماد أو بمهضوم الحشا ساهي المقل أخجلت قامته السمر الصعاد

<sup>(</sup>١) الكرامة أم خارق للعادة غير مقرون بالتحدي على العكس من المعجزة وقد أنكر الكرام الممتزلة إلا ابو الحسين البصري وقالت جما الشيمة والأشاعرة إلا ابو اسحاق وما رأيناه بالعيان في هذه الأبام يقطع جدال كل شديد الخصام

لا نستغرب ان لا تجد فكرتنا في السيد قبولا إلا بعد جهد ومشقة وترجمة حياة السيد ترجمة وافية والإحاطة بالروح السائدة في عصره إحاطة بالغة بكل ماله أدنى مساس في حياته لأن الشائع في الشرق والغرب ان الذين يسلكون هذا المسلكهم الذين يعتقدون ان الكمال في إنكار الذات والضغط على حوائج الجسد ومراغمته في مطالبه يتيسر اللحوق بالملا إلا على وهذه في الحقيقة تعاليم الكلبيين من اليونان الذين يقولونان اكمل الناس من تخلق بأخلاق الآلمة فأمات نوابض الجسد لتتم الإلفة بينه وبين المجردات وهذا النحو من السلوك قد نهى عنه الدين الإسلامي (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولاتنس نصيبك من الدنيا) وأرشد إلى أنه ذو غوائل إثمها اكبرمن نفعها وربحها أقل من خسرانها وكلنايعلم أن السيد (ره) من رؤسا الدين الشديدي الحرص على تعاليمه والوقوف عند أمره ونهيه يمكننا أن نقول بوجه عام أن شعر السيد عرفاني غير انهذه الصبغة قدتظهر العيان وقد تخفى وراء نغاته الشجية فتلهي الساممين بعذوبتها عن درك الشخصية التي تكون نسيج الشعر فإنه قد مال إلى الغموض والإبهام حذرا من عقلية المحيط التي قد تنكر هذا الرأي وتنفر منه لما فيه من التناقض البين وهو التناقض بين سلوك النفس الهائمة الطامحة إلى انتشاق النسمات الطيبة من جانب عالم التقديس وبين الحياة حياة الرفاهية وبسط العيش ومؤاتاة الأيام التي كان يولف بينهما السيد ويتفيأ ظلالهما ويخطر في جوهما الفسيح ليس به ابطاء عن مناجاة الفكر والعبرة وامتاع النظر والحسن

لقد لجأ إلى الغموض وإخفا الشخصية والتعمية أمر غير مستغرب عـن مذاهب الشعراء قال بعضهم

إذا قلت المحال رفعت صوتي وإن قلت البقين أطلت همسي اليس الشعرا، هم الذين يكتفون بقليل من الرموز في الإشارة إلى مواقع إحساسهم ومطامح أنظارهم قال بعضهم (الشعر لمح تكفي إشارته) كما انه هو قد

صرح بأن التعمية وإخفاء الأثر من مسالكه التي لأ يجد فيها أدنى غضاضة إن كان في سبيل بلوغ أمنية او حذرا من كاشح رقيب وقديما قال المثل اكتم ذهبك وذهابك ومذهبك قال (ره)

وإذا ما خفت من لوّمه ظلت اكني عنه بالغصن الرشبق ولحكم موهت عن مبسمه بثنايا الجزع من وادي العقيق

لكنه لم يتهيأ له إخفاء الشخصية كما يريد من طمس معالمها وتعفية آثارها بل تجلى للناظرين نور يخطف الأبصار هدى كثيرين إلى مقر الشخصية الغامضة وعرفوا المنزل الذي القت فيه رحالها فحيتهم ببشر وصافحوها يدا بيد حتى أنست بهم وأنسوا بها

ومذكان السيد عرفانيا في عقيدتنا فلاريب أن يكون للحب مكانة سامية في شعره وان الحب ليختلف بمظاهره وصوره فقد يكون جوهرا كاذكر المتكلمون وقد يكون عرضا وان الحب عند شعراء الحب مهاكان مترفعا عن الميل الجنسي فأرقى ما يتصور فيه الهوى العذري عند العرب والحب الأفلاطوني عند الإفرنج وهو شهوة روحية غايتها استمتاع بصورة جال مادي وطالما يكون ضربا من البلاء الحيط والعذاب النازل حتى انهم لشدة وطأته على قلوبهم وعو اطفهم يحاولون الخلاص منه فلا يتيسر لهم بعد ما نشبت فيهم مخالبه وملكتهم سورته يقول بعضهم بلى سيد العشاق

على أنني راض بأن أحل الهوى واخرج منه لاعلى ولا ليا وهـذا الحب الذي يعمر قلب السيد هو الحب الخالد الذي يراد لنفسه ويلتمس لذاته فإن الحب العذري يثير الجمال وهذا النوع من الحب هو جال خالص يجد أهله فيه السعادة التامة والحياة الطبة في هـذا الولع والهيام ومها يحسب في عالمنا من بواعث السرور ومصادر الأنس وموارد النضرة فإن في هذا الحب لهم غنا عن كل ما يتناوله حسنا ويزدهر به عالمنا وتتسابق النفوس على الحب لهم غنا عن كل ما يتناوله حسنا ويزدهر به عالمنا وتتسابق النفوس على

اجتلائه و تردحم على حيازته قال (ره)

أصبحت من حبك في جنة تبهيج في حور وولدان

وعلى قدر المعرفة بمزايا المحبوب وما فيه من خصائص الجمال ومزايا الكمال والإحاطة بسره وعلنه وغيبه وشهادته يكون الحب فكل مزية تولد شعاعا من أشعة الحب تهبط إلى نفس الحب فحظ كل عاشق من هـذه الأشعة مقدار حظه من اليقين والمعرفة والشهود قال (ره)

هاموا هيامي فيك لو أنهم قد عرفوا معناك عرفاني وايضا يقول:

ولاتدع للنهج الذيأنت ناهج سوى من يرى نار الحبيب عيانا

ولأن من طبع الحب اللجاجة في الطلب والإممان ورا. الغاية فلا يكتفي الفليل ولايقنع بالآثار لاسيا إذاكان في ذلك الزلفي الدانية والمراتب العالية التي هي مناذل الأنبياء والأوصياء والمقربين قال

وإن لمعت فاقصد لمشرق ضوئها وأمَّ شروف الضوء لا اللمعانا فشم والإ لا تحل مكانا

وقم نجتلي النار التي قـــال خابط من الناس جسها ان رأيت دخانا ولا يختلسك الوهم دون مكانها

كثير من الناس لا يعدون فكرتنا إلا خيالا اعتادا على أن الرقة من لوازم الحب الإنساني لا الحب العرفاني الذي حاولنا اثباته فعندهم ان كل شاعر يبلغ في رقة النظم ابعد ما يتصور وفي جال التصوير يأتي بالعجز لمحظ كبير من لو اعج النرام ولوافح ناره لأن الحب يدرب على اختيار الحديث الذي يستميل القلوب ايثير العطف من حقده ولاسيا الشعر فهو حديث نفس ضغظت عليها نوائب العب فشكت ما يخامرها من وقدة لافحة ولوعة جارجة كما يقول السيد في بعض نفويراته للإحساس العميق في الحب لا يعرفه إلا المحبون

همت في حبك والحب هيام فلي اللوم ولا لوم عليك

وتعاصيت على داعي الغرام فوقعت اليوم طوعا في يديك وإذا رمت اعاصيك الزمام جذبتني سورة الحب اليك

وهذا منطق عقيم فإن العرفاء أدرى بمواقع الجمال وأخبر بعواطف الحبفهم وحدهم لديهم جوهر الحب وسر اسراره وايضا النفس الكبيرة المحيطة العارفة لا يخفى عليها خافية من أسرار الحياة وظواهرها والعلاقات التي تبتدعها بين الأفراد فإن احساس النفس يتناول كل مبدعات الحياة حسب ما للمرع من طاقة نفس وسعة نظر فالمعري وصف فأبدع وهكذا في وصف طلوع الفجر واللبل أتى بكل آية بديعة وايضا نرى أن الخيال مجاله رحب فما يضيق على تصوير لواعج الغرام وحرقات الوجد

ذم الدنيا كثير من الشعرا، ونعوا عليها معائبها كما ذمها ابو نواس وبشار وابوالعتاهية واكنه في الحقيقة ذم منخلت نفسه آناً ما من موارد اللهو وركدت رياح لذائذه والنفس في كل حين لا تقر ولا تهدأ بل تتطلب تعلة تلهو بفكاهتها وان الذي تستولي على حياته اللذائذ قد تملها فتنتقل إلى العبرة ومسامرة الهم فإن في ذلك نوع لذة بمقتضى طبيعة حب التنقل والسيد (ره) وصف الدنيا وصف خبير

بلي نحن في طيف الكر و تظننا من السكر يقظى لا يطيف كرانا بمشوقة لم تدع حرمة عاشق وشنئانه لم نولها الشنئانا

نرى وصلها وهو المحال فريضة كما اوجبت هجراننا وجفانا

فلم يذهب مذاهب الشعراء من الذكرى المؤلمة التي تشغل فراغ النفس الهانئة إذا سئمت لذتها وضعفت قوتها بل عمد إلى الدنيا ففحص طبائعها وكشف عن أساليب غدرها وتقلب احوالها وعن ان علاقة الناس بها علاقة غفلة مستحوذة على المدارك وثقة بله اغرار إلى خادعة غرور تتخذ صورا فاتنة تخلب بها قلوب الغافلين عما ورا و هـذا المنظر من شناعة ذميمة وطلعة مشوهــة كأنها رؤوس الشياطين وقد وصف البحتري الدنيا ببيتيه الشهيرين

ولم أر كالدنيا حليلة صاحب محب متى تحسن بعينيه تطلق نراها عيانا وهي صنعة واحد فتحسبها صنعي لطيف واخرف

في الحقيقة هـ ذا سخط العامة الذين إذا فاتهم مأرب سخطوا عـ لي الخالق والمخلوق والمتنبى وصفها وصف من لأيعرف سوى غايته لا ينظر عن يمينه ولا ثماله وهل هو إلا مشغلة للفكر مجالبة للهم فقال

لحالله ذي الدنيا مناخا لراكب فكل بعيد الهم فيها معذب بقى لدينا أمام الساخطين ابو العلاء المعري فقد اجتوى الدنيا وعلائقها فما

رأى وجهها إلا مخيفا ولاريحها إلا نتنا لذلك كناها أم دفر ذمها بقوله

اطغت فخلت الراح في انيابها

دنياك دار ان يكن شهداو ها عقلاء لا يبكوا على غيابها قد اظهرتنوبا تزید علی الحصی عددا و کم فی ضنها وعیابها تفريهم بسيوفها وتكبهم برماحها وتنالهم بصيابها ما الظافرون بعزها ويسارها الله قريبو الحال من خيابها انياب جامعة الشام فم التي ومن المجائب ان كلا راغب في ام دفر وهو من عيابها

هاهنا نقف وقفة لانبدي رأيا ولا نعلن حكما وعلى القارئ أن يقارن ويواذن وبحكم العقل والمنطق ليعرف الكفة الراجحة والحجة الواضحة فالصبح واضح لذي عينين لا تخفى أنواره ولم يجحد نهاره ولم تكتم اسراره

نزيل النجف على الما الطور

انسب الاستبداد) لوكان الاستبداد رجلا واراد أن يحتسب وينتسب لقال: اناالشر أبي الظلم وامي الاساءة راحي الندر٬ واختي المسكنة٬ وعمي الضر٬ وخالي الذل٬ وابني الفقر٬ وبنتي البطالة٬ ووطني الحراب٬ وعشيرتي الحهالة عبد الرحمن الكواكبي

أكسب العامل) قال حاتم الطائي: ذبحت يوما اربعين حلوبة للأضياف ثم سرت فرأيت رجلا يحتطب للت له : اما سمعت بكرم حاتم وسماحته قال بلي قلت هلا استضافك قال ثكلتني امي لو انه استضافني وقبلت ضيافته فإنني ما دمت استطيع الكسب بعرق جبيني وتعب يميني فمن العار ان يكون كريم علي يد اغضي لها حين يغضب ارسلهما فتي الفيحاء

الجزء ٢

### كواكب الأدب الإنكليزي اللامعة

# السير ولتر سكوت \* SIR WALTER SCOTT

1771 - 1771

من شخصيات الأدب الانكليزي البارزة في أوائل القرن التاسع عشر · وهو ذلك العصامي الذي خلد اسمه بين صحائف العظماء

يندر أن نجد بين أدبا الإنكليز من تحلى بأخلاق سامية وهمة عالية كالرواني الشهير السير ولتر سكوت الذي نبحث عن تاريخ حياته في هذا المقال فلقد كان مثال الشرف والنشاط العملي ولا لايركن إلى الوهن والفشل رغم المثبطان والصعوبات الجمةالتي كانت تحول دون نجاحه الأدبي و الحيوي فإنها لم تستطع أن تؤثر في شخصيته السكسونية ابداً وبل انها كانت تنهزم أمام إرادته القوية وعزيمته الثابتة والمطلع على مؤلفاته المختلفة يميز تلك الحقائق التي تتجلى فبها بوضوح تام

ولد في ادنبرغ باسكتلندا في ١٥ آب سنة ١٧٧١ ، أي قبل أن تندلع نيران الثورة الأمير كية بأربعة أعوام ، من أب كريم المحتد يمارس القوانين ويتعاطى المحاماة وأم شريفة النسب على درجة متوسطة من الثقافة العلمية ولكنه كان ضعيف البنية عرضة للأوبئة المختلفة فلم يكد يبلغ الحولين حتى أصيب بداء عضال ذهب بأعصاب فخذه الأيمن فكانت هذه الضربة أولى المصائب

<sup>\*</sup> عن الانكليزية

وظن والده أن الهوا النقي قد يشفيه من مرضه فأرسله إلى الريف على أن ذلك لم يجده نفعاً فبقي أعرج طول حياته . ومكث في الريف ست سنوات عادعلى أثره إلى مسقط رأسه ادنبرغ بعد امتلا عقله بالأقاصيص الخرافية التي كانت منتشرة هناك بكثرة ٬ وبعد أن تعلم تاريخ اسكتلندا مطولا دخل المدرسة الابتدائية في بلدته بعد عودته من الريف ومن ثم انتقل إلى جامعة ادنبرغ . وهنا ابتدأت تظهر مواهبه العقلية شيئًا فشيئًا . فقد كان يمتاز عن رفاقه بالتاريخ وبالاقاصيص امتيازاً فائق الحد . وهناأ خذ ينظم بعض القصص شعراً وينشرها بتواقيع مستترة خجلا من أن تكون سخيفة التركيب . عــلي أن الأمر لم يكن كذلك فإنه لم يخرج من الجامعة سنة ١٧٩٢ إلا وقد ذاع اسمه في أنحاء البلاد . ودعاه والده كي يشتغل معه فرفض ذلك مفضلا أن يعين في إحدى وظائف الحكومة . ولذلك فإنه دخل في فرع الحقوق حيث تخرج بعد أربع سنوات . فعين شريفالكونتيه سلكرك بمعاش قدره ٣٠٠ ليرة ذهبية . وهو مبلغ باهظ بالنسبة للعمل الطفيف الذي كان عليه أن يقوم به ، على انه كان يثابر على مطالعة اوبا لأحرى على درس الكتب التاريخية والروائية في أوقات فراغه ورغبته الشديدة في متابعة قراءة الروايات تقدم لنا مقياساً دقيقاً لإحساساته وعواطفه وفي سنة ١٨٠٦ رقي إلى وظيفة كاتب لمجلس ادنبرغ المحلى . ومن هذا التاريخ تغير مجرى حياته . فإن الأشخاص المختلفون الذين كان يستعرضهم ويحتك بهم اثنا. عله ساعدوه على إخراج روايته الشهيرة (قصيدة المنشد الأخير The Lay of the last minstrel ) فنالت إقبالا عظيا وتقديراً من الشعب على اختلاف طبقاته وعندئذ عزم في نفسه أن يكون كاتباً روائيا وهكذا كان . وأتبعها بر مارميون) و(سيدة البحيرة) و(سجن ادنبرغ) فربح من ورائها ثروة طائلة . وتقديراً لخدمات الأدبية أنعم عليه ملك انكلترا بلقب بارون فأصبح يدعى بالسر ولتر سكوت

وصفا له الدهر برهة من الزمان أخرج في اثنائها عدة روايات بعضها معرب عـن الفرنسية والإيطالية والألمانية الـتي كان يتقنها ولكن نجم النحس عاد بعد أفوله فإن سكوت كان قد وضع ثروته سراً في إحدى شركات النشر والطباعة . فكان أن وقعت الشركة تحت عجز مالي شديد سنة ١٨١٢ أفلست على أثره • وكان نصيب سكوت منه وحده من الخسائر ١٣٠٠٠٠ ليرة ذهبية انكليزية ا ولكن أنى له أن يفي ذلك المبلغ الباهظ وهو لايملك فلساً واحدا بعدأن ضاعت ثروته 9 بيد أن اليأس لم يستطع أن يتسرب اليه فتمكن أن يقنع دائنيه أن يهلوه قليلا • وانزوى في بيته في ابوتسفورد منكبا على التأليف والتصنيف إذ رأى بدين البصيرة ان قلمه هو خير وسيلة يستطيع بها أن يحو العار عن شرفه. وأخذ يشتغل بجد ونشاط وسرعة ناشرا مؤلفين في العام الواحد . وبقى سائرا على هذا المنوال عدة سنين لا يعرف للراحة معنى رغم نصائح اصدقائه وعظا · انكلترة الذين كانوا يزورونه في عزلته ويؤاسونه · إلى أن كانت سنة ١٨١٨ التي تخلص في اثنائها من عبُّ ديونه ولكن بعد أن ضحى بصحته وراحته وقد أخرج في تلك المدة عدد اكبيرا من القصص التي كان يتهافت الناس على مشتراها ومنها (إيفانهو) و(القزم الأسود)و (واترلو) و (عالم الآثار القديمة) الخ... والغريب في أمر رواياته التي كان يخرجها بسرعــة هو تنوع مادتها واختلاف مباحثها مما يدل على مقدرة سكوت في الكتابة

واكن العمل المتواصل نهك قواه الجسدية فسقط مريضا . وتوفيت زوجنه وتبعها حفيده فتكاثرت عليه الهموم والآلام . إلى أن انطفأت شعلة حياته في الاليولسنة ١٨٣٢ تاركا وراء طائفة من أنفس الكتب الروائية في الأدب الانكليزي ومع ان أكثر مواضيع كتاباته خرافية فإنها تكشف لنا عن اسرار الحباة في ذلك العهد وتحلل عقلية اهله تحليلا دقيقاً . إلا أن بعض الكتاب يأخذون عليه انه شوه وجوه التاريخ برواياته التي كان عليها مسحة تاريخية

ويمتاذ عن غيره بحسن وصف الطبائع وتنميق الأحاديث الطلية بين ابطال رواياته ووصف الأماكن والعادات وصفاً مدققاً واشتهر بمزجه الحوادث المحزنة بالمفاجآت المهيجة وإلاأن بعض رواياته لا تخلومما على منه القارئ لأنه يكثر احياناً من إعادة المعنى ويرتبك في الربط بين اشخاصه واظهارهم معا وقد أيظهر ضعفا شديدافي ابطال رواياته كما في (روب روي) و (ويغرلي)

وقد كتب عنه فئة من أعاظم الكتاب ومنهم كارليل في كتابه (حياة سكوت The life of Scott ) ويقع في عشرة مجلدات وقد أجمعوا كلهم على انه ذلك الروائي الذي لا يجارى في الإسراع بإخراج الروايات بحنكة وروية ولم يذكر التاريخ الأدبي الإنكليزي شخصا كان ينشر الروايات ويوالفها بوقت قصير كسكوت

ونختم مقالنا بالجلمة التي يتوج بها كارليل أحد مجلداته وهي « إن سكوت لهو أعظم النوابغ الروائيين في القرن التاسع عشر »

کار فروه

﴿ للذكرى ﴾

قصيدة عمر بن ربيعة الشاعر الغزلي المعروف المصدر بها ديوانه ومطلعها

أمن آل نعمى انت غاد فمبكر غداة غد أم رائح فمهجر

وهي في شهرتها لا تقل عن شهرة معلقة امرى القيس التي قيل فيها «اشهر من قفانيك» ومن الطرائف في هذا الباب ان الاستاذ محمد افندي كرد علي نسب ابياتا من هذه القصيدة للحرث بن ظالم في مقال له بالمقتطف عنوانه (بحث في الكامل) وقد رددنا عليه بمقال عنوانه (تصحيح وهم «١») بإمضاء (منتقد عارف) وذلك منذ ٢٨ سنة والاستاذ كرد علي كثير الأوهام في التاريخ وهو اخصائي به فما قولك بالشعر والأدب . . .

وقد ذكرتنا هذه القضية نشر هذه القصيدة الروائية الفريدة على صفحات الصحف بمناسبة معارضة الاخطل الصغير الاستاذ بشاره الخوري صاحب البرق لهااو إطار لقصيدة عمر كما قال بعضهم والقصيدة فريدة في بايها مطلعها اخاكياشعر فهذا عمر وهذه (نعم") وتلك الذكر

(١) راجع المقتطف م٢٩ ج١ ص٦٣

## لماذا؟؟ ولعل؟؟

(لماذا?)أرى الدين مستضعفا على أن عدته كافيه (لعل?) السياسة دست اليه فلم تبق من أهله بانيا (لماذا?) أرى فرق المسلمين ترحب بالوافد الأجنبي (لعل?) التفرق ساق الجميع إلى طمع كاذب أشهر (لماذا?)أرى نشوات الخمور تسيطر حتى على النابه (لعل?)فتى الشرق من شوقه إلى الغرب يصبولاً دابا (لماذا?) أرى نزعات السفور تناجي العفاف بكشف الحجاب

(لعل؟) يد الغرب جاءت تميط عن البدر مظلم ذاك السعام الماذا؟) أرى جلبة للكفور فأين المؤذن والمأذنة (لعل؟) التجددعدالصلاة بشرع التنورمستهيا (لماذا؟)أرى الحق مرالمذاق لدى أهله من قديم الزمن (لعل؟) الهدى ناب عنه الضلال وحل القبيح محل الحين (لعل؟) أرى خطوات الوفاق تسبر بسط وقد تعثر

(لعل ?) بذور القلي في القلوب من الغرب قد أصبحت تبلر

(لماذا?)أرى الشرق أيدي سبا فكل له نزعة تعرف (لعل?)الجميع يريدالنبوغ فكل هوالسيد الاحمد (لماذا?) أرى أن معنى الرقي لديهم بأذيائهم والثياب

(لعل?) الحرير يفيض الكمال عليهم ويوزق فصل الخطاب

(لماذا?)أرى من يخون البلاد تبوأ كرسيها وارتفع (لعل?) الترفه في الاقتصاد أعز عليهم من المجتب (لماذا?)أرى الصيدأ فواههم تكم وأعينهم تنظر (لعل?)التكلم لايستطاع إذا فاه رنانها الأصفر (لماذا?)ينادون بالانتخاب إذاكان عندهم منتخب (لعل?) الدوائر في الانتداب أبتأن يفوذ رجال الرب الماذا?) ارى النقض في الرافدين فنيسانها مثل كانونها (لعل?) احتجاجهما كاشف لمنع السعادة من درنه (لماذا?) أدى الوطني الشفيق على سلع الغرب يعطي ثمن

(العل ?) سخاء يديه يدل على أنه مبغض للرطن

( لماذا ? ) أرى القوم تبدي الجفاء لفلاح أرض المراق الأغر

(لعل?) مقابلة المحسنين بسوء الوفاء نذير الخار

(لماذا?) أرىلنسيج البلاد مزايا وأسواقها كاسده (لعل?) نسائج هذي البلاد تعوزها خلة والعلا (لماذا?) تكلفت ما لا يكون وقد أغلق اليأس باب الرجا

( لعل ? ) رجائبي حياة الرميم أو الشرق أرجو اليه العجي

السيد احمد الهندي النجفي

النجف الأشرف

## مل انحدر وجم الانسان من وجم السمكة

تابع بحث أصل الإنسان الذي جرى بينالدكتور وليم غريغوريالعالم الطبيعي الأميركي المشهور وبين المستر ميشال موك الكاتب الأميركي الفذ

ميشال موك : - أخبرتني يا دكتور غريغوري في حديثنا الماضي أن الأسماك البرية التي تتنفس الهوا، والتي خرجت من المياه من مدة ملايين من السنين هي سلف الإنسان ولكني لا أرى الإنسان يشبه السمكة ولم أشاهد بجياتي إنسانا يشبه أي حيوان . فمن أين أتى شكل الإنسان الحاضر ومن اين أتى وجهه ?

الدكتور غريفوري : - إن الإنسان قد حصل على شكل وجهه من وجوه أفراد فصيلة السمك والثابت لي أن وجه الإنسان قد أتى من وجه كلب البحر . ولكن قبل أن نتعمق في البحث دعني القي عليك سؤ الا . وهو أتعرف ما هو الوجه ?

م هو القسم الأمامي من الرأس

غ هذا غير صحيح تماماً وأس الإنسان الذي تشاهده مؤلف من علبة النخاع في الأعلى والوجه في الأسفل وان مقدم الرأس تابع للقسم الأعلى وسم خطاً من كل من حاجبيك إلى كل من أذنيك وما تحت هذين الخطين لرأس جوزة البلعوم هو الوجه وأما اكثر الناس فيظنون أنالجبهة داخلة في الوجه وهذا خطأ م إني أدى أن الوجه هو سبب سعادة بعض المخلوقات وسبب شقاء البعض الآخر غ إن كلامك صحيح من الوجهة العلمة لأن الوجه هو سبب سعادة جميع الحيوانات لأنها تستعمله لقضا حاجاتها الحيوية وأما البشر فالوجه يكون أحيانا الحيوانات لأنها تستعمله لقضا حاجاتها الحيوية وأما البشر فالوجه يكون أحيانا عبب شقائهم وذلك لأن الإنسان قد اخترع وظائف كثيرة للوجه

م ما هي هذه الوظائف الجديدة

غ دعنا اولانبحث عن الوظائف الأولية للوجه ثم نبحث عـن وظائفه

<sup>(\*)</sup> معربة عن مجلة العلم العام الأميركية

الجديدة وللوجه وظيفتان أساسيتان : الأولى تناول الطعام بواسطة الفم والثانية حفظ العينين والمنخرين والأذنين وهذه الأعضاء تدعى اعضاء التمييز التي يميز الحيوان والمنخرين والأذنين وهذه الأعضاء تدعى اعضاء التمييز التي يميز الحيوان والحيوان والمحيوان والمحيوان ما تكلمته عن الحيوانات صحيح ولكن ماعلاقة الإنسان بالحيوانات وما هي الوظائف الجديدة ?

غ يستعمل الإنسان وجهه لتناول الأطعمة وللعب ولإلقاء المحاضرات وغير ذلك من الأعمال التي يختص بها الإنسان دون الحيوان وبما ان الإنسان هو آخر مخلوق نشأ على سطح الأرض لذلك تعتبر هذه الوظائف جديدة فإذا بلي الإنسان بعاهة في وجهه منعته عن القيام ببعض الأعمال التي يقوم بها رفيقه الإنسان فيعتبر قليل الحظ لذلك بين الناس من تكون وجوههم سببا لشقائهم كا قدمنا واما وجه الحيوان فيقوم داعًا بالعمل المطلوب منه

م ولكن لماذا تقول ان وجه الإنسان نتج عن وجه السمكة ? وقد قلت لي المرة الماضية أنا انفصلنا عن اولاد عمنا القرود من مدة عشرات الملايين من السنين فتبادر لذهني أن وجه الإنسان نتج عن وجه القرد

غ قلت لك ذلك ولكن وجه الإنسان يرجع إلى عهد أبعد من زمن القرود فلو فرض ان إنسانا ورث ساعة عن أبيه وهذا ايضا ورثها عن أبيه وهذا الأب أي جد الوارث الأخير ايضا ورثها عن أبيه وهكذا توارث هؤلاء الناس الساعة أباعن جد عندئذ افلا يكنا ان نقول الرجل أي الوارث الأخير قد ورث الساعة عن سلفه الأول ?

م نعم نقول ذلك من كل بله و مساسة والما ما الله و القد

غ كذلك قد حصلنا على وجهنا من وجه السمكة بهذه الطريقة إنماالفرق بين الوراثتين ان الساعة انتقلت من يد لأخرى دون تغيير في شكلها وأما الوجه فعندما ورثه حيوان عن حيوان آخر أضاع الحيوان الجدايد بعض صفات اسلافه

واتصف بصفات جديدة لم تتصف بها اسلافه

م إذكر لي اسلاف الإنسان المسلمة المسلم

غ أذ كرلك ذلك باختصار · انحدر الإنسان من انواع القرود وانحدرت انواع القرود من انواع الهررة من انواع الزواحف وانحدرت الهررة من انواع الزواحف وانحدرت الزواحف من الاسلاف بالسلم · يمكننا تشبيه هذه السلسلة من الاسلاف بالسلم ، يقف على دأس السلم الانسان وعلى الدرجة الثانية القرود ثم تقف باقي الأنواع الذكورة آنفا على بقية درجات السلم ولكن عليك ان تعلم ان كل نوع من الانواع التي ذكرتها لك آنفا يمثل مجموعة كبيرة من انواع الحيوانات التي عاشت عدة عصور قبل الإنسان

م كم سنة استغرق صنع كل درجة من درجات سلمك ?

غ أن انواع القرود وجدت من مدة تراوح بين العشرة إلى العشرين مليونا من السنين ووجدت القردة من مدة تراوح بين العشرين والخسين مليونا من السنين ووجدت انواع الهررة من مدة تراوح بين الحسين والمئة المليون من السنين ووجدت انواع الزواحف من مدة تراوح بين المئة والثلاثانة المليون من السنين ووجدت انواع الاسماك من مدة تراوح بين الثلاثانة والخسمائة المليون من السنين وهذا التقدير ليس غريبا لأنه يمكن معرفة زمن كل من هذه السلالات الحيوانية بواسطة ساعة الراديوم التي اخبرتك عنها المرة الماضية لذلك ترى أن تطوروجه الإنسان اشبه شي (بالانتيكا)

م انا لا اظن ان اعضاء الإنسان قديمة كما تذكر . واظن انك تريدأن تقول

إن الاسماك هي اول المخلوقات ذوات الوجوه

غ بل أنها اول المخلوقات ذوات الوجوه الشبيهة بوجه الإنسان · وأما الخلوقات التي كانت قبل الأسماك فكانت ذوات وجوه ولكن وجوهها كانت نشبه وجوه الدود

م من أي وجهة يشبه وجه الإنسان وجه السمكة

غ إن أتركب وجه السمكة ووجه الانسان واحد ، فأقسام الوجهين واحد وترتيبها واحد ففي كلا الوجهين وضع عضو الشم امام العينين والعينان وضعا فوق الحنك والحنك تحت علبة النخاع ، واما الفرق الاساسي الوحيد بين الوجهين فهو ان السمكة ليس لها اذن خارجية ، وان وجه الشبه اكثر مما ذكرت بين الوجهين وذلك ان نفس عظام الحنك التي تستعملها الاسماك للقبض على دفيقاتها الاسماك الصغيرة هي التي يستخدمها الإنسان اللاكل وقد ورث الإنسان لسائه وبلعومه من السمكة وكذلك العضلات التي تحرك حنكه ولسانه ، وأن تقسيم فخاع الإنسان هو نسخة طبق الأصل عن تقسيم نخاع السمكة فهل اقتنعت الآن وجهك يشبه وجه السمكة ?

م ليس قاماً ولو سلمنا ان انساناً يشبه السمكة إني لا أرى انهذا برهانا على أن السمكة هي سلف الإنسان و يمكن ان يشبه وجه رجل بالقمر ويمكن أن يشبه وجه ولد جميل بالزهرة فهل هناك اية علاقة بين الإنسان والقمر والزهرة فهل هناك ايت علاقة كهذه ليس لها اثر إلا في غ كلا ليس هناك ادنى علاقة وذلك لأن علاقة كهذه ليس لها اثر إلا في مخيلتك و واما المشابهة الحقيقية فهي المشابهة في التركيب فوجه الإنسان يشبه بتركيبه وجه السمكة

م ولماذا ?

غ لأن الحيوانات التي لهـا علاقة ببعضهـا بعضا تشبه بعضها بعضا في التركيب والعكس بالعكس

م إني لم ادر لماذا افردت كلب البحر من بين الاسماك واعتقدت انه هو سلف الإنسان سلف الإنسان

غ ذلك لأن كلب البحر هو اول المخلوقات ذوات السلسلة الفقارية م ومِن أين اتى وجه كلب البحر ؟

غ لاشك من بعض المخلوقات المائية الشبيهة بالدود ولا نعرف نوعها تماما . وإذا ذكرنا كلب البحر لأن هيئة وجهه تشبه هيئة وجه الإنسان اكثر مما تشبه وجوه رفاقه او اسلافه المخلوقات الهشة الشبيهة بالدود

م انك تملق كلب البحر كثيرا بجديثك هذا . ولكن إذا كان الإنسان في زمن واحد? انحدر من كلب البحر فلماذا يعيش هذا الحيوان لليوم مع الإنسان في زمن واحد? غ ان كلب البحر الذي يعيش اليوم هو من احفاد فرع من فروع فصيلة كلب البحر والإنسان من احفاد فرع آخر من نفس الفصيلة ، مثلا : اخوان بعملان حراساً في الليل احدها جد واجتهد في حياته فترك بعض المال لأولاده فأصبحوا احسن حالا من ابيهم وهؤلا أيضا جدوا واجتهدوا فتركوالأحفادهم اموالا عملوا على اغائها حتى اصبحوا من اصحاب الملايين ، واما الأخ الآخر فظل اولاده واحفاده حراسا حقيرين مع ان جميع هؤلا الأولاد قد انحدروا من جد واحد وهو والد الأخوين الاولين الحارسين ، هل اتضح لك الأمر الآن ؟

م نعم ولكن ما هو سبب الانشقاق بين الحيو انات?

غ لا احد يعرف وانما الذي نعرفه هو ان اولاد الحيوانات التابعة لفروع مختلفة سوا. أكانت قديمة او مستحدثة عاشوا بزمن تاريخي واحد جنبا لجنب

م كيف عرفت ذلك ؟

غ ان علماً الهلك قد عثروا على مستحاثات من انواع مختلفة من الحيوان ترجع إلى زمن تاريخي واحد

م إذاً تريد ان تقول ان كلب البحر الذي هو سلف الإنسان ليس الآن سوى مستحاثات عاشت في الزمن القديم اليس كذلك ؟

غ هذا صحيح وكذلك حيوان (الابوزوم Apposum وهو حيوان من نوع الهررة) فقد عثر على مستحاثات منه ولا تميش الآن افراد هذا الحيوان ولم نعش من مدة مئات الملايين من السنين ولكن بعض انواع الحيوانات التي

تنتمي لنفس الفصيلة التي ينتمي اليها حيوان الابوزوم لا ترال تعيش إلى اليوم. فهل عرفت الآن كيف يحكن لكلب البحر الذي هو سلف الإنسان أن يعيش مع الإنسان في عصر واحد ?

م عرفت ان ذلك يمكن ان يحدثولكني لم اعرف كيف حدث و والآن لنعود إلى الوجه فكيف انقلب وجه كلب البحر إلى وجه انسان ?

غ لتفهم ذلك عليك ان تتحقق بأن وجه السمكة محتفظ بشكله الحاضر للساعدها على المعيشة في الماء

وعلان م بأية طريقة ? الماهالية بالموصلة لله الماليان الله المالية المالية المالية المالية المالية

غ في طرق ثلاث: اولها انها مخلوقة بشكل لا تحدث ضوضاً ضمن الله أثناً عر كتماثانيها انها زالقة

الذي يجعل السمكة زالقة ?

غ انها مغشاة بمادة مخاطية بشكل الحمأة والسمكة نفسها هي التي تصنع هذه المادة . تقتل هذه المادة الطفيليات من انواع الحيوانات والنباتات البحرية الصغيرة التي تود اللدخول لجسم السمكة وعرقلة حركتها وسير معيشتها وان جلد الإنسان قد انحدر من جلد السمكة الداخلي

م اذا قد اختص الانسان بجلد السمكة الداخلي فقط وإلا لوجب ان يكون جلده مغطى بخراشف كالسمك

غ نعم لأن الخراشف لازمة لمعيشة المياه فقط لذلك عندماتكونت الأساك الهوائية استغنت عن الخراشف و اماالطريقة التي تساعدالسمكة على المعيشة ضمن المياه فهي مهمة جداالا وهي وجودالخياشيم التي تساعدالسمكة على التنفس ضمن المباه م افهم ذلك جيدا ولكن ما علاقة الخياشيم بالإنسان الذي لا يعيش في الله ولا يحتاج لخياشيم بل يتنفس بواسطة الرئيين ؟

غ انقلما من بقايا خياشيم المحكة شكل في رأس الإنسان الحنجرة التي

نشر الصوت ومن بقايا هذه الخياشيم الدرقة وهي غدة تحت جوزة البلعوم لجهة اليمين تصنع مواد كياوية تنظم نمو الجسم . ومن بقايا الخياشيم ايضااللوزتين وغدد افر از اللعاب فالحنجرة تولدت من احدى قبب خيشوم السمكة . واما الدرقة واللوزتان وغدد افر از اللعاب فهي بقايا جيوب الجلد الداخلي الذي يشكل خياشيم السمكة

م ألديك برهان على ذلك ؟

غ من كل بد ان الجنين ببطن امه في الأسبوع الرابع من تكوينه ليس له حنجرة ودرقة ولوزتان وغدد افرازاللعاببللهجيوب وقبب خيشوم كالسمكة م وماذا يتأتى من هذه القبب والجيوب ؟

غ ان جيوب الخيشوم تصبح درقة الطفل ولوزتيه وغدد افر از اللماب واما قب الحيشوم فتصبح حنجرته ولب الحنك الداخلي الغضروفي والعظام الصغيرة التي في القسم الوسطي من الأذن وهذا القسم هو الذي ينقل موجات الأصوات من قسم الاذن الخارجي إلى داخل الاذن . وفي الحقيقة ان الطفل قبل ولادته يم أدوار عديدة ذات تطور مبهم يشابه تطور الأحياث الأولى التي تشكل منها الانسان بشكله الحاضر كما مر معنا فيبدأ الجنين مخلوقا ذا خلية واحدة ثم يصبح بشكل دودة ثم بشكل الحيوانات الكيسية بشكل دودة ثم بشكل الحيوانات الكيسية (هي حيوانات لها كيس لحي بظهرها تحمل به اولادها) ثم بشكل اللحرذون ثم بشكل المرثم بشكل القرد إلى ان يصبح اخيرا بشكل الإنسان فتلده امه الذنت المستون الناسان فتلده المه المرثم بشكل الفرد إلى ان يصبح اخيرا بشكل الإنسان فتلده امه الذنت المستون المناس المناسان المناسان المناسان فتلده المه المناسان المنا

م لماذا قلت أن هذا التطور مبهم ?

غ لأن الجنين في كل دور من ادوار تطوره في بطن امه يشبه جنين حيوان من الحيوانات التي ذكرناها ولايشبه الحيوان فلو أنه أشبه الحيوان البالغ لأصبح القطور وأضحا تمام الوضوح

م هل لديك برهان آخر على ان السمكة هي سلف الإنسان ؟

غ ان قلب الرجل البالغ موضوع في صدره لجهة اليسار ومفصول عن رأسه بواسطة الرقبة واما الجنين فليس له رقبة فلذلك وضع قلبه لجهة اليمين خلف الخياشيم كماهو الحال في السمكة وهناك برهان آخر وهو بقاء مخ الإنسان مزدوجا ذو قسمين كما ان بعض انواع الأسماك والحراذين لاتزال تحتوي على مخ مزدوج خصص قسم منه لحفظ النخاع والأعصاب والقسم الآخر لمنع الطوارى الخارجية من أين حصلنا على اسناننا هل ورثناها من السمك ايضا ؟

غ نعم يقينا ألا تلاحظ ان الولد الصغير ذا الأسنان الجيلة اللؤلوئية عندما يبتسم يفتر ثغره عن برديذكرك بأسنان كلب البحر

م لقد عدنا ثانية لصديقنا القديم كلب البحر ا

غ لا نقدر أن نهرب منه لأنه هو النموذج الأول لحياة الإنسان وهذا الكلب البحري الذي ينتسب الإنسان اليه هو من انحس انواع كلاب البحر فهو سراق قاتل وله آلاف من الأعداء ولحماية نفسه من هذه الأعداء تجلب بجلد مو لف من الاسنان من رأسه لذنبه

م اسنان حقيقية فوق جسده ? ?

غ نعم اسنان حقیقیة ولکن اکثر هاصغیرة اشبه شي بحراشف ذات رؤوس حادة تدعی اسنان الجلد

م إذاً تتشكل الأسنان من الجلد ?

غ أنعم إن حقيقة الأسنان هي نتو آت جلدية متطاولة وان الأسنان الإبتدائية لم يكن لها جيوب ولا تزال أسنان كلب البحر بدون جيوب للآن فأسنان تخرج من جلدها رأساً داخل الفم وتحيط حافتي الفكين • إن لكلب البحر اسنانا غير محدودة وجلده دامًا يولد أسنانا طالما هو في قيد الحياة فإذا تلفت بعض الأسنان من الأمام ينبت خلافها من الخلف وان اسنان كلب البحر القديم كانت شبيهة بالمسلات لتساعده على قتل فريسته

م يصعب علينا أن نحقق بأن تلك المسلات القاتلة قد انقلبت إلى اسنان الإنسان · كيف جرى ذلك ؟

غ إن أنواع الأسماك التي تشكلت أخيرا خصوصاً التي عاشت منها على البابسة قد شكلت الجلد الذي يغطي فكيها صفائح عظيمة في الداخل والخارج والعظم ليسسوى جلد كثيف متصاب وقداتصلت أسنانها بهذه الصفائح العظيمة وبعدئذ أخذت تتشكل الأسنان غارقة ضمن جيوب في العظام

م بحسب فهمي أعتقد ان كلما أخبرتني للآن عن الوجه يثبت انه انحدر من وجه السمكة المستعمل فخا لالتقاط الطعام

غ هذا هو الصحيح بعينه

م من أين حصلنا على الأنف ?

غ إني سأعود إلى كلب البحر فهذا الحيوان يحتوي على فتحتين على جانبي وجهه وتحتوي على فتحتين على جانبي وجهه وتحتوي كل فتحة على جلد مطوي بشكل طبق الورد وحساس جدا بدرجة أنه يساعد الحيوان على الشم داخل الماء وهذا منشأ أنف الإنسان الذي يساعده على الابتهاج عند شم وردة او ياسمينة او غير ذلك من شذا الزهور الفياحة الأربح

م ولكن فتحتي أنف الإنسان متصلتان الواحدة مع الأخرى. غ بدأ هدا الشكل بالحيوانات ذوات الثدي

غ فصل خيشومي كلب البحر الواحد عن الآخر غضروف مغطى بجلد وهذا يدعى الخرطوم فسطح هذا الخرطوم يقابل غضروف أنف الإنسان م من أين حصلنا على بقية اقسام الأنف؟

غ إن انواع الأسماك التي تشكلت نهائياً يحتوي أنفها على قطعتين عظيمتين عوضا عن غضروف أنف كلب البحر . وأن هاتين العظمتين قد استطالتا في

أنوف الحيوانات ذوات الثدايا حتى امتدت إلى آخر خرطوم وإن اردت مشاهدة ذلك بوضوح فالق نظرة عَلَى أنف الكلب

م قلت لي قبلاأن الإنسان يستعمل وجهه لتناول الطعام وقد اتضح لي أن الأنف كبير فيمكن أن يكون له علاقة كبيرة بتناول الطعام

غ أتريد أن ( تبلفني ) ? هذا لا يمكن إني لا أخدع . أخبرك ان طراز الأنف يختلف باختلاف المناطق وباختلاف الأزمنـــة · فأنوف سكان الغابات في اوستراليا تختلف جدا عن أنوف سكان اوروبا م ماذا تخبرني عن الشفاه ؟

غ إن اسلافنا القدماء من الأساك ذوات الخراشف إلى الزواحف القديمة كانت شفاهها عبارة عن أقنعة عظمية فوق وجوهها مغطاة بجلد كثيف كما هو الحال في التمساح الأميركي الذي يعيش في العصر الحاضر

م اعمل معروفا لا تخبرني بأني ورثت قسما من وجهي من حيوان زاحف غ ولكن هـــذا هو الكلام الحق فإن الزواحف هي التي أورثتك بعض اقسام وجهك ألا ترى كل حيوان زاحف يحتوي عَلَى ربطة مستديرة شبيهة بالبرقع مؤلفة من العضلات حول بلعومه وهذه العضلات هي تحت نصرف اعصاب الوجه

م ألا تويد أن تقول بأن التمساح الأميركاني ينشر شعوره بواسطة عنقه ؟ غ كلاً ا كلاً ا فالانتشار وجــد بعد ذلك · ففي الحيوانات القديمة ذوات الثدايا قد نما برقع العضلات الذي أخبر تكءنه إلى الأمام فوق الوجه وحول العيون ولكنه لم ينمُ بمحل الشفاء · اثناء نمو هذا البرقع انتشرت الأعصاب في الوجه بكثرة هائلة كانتشار فروع الكرمة

م ومتى ظهرت الشفاه ؟ ﴿ ﴿ لَا لَا عَلَا مُعَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

غ ظهرت في الحيوانات المهمة من ذوات الثدايا كالخيل والبقر والكلاب ثم

ظهرت جلية في القردة الشبيهة بالإنسان إذ كثر انتشار برقع العضلات والأعصاب في وجهه · وان هـذه العضلات في الحيوانات الكبيرة تدعى (الآلة العاملة او الآلة العركة) تنمو العضلات المارة الذكر والأعصاب حول الآذان وحول جلدة الرأس في الحيوانات ذوات الثدي ولذلك كل منا يشاهد كيف يحرك الحيوان أذنيه بسهولة ولليل من الناس ورثوا هذه المقدرة

م هل الإنسان هو اول من ضحك ؟

كلا فكثير من انواع القرود أتضحك وتبتسم وتكشر ولكن يكن أن تنما بتسامتها عن الغضب وذلك عندما يرفع القرد شفته العليا ويبرز نابه وإذا ضحك عَلَى غير هذه الحالة فينم ضحكه عن سرور واما ضحك الهررة والكلاب فليس له أثر إلا على الواح الكرتون المعلقة عَلَى الجدران

م هل تقبل القرود ؟

غ لا تفعل هذا العمل تماماً إن أم القرد المدعو (شمبانزي) تقترب من ولدها وتلمسة بطرف شفتها ولكنها لاتقوم بعمل التقبيل تماماً فالقرود تستعمل شفاهها لاختبار الأشياء التي تراها أمامها خصوصا الأشياء المأكولة وتستعملها ايضا كأنبوب لامتصاص السوائل من الثمار

م من أين حصل الإنسان عَلَى أذنيه ?

غ إِن فتحات الآذان الخارجية قد ظهرت للمرة الأولى في الحراذين · وان الأذن الخارجيـة ليست سوى أنبوب التقاط تيار الصوت وهـذه قـد ظهرت في العبوانات ذوات الثدي

م وماذا تخبرني عن العينين?

غ سأعود الآن إلى ما قبل كاب البحر فالمخلوقات الأولى الشبيهة بالدود كان

r - ;+1

لها أعين وكانت هذه الاعين عبارة عن بقع صباغ صغيرة بتمكن الحيوان بواسطتها من التمييز بين النور والظلمة والعينان من نتاج الجلد . كانت المخلوقات الأولى ذات عيون كثيرة موضوعة في جميع أنحاء الجسم وان الأساك هي اول الحيوانات التي ظهر لها عيون شبيهة بعيون البشر نوعاً ما

م ماذا تخبرني عن جفون الأعين ?

غ إن جفن أعين السمك كان عبارة عن جلدة بسيطة فوق العين ولم تصبح الجفون حساسة ومتحركة إلا لدى ذوات الثدي من الحيوانات وأما كلب البحرفكان جفن عينه عبارة عن جلدة موضوعة فوق عينه بصورة أفقية كأحد مصراعي النافذة ولا يزال الإِنسان يحتوي عَلَى أثر من هذا الجفن وهي البقعة الحمراء التي تري في قرنة العين م هل تبكي الحيوانات كما يبكي الإنسان ? ما سلما إن مقاملات

غ إن للحيوانات ذوات الثدي(١) في أعينها أقنية كالأقنية التي تفرزالدموع في أعين البشر ولكن هذه الأقنية تفيد الحيوان بأن تفرز للعين مواد تحفظها رطبة ونظيفة ولكن الحيوانات لا تبكي كما يبكي الإنسان

م أظن أنا أنهينا بحثنا عن الوجه اليس كذلك ؟

غ نعم إن الأعضاء التي ذكرناها تجعل وجه الإنسان جميلاً في احسن تقويم ما لم ينبت عليه كمية كبيرة من الشعر الذي يجعل الوجه بهيئة رهيبة بشعة كهيئة وجوه بعض الحيوانات كالقرد وغيره · ولا يغرب عن بالك أن الوجه مهما كانت حالته ليس سوى قطعة من المتحف.

م المتحف ؟؟

غ نعم الإنسان متحف وسأشرح لك ذلك في المرة الثانية فإلى اللقاء محد اداب الزيم world the the illabour Web Harris Hare

## المالال المالية المالي

جلست في مكتبي حسب عادتي المعلومة محاولا كتابة شيُّ في احد المواضيع المفيدة ، تناولت القلم والورق وأنا أفكر في نفسي لاختيار موضوع مفيد يناسب المقام الذي سأقصده وإذا بالهواجس والأفكار تقلبني بأمواجها المتلاطمة من جنب إلى جنب فمن جهة إلى أخرى حتى أخذت بلك الأفكار مني مأخذها وأخاضني غمارها حتى انني لم اكد أحس او اشعر بمن هو جالس عن يميني وكنت اشعر حينذاك بارتياح شديد في عالم الخيال وبسرور فائق في تلك الحالة المأنوسة وكنت أشاهد إِذ ذاك في تلك العوالم الهادئة السكينة اسرارا خفية تكاد أن تكون هناك ملموسة فضلا عن بداهتهابيد أن ليس لها أي أثر او ظاهرة في هـــذا العالم الذي نحن فيه والذي بلغ والعياذ به تعالى عصر التمدن وكنت أقول لنفسي هل يمكن أن نفرض ان هناك من يجهل هذه الحقائق الناصعة أم لا · يعلمون فيتجاهلون · وأحاطت بي الأفكار احاطة ثانوية جعلتني افكر فيالسياسة الممقوتة التي تتبعها الحكومات المستعمرة الجائرة نحو مستعمراتها والتي اخذت صيتها بالتمدن المموه بلي ولعمري انه لتمدن مموه ، وكانت الرقة والحنو الإنساني تأخذ بي عَلَى حالة هذه الأمم المظلومة والمغصوبة حقها وما هي عليه من اضطهاد الحرية وضنك العيش والتقيد بسلاسل الاستعباد الجائر وكانت الرأفة الطبيعية التي هي غريزة إنسانية تشمل جوانبي بأحوال ثلك البلاد المغصوبة والأمم المستعبدة ولاسيا عندما أخذت نتجسم أمامي فجائع تلك الأمم واستغانتها بعالم التمدن الأصم الأبكم وتجسمت أمامي لاول مرة الكوارث العظيمة والفواجع الأليمة التي شاهدتها الأمة العربية النبيلة اثناء الحرب العالمية الكبرے وكنت أرى في ذلك العالم الخفي مصارع قد قضت فيهاأ يدي الاستعار المجرم عَلَى آلاف من النفوس العربية الزكية منهم صرعي ومنهم من هو مشغول بوداع حياته العزيزة وهو في آخر رمق منها وكاني كنت اسمع منهم همهمة خفية كان يحول دون سمعي إياها اصوات شجية محزنة قد علت من ارملة تلك الشهدا. وكان صريع بمقربة مني فدنوت منه وإذا بالروح تثضايق عليه وهو يتفوه بكلمات خفية فأصغيتله والدموع أخذت تنحدر على وجهي رقة عَلى تلك الحالة المفجعة الموَّلمة وإزا به يلقى كلماته علىَّ باكيا وهو في آخر نفس من الروح الثمينة وأخذ يشكو لي مما ءانوه من ظلم الجبابرة وقاسوه في عصر التمدن وقال لي والحسرات تتصاعد من جوفه والزفير والشهيق فكأ نهم ناران ملتهبتان كنت أحسحرار أهما بوجهي قال: لي اليك حاجتان قات له أمرا ايها الشهيد وكانت الدموع الغزيرة لا تمهلني برهـــة فأجابني بصوت شجع شجي قائلًا اول ما أبديه لك سيدي هو أن تبلغ قولي لا بنا ً بلادي فقل لهم : لسنانجن شهدا. البلاد نتأسف عَلى حياتنا التي فادينا بها في سبيل البلاد معما كانت عزيزة لدينا وإن كنتم خننمونا ولكن ايها الخونة الأثمة اعلموا بأن خيانتكم إيانا لمهن اكبر الهموم علينا نقدمناعليكم وفادينا بأرواحنا العزيزة وتركنا فلذات اكبادنا يتامىكل ذلك في سبيل انقاذكم وإنقاذ بلادكم فقاتلنا وقتلنا وأقتلنا ولكنكم امتنعتم عن الالتحاق بنا وبقيتم تنظرون الينا نظرة المتفرج فنقضتم العهد ونكشتم الميثاق ورضيتم بجياة الذل دون موتــة العز ونحن وإن كنا لا بهمنــا ذلك ولكن استعباد بـــلادنا التي ذهبنا ضحايا لها فذلك أمر عظيم ووجع أليم وداء لا يتداوى إلا بنهوضكم واقتدائكم بنا واقتفائكم أثرنا ونزع ثوب الذل والعبودية وإلا فإن خيانتكم هذه ذنب لا يغتفر منكم وجريمة تُسود بها التاريخ فتباكم ولخيانتكم هذه التي فتتت الأكباد منا ) وهنا اخفت صوته وانقطع كلامه وأخذت أشعر انه قد سلبت الروح مسني بهذا الإخفات وكنت أتأسف كثيرا على عدم اظهاره لي حاجته الثانيه وبينما أنا كذلك إِذ به قد أفاق مـن اغمائه فأنَّ وتأوه آهــاً طويلا كان له أثره البليغ في القلب الرقيق وقال: لي قول أن أطلب منك تبليغه لجميع افراد البشر ليطلع عليه كل فرد منهم ولا ينخدع بعد ما

انخدعنا فو الحق يا سيدي إِن اعظم حسرة سأتركها في هذه الدنيا هي لأنني كنت أود لو تسنح لي الفرصة أن أكتب كاباتي هذه والتي سأتلوها عليك في الفضاء من نور مشعشع او نار ملتهبة بارتفاع عال ليقرأه افراد البشر كل صباح ومساء ولكن آه والف آه فإن الروح العزيزة تبخل عن دقائق من الحياة فضلا عن الأيام فقل للأمم المستضعفة جمعاء واعلن عَلَى أفرادهم عَلَى روُّوس الأشهاد انه لاتغرنكم مداعبة الحكومات المستعمرة فإن من ورائها الاستعباد ولا يخدعنكم عصر التمدن فإنه عصر نوحش لاتمدن ولا تكونوا ملعبة لملاعبة اللاعبين فيقذفوكم بالمهالك أينما أرادوا ويتلاعبون بكم كيفما شاؤوا ابتغاء مآربهم الشخصية ولا ينخدع أفرادكم بتقوية الحكومات له فإنه مفتاح الخلاف والنفاق ولا تتوقع تلك الحكومات من وراء تلك المساعدة إلا التسيطر عَلَى أمتكم بهذه الوسيلة الممقونة وتصوروا ما نزلت عَلَى الأمم جمعا من قوية وضعيفة من نكبات وويلات من أيد ي هذه الحرب العالمية الثائرة فكم من بلاد استعبدت وكم من ديار تهدمت وكم من نفوس زكية ذهبت ضحايا لهــا فإذا المعنتم النظر ـــف ذلك فاعتقدوا واذعنوا ان هذا العصر عصر توحش لاتمدن فإن التمدن يقضي بأن يعيشكل فرد في هذه الدنيا حراكما خلق ويتمتع بحقوقه التي متعه بها لا بأن تستعبد كل أمة أنما من أ مثالها وتحرم عليها الحرية المحبوبة فاين ذلك من مقتضيات التوحش لا التمدن وقل لحكومات الاستعاد والاستعباد او سباع التمدن وذئاب قرن العشرين : حسبكم استعباد الأمم الضعيفة وحسبكم إراقة الدماء النقية وقتل بخناقهم أخذ الوحش بخناق فريسته وحسبكم هذه المكايد والفخاخ التي تقضون بها على حياة آلاف من النوع الإنساني وحسب كم صنع الأساطيل الحربية والمناطيد الجوية تأهبا للحرب القادمة فإن ويلات الأمم من الحرب الماضية بعد لم تنس. ودمار البلاد واستعبادها التي خلفتها تلك الحرب المشوئمة بعد لم تنته ونكباتها تذكر فتكوى بها القلوب وهذه الحرب وإن كانت قد أصبحت على الأبواب ولكن إذا قامت الحرب على قدم وساق وهاجمتم البلاد ودمرتم الديار وقتلم الأنفس فإذا وضعت الحرب أوزارها وإذا بكم قد استأصل بعضكم بعضا فلا تلوموا إلا أنفسكم واشهدوا ليحينذاك بما قلت وأقول انكم جعلتم العصر عصر توحش لا تمدن

ولم يكد ينتهي كلامه إلا وصعق وانقطع منه النفس وبقي جسدا هامدا فجلست عند رأسه وأنا مبهوت لما سمعت منه ولم التفت إلى نفسي إلا وأفقن من بهتي فشاهدت الشهيد صريعا على الغبرا، فأخذت أبكي عليه وأنزل من الدموع السخينة على تلك الحالة المفجعة الموئلة

ولم تكتف الهواجس والا فكار لي بهذا التدهور المولم فحسب بل لم أفق بعد تماما من تلك الرؤية المفجعة إلا ورجعت أفكر في هذه السياسة التي ينهجها المستعمر ونوبيناأنا أستنبط عبر اوعظات من كلمات الشهيدوبينما أناأ تدبر وأتصور حالة الامم المستعمرة المهضومة فتارة يتوجه نظري نحو الحالة في فلسطين وتارة في سوريا ومصر والجزائر وأخرى في البلاد المستعمرة الأخرى إذ لفت نظري إلى الحالة الموئلة الحاكمة اليوم في الهند فضايقتني الهواجس وجملتني أتألم تألما شديدا بما تجريه ايدي السياسة في تلك البلاد وكنت أفكر في نفسي واقول اللهم ماذا حنته هذه الامة واي ذنب ا ذنبته ام اي خطيئة ارتكبتها لتذهب ابناؤها ضحايا لهذه السياسة الجائرة في سبيل حرية بلادهم فهل تسوغه الإنسانية وهل يجيزه التمدن أن تحكم حكومة أجنبية ثـ لاثمائة مليون نسمة لهم حقوقهم وحريتهم وهل ترضى به الطبيعة العادلة بأنهم يطلبون الحرية الموهوبة فلايتاح لهم فالهذا العالم الأبكم وهذه الحكومات الخرساء لاتنطق ولاتتكلم وما لهذه العصبة لاتتعرض بالحق ولاتحكم بالعدل . وإذا بي كأني في أحد معارك الهنه فكنت أرى الهنود يهرعون جماعات وافرادا من رجال ونساء لمقاتلة السلطة الحلبة

وهم ليس لهم سلاح سوى أخشاب واحجار وسكاكين و كان المنظر مؤلم جدا وكان الشعر منى يقف عند ما كنت أرى خيول الظلم تطأ الأمة ونسحق النفوس الزكية غير مبالية بما ينصه قانون الطبيعة العادلة والوجدان الإنساني ولم تنته المعركة إلا ورأيت جماعات الناس تسارع نحو اتجاه واحــد لم أكن أعرف القصود منه فاختلطت بهم وأخذت أسير معهم ولكن كم كنت أود أن اعلم ما اليه يسيرون حتى اتيح لي أن أسأل احدا منهم فقال لي ودموعه نتعدر على وجنتيه السو داوين « إننا نسار ع لاستقبال زعيمنا الزاهد مهاتماغاندي نعنذتشجع قلبي وتقوت اعضائي باستماع هذه الكلمة وأخذت أسابقهم حتى وصلنا علاشاهدت هناك الجعيات المحتشدة ينتظرون قدوم الزعيم ولم أنس بعد انه كان بينا عدد لا يستهان به من الهنديات و كانت الجمعية غفيرة جدا و كنت اشمر ارتباح في حالة العموم وابتسام بشر في وجوههم لا يستقبلون زعيمهم في سبيله إلى الحرية ( ضالتهم المنشودة ) ولم يفتأ الناس يتحادثون ويتساءلون عما ينتهي اليه هذا العصيان المدني ولم اشعر بنفسي إلا وسمعت اصوات العلاهل قد علت والناس نهافتت إلى الأمام فعلمت انه وصل غاندي اليهم » تقدمت ووقفت بين ظهراني الرجال المصطفين أمامه وكانت الجمعيات المحتشدة هناك قد أحاطت بزعيمهم الحاطة السوار بالمعضم وكم كان المنظر مؤلما عندمًا كنت أرى تلك النفوس نسير في سبيل حريتها مشيا على الأقدام

- فاندي يخطب والسامعون يذرفون الدموع المحمية ووقف غاندي بملابسه الهندية ليخطب فسكت الجميع اولا وماكاد بنفوه بأول كلة إلا وأخذت الدموع الغزيرة تتحدر من عيون السامعين واجعل بلقي خطبته البليغة الشيقة بعبارة مؤثرة كانت تسحر قلوب سامعيها بمجرد استماعها فقال أنا اعلم انكم تبكون على هذه الحالة المستعبدة التعسة وما نزل بكم من الاستعبار الغاشم ولكن صبرا ايها الهندي فإننا سائرون في

سبيل الحريةوأ وصيكم بالمثابرة على هذا النضال في سبيل حريتكم ولا ترجموا عنه فإنه نضال في سبيل الحق ( تصفيق حاد ) و كان العلم الوطني الهندي يرفرف فوق الرؤوس وآخــذ الزعيم يشكو من الحكومة المستعمرة . فقال(١) : إن الحكومة الإنجليزية لم تسلب حرية الشعب الهندي وحقوقه الدولية وحدها بل انها تعيش من تعب الشعب الهندي من كل جهة وطريق ولذلك نعتقد أن الهند يجبعليها أن تقطع كلعلاقة مع بريطانيا وتعيش حرةمستقلة عنها كل الاستقلال إن الحكم البريطاني لم يحدث أي صلاح سياسي حقيقي في البلاد ولم يمنح الشعب أي حق لإدارة شو ونه لقد حرمنا من حق الكلام الحر وحق الاجتماعات الحرة إن الحكم البريطاني دمر بلادنا فيجب أن ينتهي الآن لافي المستقبل البعيد» وهتف الحاضرون فليحي الاستقلال . وليسقط الاستعار . (٢) انني أعدالحكم البريطاني نقمة على الهند فقد حرمت منه ملايين الهنود واستأصلت أساس الثقافة . (٣) إني لا أستطيع أفهم معنى لهذه المعارضة من عقلا الانجليز اليس لسائر الشعوب الحق في أن تعيش حرة مستقلة ? وقد يقولون لي جواباعلى هذا السؤال « إنكم لاتصلحون الآن للاستقلال»فإنيأقول لهم ليس لكمأن تفر روا شيئا في شأن صلاحيتناوعدم صلاحيتنا . لنفرض اننالانصلح للاستقلال فمن اين تأتينا تلك الصلاحية ? أليس من وراء جهادنا له ? او يريد اصدقاوًانا أن نعتقد ان تلك الصلاحية تتولد فينا إن بقينا خاضمين للحكم البريطاني نسيُّ الظن برجوليتنا ونتكل على البنادق الانجليزيَّة لصون بيوتنا وعنى المناذم الانجليزية لدفع الاغارة الأجنبية عن بلادنا . يقولون ان الجيوشالانجليزية لا تغادر البلاد إلاوتنشب فيها الحروب الداخلية وتغير عليها دولة أجنبية. إن وقع ما يزعمون فليس بشيُّ جديد في تاريخ الأمم التي جاهدت لحرياتها إن الحرية ليست مائدة تازل من الساء بل هي لايمكن الوصول اليها إلامن طريق مملوء بالمخاطر وكانت خطبة الزعيم هذه قد أثارت ضجة عظيمة وكانت الأصوات قـــد علت بالبكاء المقرع وبينا أنا خائض اعماق تلك العوالم الهادئة إذ بي قد أفقت من هذاالحلم وهذه الهواجس التي أحاطت بي مدة قصيرة من الزمن وشعرت بنفسىاني قد تشبعت بروح الحماسة على ماتعانيه تلك الأمير المظلومةمن أيدي تلك الفئة المجرمة بعد ما شاهدت عبرا وعظات بليغة في موضوع السياسة والاستمار الغاشم

سد محمد مهدي

الكوفة

<sup>(</sup>١) هذه فقرة من الاعلان الذي وزعته الجمعية الوطنية ليتلى في يوم الاستقلال وهو ٢٦ك ١٩٣٠ (١) هذه فقرة من كتاب إلى الحاكم العام (٣) من كتابه المنشور تحت عنوان (إلى أصدقائي الانجليز)

## لمحة في تطور الأدب العربي

الأدب هو المرآة التي تتراى بها الأمة والمسبر الذي يسبر به غورها ، بل هو مقياس العقول وصورة الأمة المعنوية ، فعلى كل من يريد أن يعرف مكانة أية أمة كانت أن يدرس آدابها فتظهر لديه بأجلى مظهر

ولا أعني بالأدب قرض الكلام ونظمه بل أعني بالأدب الثقافة وتقدم مجموع الأمة اخلاقيا هذا ما أسميه أدبا

أجل · إن قرض الكلام صورة من اخلاق الأمة ولكنه لا يكفي أن يكون وحده دليلا ومقياسا وإنما لماكان من السبل الموصلة للغاية التي نتوخاها كان لابد

لنا من جعله سلما نتدرج عليه للوقوف على ما وصلت اليه الثقافة العربية من البديهي أن للبيئة تأثير في الأدب الخيالي الوصفى فإن الأديب ينظم

من البديعي أن للبيلة فاليري أو دب الحياي الوصي فإن أو ديب ينظم الصور المطبوعة في ذاكرته وأول شي تقع عليه المان وجواب ابن الرومي يوم قيل له لم لا تصف كما يصف ابن المعتز مؤيد لقولنا

إذقال هو يحكي عما يراه وانا أحكي عما أراه

وكذلك آداب العرب في جاهليتهم تدل دلالة صريحة على ان للأوساط تأثيرها في تكوين الأدب الوصفي وكما تنمو الأمم تدريجا فكذلك آدابها فالأدب يكون في عهد بداوة الأمة طفلاحتى إذا شبت و دخلت في دور الحضارة شب معها وإن ما نتو خاه يتعلق بتطور الأدب العربي الذي وصل الينا على ان كثيرا من آداب الدول العربية زال بزوالها وقبل أن نأتي على التطور الذي طرأ على الأدب يجدر بنا أن نأتي بلمحة من تاديخ — [الدول العربية البائدة]

على عاد الأولى الله

قيل إن عادا هـذه كانت تسكن حضر موت ففسدت اخلاقها فقام هو د الجزوم ۲۲ الجلد ۲۲ يرشدها وينذرها فضربت بإرشاده عرض الحائط فأهلكها الله - إلامن آمنبه-وبالنظر لحيلولة الدهور بيننا وبينها لم يصلنا من آدابها شي وما كنا لنعرف من اخبارها خبرا لولاما ذكره القرآن الكريم عنها

إن هذا النزر على قلته من خبر عاد الأولى يدلنا على انها لم تكن ذات أدب عال فإن الأدب العالى في الأمة دليل على ثقافتها وإذا كانت الأمة ذات ثقافة كانت جديرة بأن تبصر موضع الخلل فيها فتصلحه وحرية بتلمس ادوائها فتطبها ولو كانت عاد ذات ثقافة لكانت عرفت سبيل نجاتها فسلكته

#### عاد الثانية السية

تكونت هذه من بقايا عاد الأولى ولابد انها كانت ذات أداب اكثر من أمها لأنها كانت ذات حضارة ولابدللاً مة المتحضرة من أدب وإذا علمت أن باني سد مأرب منها تأكدت انها كانت ذات حضارة

ولكنها لم تكن تلك القبيلة المثقفة تثقيفا يقوى على حفظ كيانها وأرىأن الفضل في غو الأدب فيها يعود لما عرفته من اسباب انقراض أمها فكان حتما عليها أن تتجنب ما أدى إلى اضمحلال تلك الأم

#### الله عرد الله

كانت هذه تقطن في شهالي شبه الجزيرة العربية [ بين الحجاز والشام ] ولها آثار لا تزال ظاهرة في مدائن صالح

كانت هذه القبيلة في غاية من رغد العيش فكفرت بأنعم الله فقام صالح بدعوتها إلى سوا السبيل فآمن به قليل من المستضعفين فنجوا وبا الباقون بعذاب الله وسخطه

إن وجه الشبه بين ثمود وعاد الأولى جد قريب وما قيل عن تلك هو نفسه ما يقال عن هذه من حيث الثقافة والأدب

#### منتق طم وجديس آيا<del>ه -</del>

يقال ان هاتين القبيلتين كانتا في اليامة ويكفينا مو نقالبحث عن ادبهما ما هو مشهور عنهما فإنه ادل دليل على انحطاطهما ادبا او ثقافة

على قلة ما يوثر عن تلك الأمم من الأخبار التي تمكن الباحث من السير على ضوئها ولا يمكن إلا أن نقول ان شيئا من أدبها كان جرثومة لأدب الأمم التي عقبتها

وهناك قبائل عربية ذكرها التاريخ = ولكن ليس على التفصيل = يمكن الحكم على الدفعيل المحكم على الدينا من تلك الآداب شي فنتخذه مقياسا لثقافتها : وهي هذه

#### سيأ وحمير كالمستا وحمير

حكومتان تعاقبتا في اليمن ولكل منهما حضارة ومدنية وفتوحات إذ مضى على الأولى زمن كانت فيه حلقة الارتباط بين تجارة الشرق التي كانت تأتي من الهند إلى سورية فمصر ثم إلى مكة فبطرا عاصمة الأنباط وبقيت هذه الحكومة زاهرة إلى عهد انفجار سد مأرب فتمزقت ايدي سبا فقامت على انقاضها الحكومة المبرية ولكن هذه كانت حكومة حربية اكثر منها عمرانية

إن تقدم هاتين لا بد من ان يكون رافقه أدب يتناسب معه ولكن لما كانت تلك الأزمنة او تلك الأوساط لا تأبه للتاريخ ماتت آداب هاتين الحكومتين بموتها إلا ما كان يتغنى به البعض مما كان يحفظ من الرواة

#### الأنباط أله المساملة المساملة

كانت تسكن هذه القبيلة في وادي موسى (بين سورية وجزيرة العرب) وكانت قبيلة تجارية وزراعية وما زالت في عظمة أوذات سطوة إلى أن سقطت بأيدي الرومان وآثار عاصمتها (بطرا) لا تزال مقصدا لعلما الآثار وهي واقعة في الوادي الممتد من بحيرة لوط إلى خليج العقبة والذي يظهر ويدلنا عليه الاستقراء

هو انها كانت ذات صناعة لها قيمتها

#### معلى علكة تدمر ألله

إن هـذه المملكة المسهاة باسم عاصمتهـا لعبت دورا مهما في الشرق وأظهر حكامها وأبرزهم في التاريخ واكثرهم شهرة الملكة (زنوبيا) التي كادت تهدم مجد رومية

لا مرية في أن أدب هذه الدول أعلى من أدب الدول التي سبق ذكرها وهذا يستنتجه الباحث من خلال التاريخ ولكن لا يمكن لنا أن نصوره كما هو وكل ما نقوله عنه هو أنه أدب أعلى من أدب الأمم الأولى ولا يبعد بل من المؤكد أنه كان خيرة لأدب الأمم التي تكونت بعده

ليس من المفامرة في شي أن نقول أن تطور الأدب العربي يبتدى من عهد اللخميين والغساسنة ( الأمتين اللتين تكونتا في الشام والعراق )

ليس بخفي ان اللخميين كانوا كعال للفرس في العراق وان الغساسنة كانوا كذلك لارومان في الشام ومع انها من أصل واحد فقد تولدت بينها عداوة شديدة وتوالت حروب عديدة ذلك تبعا لرغائب الأسياد ( الدولتين الرومانية والفارسية ) اللتين كانتا تتنازعان السيادة العالمية في ذلك العهد

وبسبب اختلاط هاتين بتينك أخذ يعرض للفكر العربي شي جديد تظهره المواقف في ثوب المثل او في بردة العظة يرسل صاحب الفكر كلته إلى وطاب الرواة فيحملها هو لا إلى حيث يمضون ولهذا قلنا ان ابتدا ، تطور الأدب العربي يرجع لعهد الفساسنة والمناذرة واخذ البلاطان الغساني واللخمي يغدقان البدر على الحيد من الشعرا ، فانطلقت الألسنة (واللهي تفتح اللهي)

كان الشعر امثالا ترسل ثم رجزا ثم شعرا كما يعرف ولكن كل ذلك لميكن إلا شيئاً من إحساسهم وصورة من شعورهم

ذلك الكندي = وهو ملك = إذا قرأت اشعاره لا ترى نفسك إلا بين

دمن بالية عفى أثرها الترحال في طلب الكلأ والمرعى واطلال خاوية تركتها الغارات دارسة مع تفاخر بالخيل والشراب والقيان على ان دوره بنظر الباحث دور اختار إذ هو وارث أزمنة من ذكرنا من الدول العربية التي بادت

وهذا ابن ابي سلمى يصور لنا في شعره شحنا العرب وتباغضهم صورة الحياة القبيلية ثم يصور لنا الكرم الذي هو من لوازم الزعامة في حياة البداوة وبعد ذا بأتينا بحكم وامثال فيها شي مما نسميه أنظمة وليست تلك الأمثلة والحكم إلا صورة عما كان يعتلج في تلك الصدور من ضرورة الإقلاع عما كانت عليه تلك القبائل ويعلمنا ابن أبي سلمى اللين والهوادة يعلمنا المرونة الدها السياسي ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

يعلمنا الحزم. (ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه) و الما منا سلما

يعلمنا حرية الفكر . (ومها تكن عند امرى من خليقة)

كأنه يريد أن يقول لا تظهر بغير ثوبك فإن أثو اب الطو اويس لا تجعل الذئاب

طواويس

يعلمنا الإقدام. (ومن هاب اسباب المنايا ينلنه) الله المواد والماليا

إن ابن ابي سلمى وجد في معترك سياسي أثر عليه هذا التأثير وأوجد فيه هذه العقلية هذا هو وهو يرى الروم والفرس يسو دان العالم فأراد أن يثقف أمته تثقيفا يعلو بها إلى مستوى عال

وإنك لترى في شعر البكري (طرفة) وابن كلثوم (عمرو) صورة الحياة القبيلية كما هي ويصور لك النابغة وحسان ولبيد حياة الحضارة التي الفوها في بلاطى الدولتين ( اللخمية والغسانية )

لم يكن الأدب في عهد هؤلا وناً له قواعده وأصوله ومع ذلك فهوصورة عنهم إذ بينها تستشعر فيه حلاوة العيش في بلاطي الدولتين وانت تحادت النابغة وحسان وإذا بك تشرق بالمرارة وانت جالس إلى حديث امرى القيس وابن كلثوم

وطرفة وابن حلزة

إن هذا الدور على ما أرى دور طفولة الأدب العربي بل جرثومة اختاره التي تكونت من جراثيم آداب الدول البائدة

وما حال أدب لا يتجاوز عقر داره اوليس هو بالطفل و المناه ال

جا · الإسلام ناشر ا اعلام الإنسانية مؤيدا مايلائم الحياة من الأخلاق هادما ما يضر بها وما يشينها

فكان عهد منقذ البشرية «رسول الله(ص)» عهد تهذيب من جهة وعهد نزاع من جهة ثانية فكان ذلك النزاع وتلك النظم الجديدة نواة للأدب العربي الجديد الذي انتقل من ضيق القبيلة إلى سعة الأمة بل إلى اوسع شقة من ذلك نزل القرآن الكريم بتلك الروعة التي يملأ النفوس جلالها فرأى العرب فيه من الحكمة والموعظة والوصف ما لم يسمعوا به ووجدوا فيه قوانين ونظما من الحكمة الوضع لاعهد لهم بمثلها من قبل فعلتهم الدهشة وكان من المقرر أن تسود الحيرة في مثل هذا التطور

ثم كان الحديث الشريف فرأوا فيه تفصيل القوانين المجملة في القرآن مع روعة وجلال لم يكونوا يعهدونها من قبل في كلام الشعراء والخطبا فدبت بعقلية الأمة اشياء جديدة ظهرت مرسومة في صفحات الأفكار باقلام الألسنة ونسج الصحابة والتابعون بردة أدب جديد سداها الحكمة ولحتها العقل

حتى كأن المرادة التي كنت تتلمسها بشمر الجاهليين لم تكن

واظهر شي في أدب هذا الدور الأخلاق السامية وحب المدل والديمو قر اطية الحقة

تناول ( نهج البلاغة ) وقم برحلة فيه تقابلك افضل نظم الحياة وتنجلي لك العدالة فيه بكل ما فيها من معنى

مضى عهد النبي (ص) وعهد صدر الإسلام وحياة الفتح والحروب اظهر

آثار ذلك المهد فلم يكن للا دب فيه من قيمة لاهتمام المسلمين بما هو أهم في نظرهم ثم جا، دور الأمويين فكان أشبه بدور البداوة منه في دور العضارة لولا انه كان يتخالمه شيئ من حلاوة العيش تحت ظلال الملك المالك المالك المورق بالأمان ولولا ما طبعه به إلا سلام من الأخلاق السامية

نعم كان للأدب قيمة في هذا العهد وكان للأدباء دالة على الملوك والأمراء ولكنهم لم يكو أنوا أدبا كفن له قواعده إلا أن الأذهان مع كل ذلك تفتقت اكثر منها من قبل بسبب الفتح والامتزاج بالأمم التي غلبت على امرها وكانت ذات ثقافة

لم يبلغ الأدب العربي اشده إلا في عهد الدولة العباسية إذ انصرفت للعمران وتأييد العلم فكونت ثقافة وادبا عاليين سطعا سطوع الشمس رأد الضحى وكما ان هذه الدولة جعلت العرب من الأمم التي لها شأن في الوجود فكذلك الدول العربية التي قامت في الغرب فإنها بنت على ما وصل اليها واظهرت الثقافة العربية كاسة تشع في كوم من الفحم

انتجت الثقافة رجالًا في مختلف العلوم لا يأتي العد عليهم وبلغ الأدب العربي شوطا بعيدا في التقدم بل بلغ الغاية القصوى وحاز قصب السبق

ومن راجع كتب الأدب ورائى ما وصل اليه في ذلك العقد يعرف أيـة نفسية كانت نفسية تلك الأمة ويتأكد انها كانت على ثقافة عالية وان مداركها عهدئذ غير مدارك من سلف:

إلا أن الأدب = ويا للأسف = أخذ يتقهقر بتقهقر الأمة إلى أن صار في القرون الإسلامية الوسطى عبارة عن صنعة اي عن رصف الفاظ واخذ اهله يعتنون بالنكتة البديعية اكثرتما يعتنون بإحساس الروح ولولا أن القرآن الكريم حفظ اللغة وأدبها العالي بأساليبه لكانت العربية كالحيرية او كالنبطية وما ذال الأدب كذلك في تقهقر لا يهتم أهله إلا بالسجع الممل والنكتة البديعة التي

لاطائل تحتها إلى أن سطع نور الدولة المحمدية العلوية في مصر فدبت بـ ه روح الحياة من جديد وأخذ ينمو وها هو الآن في عهد المراهقة

ولا أدري إن كان يشب أم تقضي عليه ابناؤه (شبيبتنا الحاضرة) بانصرافهم إلى إتقان اللغات الأجنبية وهجرهم لغتهم التي ما هي وهم إلا كالجسم والروح لاقيام لأحدهما بدون الآخر

وكيف تحيا لفة وأهلها يمقتونها او كيف يحيا قوم كأمة مستقلة وهم يسعون لفك ارتباطهم بهجرهم لغتهم واللغة أمتن رابطة تربط افراد الأمة بعضهم ببعض بل هي روح حياتهم الأدبية . الهمنا الله السداد في الرأي وهدانا سوا

ابه ادادر

#### على ما وصلى الباد اظهرت افسدتها السباسة الاجنبية

The little of the world of the sea

افسدتها السياسة الأجنبيه فانهضوانهضة الضواري جياعا واعدوا الحمية الجاهليه فأبت آهأن ترى سوريه اين ما كان للاعاربقدما من إباء وعزة وحميه أين أين المواقع الخزرجيه وتسمت بدولة علويه أيناهل(١) الله الكريم وما كان لهم من مكارم قرشيه وشروط استقلالها تضحك الثكلى وتبكي ذوي النفوس الابيه أين واحسرتاه تغلب لاتفلب فينا ولا العلى التغلبيه لم يبيحوا به دم الحريه أين اين الملوك من آل م دان واين الشجاعة الهاشميه هم يا للأسى والرزيه قد تعفت قصور ابناء حم دان وفلت سيوفها المشرفيه اسما حسته ام بابليه وتخلت بفدادمن آل عباس وماتت اسودها العربيه

(١) كان يقال لقريش في الجاهلية اهل الله لما غيروا سذج لانرى المرائي الحفيه أبه عن سائر العرب

لحف نفسي لأمة علوية هي سورية فإذا اعتراها فصلوها عنها كما يفصل الطفل عن الأم بالمنى اكتاذبيه أبيناوسالعلىواسياف اوس بطرت حين قيل عنها استقلت وهو لو كان مثل ما زعموه هو لفظ موارب دق معنا هعايه أمةتشرب الزعاف ولمتدر ان نوابها نوائب صبتهاعلي نا يد القضاء القويه بين خضرالمنى وحمرالمنيه وعدوها واوعدوها فاتت تتوالى بلية فبليه إ\_\_\_ يا بني الشرق والحوادث شتى ادركونا فإننانحن عضو منكمشل بالمساعي الدنيه أنما نحن يا بني الشرق قوم



وطارت بي النجوى إلى مطلع الهدى فبورك موردا وقد شيّدوا هذا البناء الموطدا

أهابت بي الذكرى فناجيت أحمدا إلى معهد فاضت مناهل علمه ذكرت به عهد الرئيس ورهطه

\* 3

فذكرك في سفر المفاخر خلدا فألهم بياني ان يطبع فأنشدا وطورف بصرح باسمك اليوم عبدا وصوتك ما ينفك فينا مرددا وأبناؤك الأبراد ناجوك سهدا إلى المثل الأعلى يسير مصعدا يتمم ما أنشأت فضلاً وسؤددا يتمن لها الأرواح مثني و مو حدا خطيباً بأذن الخالدين له صدى

فانازلاً دار الخلود ألا اغتبط حنائيك هذا موقف أنت سره وأشرف على مغناك بالروح حامًا بلاغك مسموع وطيفك ماثل للاميذك الأحرار وافوك شهداً يذودون عن «أم اللغال » بمعهد يذودون عن «أم اللغال » بمعهد وهذا بشير الخير والشعب حوله فأنصت لتكريم الحكيم بحفلة وناد بسيكان النعيم وقف بهم

وأشهى منى الأوطان أن تتوحُّدا و كم من يد مد ت لكي تتصيدا ويابي إبا الشعب أن يتقيّدا فإمًا سناء المجد او ظلمة الردى وهيهات أن تخبو بقومي وتخمٰدا ففي كل صدر تجتلي العين فرقدا وفي حرم الاخلاص 'نقسم' للفدى ونجهر بالشكوى ونجهر بالندا ونهتف باسم الحق للحق سجّدا

وبشرهم أنَّ القلوب توعدتُ و و قل لهم : إن الشباك كثيرة " تكبلنا اطاعها بقيودها يقول فتانا: نحن أهل كرامة شرارتها من كل صوب تطايرت إلى « النهضة الكبرى » نولي وجو هنا ونرفع مشعال الحقيقة عالياً ونهدم ركن البطل والبطل زاهق

بنش عديد للحياة تجنَّدا وفيهم لظي التحنان يذكو توقُّدا طبيباً حكياً بل بشيراً ومرشدا مشى خادماً للعلم اصبح سيدا

أعبَّاسُ إلى شيخ الجهاد لك الهنا وقرً بأشبال أطلوا على الحمي وحسبُك أن أوصيت بالنشُ قبلهم مشى يخدم العلم الشريف وكل من

فأرضيت عباساً وأرضيت أهما وحكمتك البيضاء ما ذهبت سدى نحى بك الخسين فاستقبل الندا

أقصَّارُ ما قصَّرتَ في عهد أحمد فجاهدتَ معهُ ربع قرن مجدِّدا وهذَّبت أخلاق الشبيبة مثلهُ وكنت لهُ سيفاً وكنت لهُ يدا وسرت عملي آثاره متفانياً فعلِّم وهذَّب فالشباب هو المني شهدنا لك الفضيّ فاهنأ وفي غد

حلم دموس

#### مهمة المدرسة المدرسة

المدرسة هي معهد علم ودار تربية في آن واحد ٤ لأنها تعنى با نشاء التلميذ أو التلميذة نشأة علمية وأخلاقية ليستطيع الاندماج في محيط عصره ويتعود عاداته وأخلاقه المجردة عن الشوائب من غير أن يشعر بأنه يمارس شيئا غريبا عنه

يدخل التلميذ المدرسة وهو طفل مستعد بفطرته لتقبل كل مبدأ فإذا أحسنا تربيته وتعليمه وعودناه ممارسة الأعمال الصالحة وكشفنا أمامه طريق الحياة وأطلعناه على ما فيها من سيئات وحسنات وأتيناه بمقارنة بين ذينك العاملين يستخلص منها جمال الثاني وقبح الأول استطعناأن نخلق منه إنسانا نافعا مخلصا في خدمته قويا في عقيدته جريئا في دعوته يكره المجاملة والمحاباة ويترفع عن الباطل ولا ينقاد اللا لقول الحق

مهمة المدرسة شاقة وعسرة إذ لا يخفى أن المدرسة لا تستقل بطبع الطفل على العادات التي تريد أن تطبعه عليها باعتبارها اداة خير له ولمن يمت اليه بصلة قربى أو صداقة وإيما هناك البيت الذي درج فيه فكثيرا ما يكون من الموامل التي تهدم ما تبنيه المدرسة وتشوه محاسن تعاليمها فتعاني من جرا فلك جهودا مضاعفة إذ ان من المفروض عليها أن تؤدي رسالتها التعليمية والتهذيبية على الوجه الأكل وان تدك إلى الحضيض كل عقبة يتحصن الطفل وراءها وذلك بتطهير أخلاقه مما اعناد في بيته من عادات سيئة قبل أن تتأصل في نفسه ويشب عليها فإذا هي تعود عليه في المستقبل بما يضره ويسي اليلى الهمئة الاجتماعية وبعبارة جامعة ان مهمة فإذا هي تعود عليه في المستقبل بما يضره ويسي اليلى الهمئة الاجتماعية وبعبارة جامعة ان مهمة المدرسة غرس الخير والفضيلة في نفس الناشئة ونزع جميع عناصر الشر منها وإفهام الطفل انه إنسان مفروض عليه خدمة اخيه الاينسان والعمل وإياه بدا واحدة لرفع مستوى الإنسانية

مضت على العائلة البشرية احقاب طويلة وهي خاضعة لشهوات الأنانية وحب النفس وان التاريخ القديم والحديث ليحدثنا بأشياء هائلة من هذا النوع فحديث الحروب والثورات وانتشار الجرائم يستغرق اكثر صفحات هذا التاريخ، ومن ذا الذي يرى ذلك ولا ينكمش خجلا لأعال هذه الأنانية التي سخرت أبناء الإنسانية للقتل والضرب والسلب جريا على ما يسمونه قانون تنازع البقاء في فالمدرسة ترى هذا وتسلم ان القوانين الطبيعية لاتحورها عبارات من النصح

 <sup>«\*»</sup> محاضرة (لقتها صاحبة (لتوقيع هذا (لعام في الحفلة (لسنوية لمدرسة البنات الأولى وكان لها الأثر الطيب في نفوس المتعلمات

والإرشاد تلقى في روع الطفل فنعصمه من ارتكاب أشباه هذه الجرائم على انها تستطيع أن تلطف هذا الخلق الأناني بما زرعته في نفسه من المبادئ الحسنة والأخلاق الطيبة فتجها يستفظع هذه الصورة الكريهة ويصد عنها ما دام مالكا قياد ارادته واكثر من هذا فالإنسان الناضج ينورع بل لا بتدنى إلى أشياء تحط من كرامته لأن ثقافته العلمية والأخلاقية جعلته بعرف الطريق السوي الذي يليق به السير فيه وفضلا عن ذلك فإنه لا بلتجئ إلى قوته الذان للاقتصاص من خصم ما يريد به سوءًا علما منه ان هناك محاكم تنصفه وتعبد الحق إلى نصاء وذلك لما غرسته المدرسة في نفسه من أسباب احترام القوانين

أرأبتن يا سيداتي كم هي شاقة مهمة المدرسة 19 ألا تشار كنني في الرأي ان على البين واجما ازاء الطفل وازاء المدرسة 9 وهو أن يكون لها عونا في تنجيب الطفل واعداده للحباة الراقية وتعويده احترام غيره و كف الأذى عنه ويجب أن لا نتسامح معه بدعوى انه صغير السن لا يدرك لما يفعل غاية مخافة أن نتأصل فيه هذه الهنات الصغيرة فتكبر معه و تجعله عفوا فاسدا في جسم المجتمع البشري ويسوني أن اجهر بهذا الرأي على مسامعكن فقد خرب فاسدا في جسم المجتمع البشري ويسوني أن اجهر بهذا الرأي على مسامعكن فقد خربت هذا الموضوع بنفسي ورأيت أن الفت انظار كن اليه تداوكا لما فات وإصلاحا لما هوآن وأحسبني قد أديت واجبي بإعلانهذه الخلة السيئة التي تشعرن معي بوجوب مكافحتها حباني وأحسبني قد أديت واجبي بإعلانهذه الخلة السيئة التي تشعرن معي بوجوب مكافحتها حباني التعليمية قد تكامت عن مهمتها التهذيبية ع هذه المهمة التي يجب أن غنجها حظا عادلا من عابنا جميعا ، لأن التربية هي الأصل في حياة الطفل فإذا كان سي التربية فليس يفيده علمه ولا تقافته بل يتخذها وسيلة للفساد ونشر الموبقات وترويج الرذائل وهذه أشياء لا يقتصر ضررها عليه وحده بل يتناول معه كل من يلوذ به وبالتالي تمتد بالإساءة إلى الهيئة البشرية وهذا عبل عليه وحده بل يتناول معه كل من يلوذ به وبالتالي تمتد بالإساءة إلى الهيئة البشرية وهذا عبل تأباه الطبيعة وتحرمه الشريعة

إذن فاختصاص المدرسة الندرج بالطفل في معارج العلم والأخلاق ليكون إنسانًا حب الضمير قوي العزيمة يقدم على التضحية في سبيل المصلحة العامة بمخض إرادته واختياره ولئن كنا لم نوفق إلى ذلك بعد فإن إيماننا بالمستقبل كفيل بأن يوصلنا الى هذه المحجة ، وكل من سار على الدرب وصل

## الرياء

ثوب الرياء يشف عما تحته فإذا اكتسيت به فإنك عاري

عا أن الإنسان طوح بغريزته الطبيعية نحو الفضائل الراقية و المقامات السامية كان بذلك طألباً لكل ما يكون سبباً موصلا لتلك الغايات والفضائل غير مبال بكل مايعترضه اثناء سيره من العراقيل والموانع

فتجد كل فرد من الأفراد له وسيلة خاصة نحو ما تطمح اليه نفسه على حسب اختلاف احواله وأطواره • إذاً فالاسباب التي يمكن أن يتوصل بها الإنسان نحو غاياته الشخصية هي كثيرة جدا • فن تلك الاسباب هو (الرياء) وان له مصاديق عديدة ولكن أظهر تلك المصاديق هو أن يرتدي الإنسان بردا ويظهر فيه الإخلاص والانقطاع إلى الله سبحانه وهو في الحقيقة ليس كذلك بل يريد أن يتستر عن الناس فيحوز عندهم قصب السبق في المدح والثنا و فتكون له المنزلة الكبرى عندهم والشرف الرفيع • وان للرياء في هذا المقام طرق عديدة فنها أن تركل ذلك التوجه والانقطاع إلى الخالق العظيم ولكن إذا أردت أن تكشف بكل ذلك التوجه والانقطاع إلى الخالق العظيم ولكن إذا أردت أن تكشف ستار الحقيقة رأيت الرجل قد فعل ذلك حتى يقال بأن فلاناً قد نهك جسمه من العبادة وغارت عينه من البكا على نفسه (يوم يفر المر ومن أخيه وصاحبته العبادة وغارت عينه من البكا على نفسه (يوم يفر المر من أخيه وصاحبته وبنيه) واصفر وجهه من السهر والحزن لما سيلاقيه غداً من الحساب والعقاب واكن (فإذا كشفت القلب منه وجدته وبقله عن وبقله تتزاحم الآثام)

ومن تلك الطرق أن تجد الرجل يحفظ الأحاديث الطويلة والأخبار الكثيرة ويكون عالمًا بالحكمة والكلام وغير ذلك من الأمور التي تعينه على مقصوده . وآنئذ يظهر للناس انه ذلك الرجل الغيور والمصلح الكبير بين امته وقومه فتراه

مستعدا للإرشاد والإصلاح بين قومه بكل ما لديه من الحيلة والوسيلة فإذارقي المنبر تشاهد منه ذلك اللسان الطلق والكلمات البليغة التي يحث بها الناسعلي الأعمال الصالحة والائتلاف بين القلوب. وفضلا عن ذلك تشاهد ذلك الرجل إذا جلس بين الناس لا يتكلم إلا بالأمو رالصالحة التي يمو د نفعها على عامة المسلمين كالإلفة والاتحاد فإذا اكتفى من ذلك ترى ذلك الوجهالشيطاني قد رفعه إلى السا يدعو الله تعالى بالاستجابةوالقبول على ما حث الناس عليهمن الإلِفةوالاتحاد.. ولكن إذا أردت الحقيقة تجد ذلك الرجل يريد أن يظهر للناس بتلك الكليات الرائعة والتضرع الظاهري غزارة علمه وسعة اطلاعه حتى يتمكن من البلوغ إلى غاياته ومقاصده الشخصية فحسب

(للدين والإسلام ظاهر فعله والدين يبرء منه والإسلام) محمد حسن خليل ال سلمال

نزيل النجف

#### → المتدريون المراؤون ﴾

تسعى الى الشر باسم الخلق والدين او كان طودا رماهم بالبراكين ففى الثقاب عشوش للشياطين

الدين ربرأ والأخلاق من فئة الدين او كان جسما ضج مــن ألم V Skails oigs & Lais

ويظهر الزهد والتقوى ليغريني ما فاز فيها سوى رهط (الحراذين) ولا صلاتك من ذنبي تنجيني

يا من يصلى بإعلان ليخدعني ا\_ كانت الخلد في كثر الصلاة إذن فلا صلاتي تنجيك الحجيم غدا

وأنت بالسر تؤذيه وتؤذيني يل زجر نفسك عين مال المساكين وايشر غداة غد بالحور والمين موسى الزين شراره

ما الدين فرض تصله لفارضه ما الدين صومك عن لحم وفاكهة طهر فو ادك من حقد ومن دنس

### الشيعة في العراق

يقولون إن حكومتهم حكومة دستورية مراعية للأكثرية فإذن علام الاتراعي حقوق الشيعة المهضومة مع انهم الأكثرية الساحقة في العراق وعلام هم محرومون من وظائف العراق التي هي ثمرة أتعابهم ? نعم يقولون ان الشيعة غير قادرين على القيام بالوظائف الهامة لقلة معلوماتهم وإذن فمن هو القادر على القيام بهذه الوظائف يا ترى ؟

لاشك ان الجواب يكون هم · فحينتذ يكون اعتراضي عليهم كما يأتي : (١) إن كنت ايها الوزير السني او المتصرف قادراً على القيام بوظيفتك فما معنى المستشار البريطاني الذي يراقب جميع اعمالك والذي لاتقدر أن تعمل عملا ما إلا وتستشيره ?

(٢) إن كنت ايها الوزير ساهرا على مصالح العراق قامًا بادا. وظيفتك فما معنى صرف المبالغ الطائلة على بنا. دور ليست بها فائدة لأبناء العراق وترك ثلثني ابناء العراق يموتون جوءا مـع أن الأولى أن تصرف تلك المبالغ على المشاريع التي يستفيد منها ابنا. العراقالمزارءين كمشروع الحبانيه والغراف ومشروع البصرة وغيرها مـن المشاريع · لنفرض ان هناك فائدة في البنا. ولكن يجب أولا أن نكمل الواجب ثم نبدأ بالمستحب

(٣) إن كنتم أيها الوزراء عالمين وخبيرين ومجربين لا كغيركم فما معنى توقيمكم على معاهدة قيدت العراق وابناءه بقيود الاستعباد وصيرته بعيدا عن الرقي بعد الشرق عن الغرب

هذه نبذة قليلة من اعمالكم تثبت انكم غير قادرين على القيام بهذه الوظائف. • إذن فلم ترمون غيركم بالضعف وأنتم أضعف منه . أنا لا أنكر أن بينكم رجالا ذوي همة عالية محبين للتأليف كأمثال حضرة الوطني الغيور صاحب الفخامة ياسين باشا الهاشمي وغيره من ذوي الغيرة كما ان بين أبناء الشيعة رجالا عظاماً لا هم لهم سوى ترقية الوطن إلى أعلى ذروة من المجد محبين للوحدة لا يفرقون بين الشيعي والسني كأمثال أصحاب المعالي أبي التمن الشيبي. السيد مهدي المنتفكي وغيرهم من الفطاحل ولو أردت أن أذكر أسما.هم لطال بي المقام.أوما رأيتم صولاتهم ودفاعهم في مجلس الأمة وغيره مـن المجالس السياسية عن الوطن العزيز وأبنائـــه دفاعا لا تشوب، شائبة نعم رأيتموهم وعرفتموهم ولكنكم دستم الحق بأرجلكم •

هذا وفي الختام أوجه ندائي إلى اخواني الشباب المنور طالبا منهم أن يتركوا التعصب والنعرة الطائفية وأن يتحدوا جميعا لترقبة الوطن العزيز متمثلين بقول الشاعر

كنتم وكنا والبلاد بلادكم وبلادنا فعلام لم نتوحد ويتيه فينا الجهل تيه السيد وكا يشا إيان قلبك الخاعبد في البعد ما بين الثرى والهوقد

والام يقتلنا التعصب عن عمى دعني وشأنى والذي أنا عابد إني أخوك وإن يكن إياننا

البصرة (كوت السيد)

عبود على الشر



مقالات كثيرة ومنها المآخذالشعرية وقصائد ومقطوعاتونبذ وحكم ضاق عنها نطاق هذا الجزء وموعدنا بها الجز، الرابع الذي يصدر في غرة جمادى الآخرة بعد العطلة الصيفية وكل آت قريب



٣٩٠-٣٥٠ مختارات الصحف (مقالان وقصيدة) ٣٦١ – ٣٦٨ سيرالعلم (١٢٠ نيذة منها ٦ مصورة) ٣٨٠-٣٦٩ المراسلة والمناظرة ( خمس مقالات ) ١٨٦-٣٨٩ الصحة وتدبير المترل (اربع مقالات) ٣٩٧ - ٣٩٧ الزراعة والصناعة (مقال ومتقرقات) ١٩٥٠- ١٩٥٠ المطبوعات الحديثة ( ٦ مطبوعات ) ۳۹۲-۳۹۳ نوادر وحواضر ( ۱۲ نادرة ) رواية الشهر ٣٩٨ – ٣٩٩ المرأة الحائنة والاذكياء من العرب ٠٠٠ - ٥٠٠ ام الأخبار والآراء ٢٠٠٠ خلاصة الاناء فهرس المقالات

#### اقرأ في هذه الأبواب 🎥

المقالات المهمة والنبذ المفيدة والنوادر المضحكة والأخبار الطريفة لاسيا (الحروب الصليبة الجديدة) المعربة عن الفرنسية

في هذا الجز ١٧٠ صورة

2) with balal their lade Willeria madelle

# مخارات الصحف

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

### كتاب في الحلف العربي

من الأستاذ العبيدي إلى عاهل اليمن جواب الامام على الكتاب – قوله في الحلف وفي الاستعار الغربي الندا. ١٦ المحرم ١٣٥٠ ١٠٠ ١٠٠

مع نص الكتاب الذي وجههُ إلى عاهل اليمن الضاد إلا تناوشتهُ . وهدفها الوحيد ان تتخذ وها نجن ننشر القسم الأكبر من كناب من جزيرة العرب هنداً اخرى بعدما قبضت الأستاذ العبيدي ونتبعه بجواب إماماليمن على خناق جاراتها . وإنما قد اعياها أمر اليمن

يهتم الأستاذ العلامة السيد محد حبيب قال العبيدي العبيدي مفتى الموصل ونزبل دمشق الآت إلى سدة صاحب الجلالة عاهل البهن الإمام في قضية الحلف اهتماما عظيا ويكتب محـــــذراً ليحيي حيد الدين المعظم الملوك والأمراء من هذا الذي يسميه «الفخ» السلام على سيدي صاحب الجلالة ورحة في كل مناسبة وفرصة . وقد كتب إلى اصحاب الله وبركاتة وبعد فإن أول من يسأل عن أمر الجلالة الملك فيصل والملك ابن السعود وإمام هذه الأمة أمراوها وعلماوها . وانما حقت اليمن ، كما كنب إلى رئيس وزراء العراق عليها كامة الخسران مذ قصر بواجبها الصنفان وبعض الوزراء والأصدقاء في هذا الموضوع ولولا أن طائفة منها لا يزالون ظاهرين على وقد تلقى الأستاذ من جلالة إمام اليمن جوابا الحق حتى يأتي أمر لما تركت لهـــا الفجائع على كتابهِ فاطلع مكتب ( النداء ) بدمشق عليه من باقية فرجا من الأستاذ ان يسمح بنشره في (النداء) ١٠٠٠ ان مخالب الاستعار لم تدع اديا والحرمين الشريفين بالرغم مما فوقت من سهام القعدة ١٣٤٩ من جريدة (القبس) وقدازاح حسن المديير

بخترق البلاد ويشطرها شطرين هو ذلك السهم صفحات الصحف من امثال لهذا المقال الذي اصاب الهدف راميه . ولكأ في به وقد في ذلك الكتاب

عليمن غاراتها فلا بد له من حارس ، وحكومة ثم مشت من وراء الستار لفتح الباب

المدتكم العدد ٢٧٣٦ الصادر في ١٦ ذي من دون اذن الوصي ? وأي وصي يأذن بعقد

ونصبت من حبائل وحاكت من شباك وما اخالها كاتب المقال الافتتاحي طرف الستارعن اسرار الاقدنجحت بالسهم الأخيرا في الم يهدنا الله إلى الاستعار في جزيرة المعرب وبحث عن تطويق البادية بالحصون والاستحكامات ووفي البحث ان خط بغداد - حيفًا الحديدي الذي حقه بقلم المفكر المخلص والناصم النذيروكم على

الحلف العربي امنية كل عربي ولكن بشرط اصماه فأوداه قتيلا وفي طيهِ بما يخص قضية إن يكون الأمة لا على الأمة وكيف يكون هذا الخط من التفاصيل ما لا يدع ريبة لمرتاب في مصلحة الأمة إذا نسجت غزله الدقيق وسننشر بعون الله آراء مفكري الأمةوفتواها يد الاستعار ? يجب عـلى البلاد المستقلة ان تأخذ حذرها من الاستعار المبطن وللسياسة الغاز ولكن هــذا الخطالاستماري خط حبفا لما عجزت السياسة - سياسة الجشع الذي يشق قلب الصحراء - بدلا من والجبروت - عن استعار بالادا لحكمة والإيمان خط الحجاز الوقف الإسلامي المغصوب - بالدسائس وقوة الحراب اتخذت من الحلف بمربين عشائر متجولة وقبائل متوحشة إلا يومن العربي مفتاحا ذهبيا ومن دعاته ستارا كشفا

بغداد التي استطاعت ان تتبرع في خدمة هذا لا ذا قصر الحلف العربي دعاته على الاقطار الخط بعفو آلاتهِ وادواتهِ من الرسوم الجمركية الذي أعيا أمرها أو يخشى بأسها على خط حيفا لبس باستطاعتها ان تقوم بجراسته وحدها ومن - بغداد ولم يشركوا فيه بقية الأقطار من هنا نشأت قضية الحلف المربي الذي يدعونكم بلاد الضاد ? ولماذا لم يفكروا في هذا الحلف البه وهذا هو أحد اسرار السمي له ، كما اتفقت إلا اثناء تطويق البادية بالحصون عوا لا بعدما على ذلك كله الصحف العربية وغيرها موايدة مخضت السياسة بذاك الطفل المشووم الذي دعواها بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعه يجوب اجواز الفضاء على قضبان الحديد ببيت وقد تقدم لجلالتكم شي من ذلك، كاتقدم من نار ? ثم متى كان الصبي ان يصح له عقد

وما تناكر منها اختلف فأي حلف يصح عقده جميعا فركب كل رأس نفسه ،وبالسعىوالعمل بين مطلق ومقيد ٤ بين مسير ومخير ، بين فاخترنا الكسل ، وامرنا باعداد ما استطعنا من بلاد متمتعة بالاستقلال وأخرى متصدعة قوة فكنا أمة عزلاء . تم كم اتخذنا بطانة من

برء المريض بمعاشرة الأصحاء ولكنهم متفقون انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فدالت على وجوب تحذير الصحيح من مخالطة المرضى منا الأيام وكنا قوماً بوراً المستحديد والله يقول في كتابه العزيز(واتقوافتنة لاتصيبن ﴿ وَالَّذِي يَدْمَى لَهُ القَلْبِ انْقَسَامُ الْأُمَّةُ ازَّاءُ الذين ظلموا منكم خاصة ) ويقول (ولاتر كنوا المدنية الحاضرة إلى مفرط مااصاب إلا رذائلها إلى الذين ظلموافتمسكم النار)ويقول المخلصون وإلى مفرط قدأخطأ فضائلها وقل المعتدلون وقي الله بلاد الحكمة والإيمان من دسائس إيمًا فضبلة هذا العصر ان سخرت الطبيعة الاستعار · لقد عبثت ايدي الجور والفساد تحت إيشارة العلم والفن واستخدم البخار بالكيثير من اقطار الاعسلام وبلاد الضاد ، وما والكهرباء في البر والبحر والدأماء ، وفي هذه زال اليمن بكرا. والله المسوول أن لا يونى المعامل طبعوا لنا القيود والاغلال ثم اطغتهم من مأمنه الحذر في المسلم المستمال النعمة ولجوا في الشهوات مسلم المسلم

ثم أي حلف فوق الإخاء الـذي عقده بيننا من جنسه ، ولكن المفرط منا رابته المفاسد من كتاب الله لو مشينا على نور هـداه ? ولكننا تلك المدنية المصطنعة فتباعد عن فضائلها تشاوماً اتمعنا الأهواء وغرتنا الحلوة الخضرة، واتخذنا من رذائلها، واعان المفرط المفتون هوينفسه هذا القرآن مهجوراً • وليتنا وقفنا عند هـذا فأكلته رذائلها عن التاس فضائلها ، فزادنا العدو الحد، ولكن ما نهانا القرآن عن مفسدة اغلالا على اغلال وآل بنا الأمر إلى هذا المآل إلا ارتكبناها ولا أمرنا بمصلحة إلا اجتنبناها مم لم يكفنا ذلك كله حتى صار بأسنا نهأنا عن التفرق فكنا طرائق قدادا ، وعن بسننا لا يبالي أحدنا ان بشتغل بأخيه كفاحا

يمس بمصلحة نفسه ? . . . . . . . . . . . . التنازع فأكل بعضنا بعضاً وعن الوهن فكانت الأرواح جنود مجندةماتعارف منهاائتلف أفئدتنا هواء . ثم امرنا أن نعتصم بحبل الله بالاحتلال ? إنه العلم المناسسة المناسسة المناسسة المناسسة المنا المعض ظهيراً ! ليس فيمن يعتقدون بالعدو من يرجو هكذا غيرنا فغير الله وما كان الله يغير نمية

ما أحل الحلف يكون لا هله وعلى يد اهله ﴿ وَكَانَ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمُلُ لِتَحْطَيْمُ الْقَمْدُ بَمُطُرِّقَةُ

ومن ورائه عدوه شاهراً خنجره ليطعنه بين إلى سدتكم ضرب من القيام بقسطي من الواجب

مضضاً أن الأعداء لم يعدموا بين ظهرانبنا إلى بشراه

المذاب ? أليسالسادةوالكبرا والقادةوالزعماء جلالتكم العامرة ، وحسبه قبوله

لدن انفسنا عذراً ، واعتقد أن رفع كتابي هذا الموصل

العام . وما هو بالوتر من نوعه ، وقد اجبت واكبر من كل ذلك فجيعة وأشد من كله عـن مثله بما يبعث الأمل وتطمئن النفس

ساسرة سوء ومطايا خداع وجوارح صيد . للكلمة أثرها البالغ في النفوس إذاصافحت ومن كان داواً ه منه كيف يرجى لهالشفاء الحقيقة ومشت من وراء الحق بقدم لاتسعى أليست هذه هي حالتنااليوم معاشر المسلمين لريبة وقلب لا يخشى الا الله . واداء لقسطي عامة والعرب خاصة إلا من عصم الله ﴿ وهل من ذلك الواجب سأنشر بتوفيق الله عدة نبيح لنا الشريعة الإسلامية والشهامة العرببة كتب كسهام مفوقة إلى الهدف الأسمى توقظ ان نقيم على الخسف ونسلمري الضيم وندع الراقد ، وتستنهض القاعد ، وتدل السقيم على النصيحة ونهزأ بالعظات ونرضى بهذه الحال مكامن دائه ، وتكشف للمظلوم عن وجوه وما حوت من فساد ? وهذا صاحب الشريعة طالميه ٤ وتعرف الأمة من اين اتاها الملاء ، يقول: (الموَّمن لا يذل لا يحل للموَّمن ان وماذا بِلزمها من الحميةوالدواء. هذامااستطيعه يذل نفسه ) ولشد ما أمرنا الله بالإصلاح. ثم وما توفيقي إلا بالله . وقد نجزمن تلك الكتب من المسوءول أمام الله وأمام التاريخ عن سقوط طليعتها كناب ( النواة في حقول الحياة ) الذي الأمة في مهاوي الفساد وعما تعانيه من صنوف قدمت نسخة منه مع البريد هدية الى مكتبة

وفي مقدمتهم الأمرا، والعلما، ? وكلنا راع وفي الختام اضرع الى الله تعالت اساو مان وكانا مسوءول عن رعيته الله الله المسيم هذه الأمة لمحسنها ثم يزيد في سيدي الإمام العظيم ، الوجائب كثيرة عدد المحسنين وان يوفق مولانا الإمام المعظم وواجب كل بحسبه فلو قام كل منا بواجبه الى ما تقر به العيون وتثلج له الصدور وتسكن - كما يفرضه نظام توزيع الأعمال في معترك الله النفوس المطمئنة وكفي بالله حسيباوالسلام الحياة – ثم تدرعنا بالصبر وكالناه بالتواصي على صاحب الجلالة سيدي الإمام ورحمة الله واكلناه بالتعاون لأدركنا الغاية ولبلغنا من وبركاته محمد حبيب العبيدي

فهو كتاب ضمن غلاف عاد ي ليس مطبوعا اليه من التحيات اذكاها . ومـن التوفيقات عليه سوى ختم بالحبر الأحمر من زاويةالغلاف أجلها وأنماها . لقد طالسنا محرركم المفيد مطالعة اليمني هذه العبارة ( من المخيم المنصور ) وهو المشتاق رسائل محبوبه الوحيد · فوجدناه ما يقابله بلغة السياسة ( البلاط الملكي) او (الديوان مفرغاً في قالب النصيحة · منسوجاً على منوال الملكي ) وعلى الغلاف طابع بريدي كبيرطبعت الحقيقة الصريحة وقصارى ما نقول انا نحب كل عليه هذه الكالمات ( حكومة اليمن) في السطر ما به تعالى الإسلام والمسلمون عموما وعلى الأول. وفي السطر الثاني هذه الجملة ( يحيي الخصوص العرب وغديد المصافحة لكل ساع بن محمد حميد الدين نصره الله ) • وفي السطر الذلك الإرب مع تجرد المسمى عما بعود بالنقص الثالث هذه الكابات (الحكومة الإسلامية المتوكلية) على الفرض المقصود ٤ وتعريه عن كل مايسوق مكتوب في وسطها في السطر الأول ( بسم والإرشاد الى اقوم طويق · والسلام عليكم الله الرحن الرحيم) وبعد البسملة ختم الأمام ورحمة الله وبركاته

وتحت البسملة والمختم جلة ركبت من يسمعونها ولا يفهمونها الكامات بالخط الديواني الجميل ونسقت تنسيقا اشبه بالطغراء التي كانت شماراً لآل عثمان ٤ إذا سمعت قائلا بقول بمل عصوته (برصوع) توضع في روثوس كتبهم او ( الفرمانات) او ( حنفاق ) فإنك لن تفهد مايقول لأن السلطانية . وشعار ديوان جلالة الاعمام هكذا: اهاتين اللفظتين لامعني لهما وفي العربية عشران ( امير الموَّمنين المتوكل على الله رب العالمين من الألفاظ كانت من قبل ذوات معان فكان وهذانص الكتاب بعد تلك الشارات والمراسم: إمن يسمعها يفهمها ولكنها اصحت في هذا الزمن

يوقع الكتب في اعلاها لا في اسفاها ١٠ ا\_

كتاب إمام اليمن الى العبيدي حبيب العبيدي اناله الله من السعادات اقصاما واما جواب جلالة الإمام يحيى حيدالدين وذال له من المساعي الخيرية أعصاها واهدى أما الكتاب فليست ورقته مطبوعة بــل الى شر او يقود · ونستمد من الله التوفيق

نفسه وهومايقوم مقام الإمضاء وحلالة الإمام تحريرا في ٩ ذي الحجة سنة ١٣٤٩

التوقيع أولاً ثم الكتابة ثانياً ﴿ الفاظ بلا معان ﴾ الصفاء ٢ صفر سنة ١٣٥٠

حضرة الأستاذ العالم المفضال السيد محمد الفاظا بلا معان يسمعها كثير من الناس

ولا يفهمونها فهي من قبيل (برصوع)و (حنفاق) ولا جامعة تجمعه واياهم فلو كان يفهم معنى فن الألفاظ التي سلبها فسادالزمن معانيها هذه اللفظة - وهو يعرف نفسه ويشمر عماييه -فأتت غير مفهومة ( الصدق)الذي قال فيه القائل لاستحيا أن ينطق بها او لحاول بمنتهى جهده 

احرقك الصدق بنار الوعيد ومنها ( الحياء ) وهو من الفضائل التي يتميز فإنك لترى فريقا من الناس كبيراً يسمع بها ذوو الفطر الكريمية والنفوس الشربفة وفيه

يدل على طبع الكريم حياوه ومنها (الوفاء) وهو رأس المفاخر في أن تدير عينك في السواد الأعظم فتكاد الذين لا يزالون حامين لحوزته ذوادين عن لا ترى إلا وجوها نضب منها ماء الحياء حباضه هم من القلة بحيث لا تعد منهم واحدا وتبينت فيهاالوقاحة بكل معانيها فلوكانوا يفهمون معنى هذه اللفظة وما تدل علمه من انفة وكرم تصنع الى كثير من الناس جيلا أي جيل فطرة وشرف نفس لما رأبت أحداً يتوقع

إلا الفادرون ثم إذا انقضي حين من الدهر ومنها ( الدين ) وهو الصلة بين الخالق لجدهم قد تناسوا ذلك الجميل وجحدوا هائيك والمخلوف والوازع عن المناكر الرادع عن الموبقات الزاجر عن التادي في الضلال

تجد الناس الا من عصم الله يعدون فيسبلها الدماء وتزدري الخطوب وتستسهل الدين احدى الخرافات فيذكرون هازئين الصاعب وتبذل الأرواح وبنظرون الى من يتقون الله متهكمين ويحسبون تسمع زيداً يقسم بالشرف ويدعيه كل الثابت على الايمان بواجب الوجود غبياً اخرق ساعة مراراً وهو لو تمثلت المعايب والمخازي والمعطل الملحد عبقريا رصين اللب لا يأتيهِ لكان قَتْالِهَا المنقطع النظير و تراه يقحم نفسه بين الباطل من بين يديه ولا من خلفه أفيكون

هذه اللفظة من الأفواه ويقرأها في الكتب يقول الشاعر فلا يفهم ممناها ولو فهمه لأنف من أن يفتري حياءك فاحفظه عليك فإنما الكذب ويتقول البهتان ولايبالي

حتى تعد من غيرهم مئة

وننخذ عندهم من بيض الأيادي ما لايكفره ويخلع ثوب الحشمة

ومنها ( الشرف ) وأعظم بها لفظة تراق

الشرفاء في حين لا وجه شبه بينه وبينهم ذلك شأن من يفهمون معنى الدين

ومنها (الإباء) اي عزة النفس وهو من يعفر جبهته بالتراب عند ابواب ذوي العلم أظهر مزايا الرجال وبه يتفاضلون فلا حرمة والحل ومن يطمع في المكاسبالدنيئة فلايقضى لمن لا إياء له ولا كرامة لأن لا يأنف من جريدة يشترك فيها حقها والطمع في حقوق غضاضة تلحقه ولا يو لهماريوسم بهولايتورع الجرائد كما هو معلوم أخس المطالب وأدل عما يشين ولا يتجافي عابسو دالصحيفة وبدل الأشياء على جشع النفس وسفالتها على الصغار ولكن الذين يفهمون معنى الإباء ﴿ هَذَا بِعَضَ الْأَلْفَاظُ الَّتِي أَصِبَحَتَ فِي هَذَا

شاغل ومن بطمع في ما ليس له مـن مال أو نفس الكلام وحسبك مـن القلادة ما احاط عقار ومن يبذل مقادته لكل ذي شأن ومن ابالمنقى .

ليسوا بالجم الغفير الزمن بلا معان فيسمعها الكثير من الناس أيكون ذا اباء من لا يشغله عن السرقة ولا يفهمونها ولو شئنا ايراد البقية لامتد بنا

يهدي الشعوب الواعظون واغا شمى اضل عقوله الوعاظ

مالي أرى الأوهام يحفظ حقها فاللي م فينا تدوس الألفاظ لا يخدعنك ظاهر كم معشر نحفوا عقولا والجسوم غلاظ

قد كان للآداب قدما حاحظ واليوم قد كثرت بنا الجحاظ

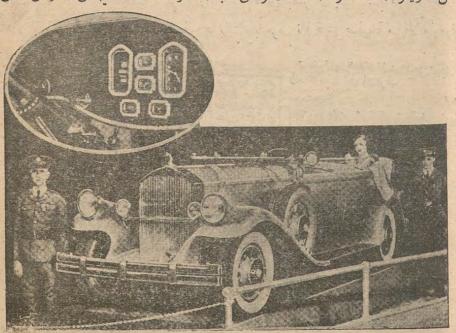
﴿ شعبي أضل عقوله الوعاظ ﴾ بقلم الشاءر العربي السيد احمد صافي النجفي المعلمون والمعلمات دمشق صفر سنة ١٣٥٠ كثرت مطالعة الحقائق عندنا نار المعارف ليس منها عندنا المعان الحفاظ الحفاظ الا الدخان وفي البلاد شواظ

الناس في علم المعاني استغرقوا المعالم الناس يرعى للعقول حفاظ ؟ لغة المحبين ارتقت اذبينهم سنكت اللسان وفازت الإلحاظ ننبهت قومي للنهوض فساءهم المنافع الشعر فسنا رائجا ان النيام يسوءها الالقاظ السيشعري هل يعود عكاظ 19

يرضى الجهول اذا كذبت عدحه هراء علمه وان صدقت نفاظ



سيارة من الفضة : يدلك على اسراف الأميركيين الفاحش واستهتارهم بالمال ماورد في الأخبار الأخيرة انه عرض في مدينة كنساس سبارة هي أغلى ما صنع في العالم من نوعها وقد بلفت نفقاتها ١٠٥٠٠٠ دولار أي ٢٥٠٠٠ ليرة انكليزية ! وهي مرصعة بالماس وغيره من الأحجار الكريمة التي تربو قيمتها على مائة الف دولار أو ٢٠٠٠٠ ليرة ذهبية ! هذا فضلا عن انها مصفحة بالفضة والذهب وقدصنعت تذكاراً ليوبيل الفضي لأحداصحاب المؤسسات والمعامل ويحرسها أثناء عرضها عدد وافر من رجال الشرطة للمحافظة عليها من اللصوص فتأمل ا

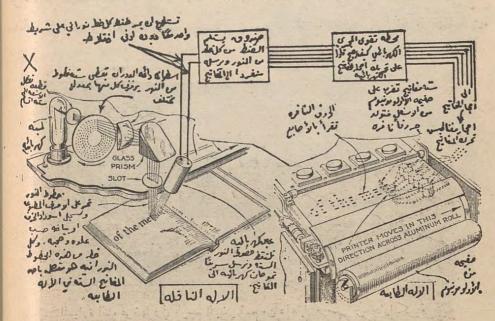


السيارة اثناء عرضها وفي الرسم البيضي قسم من داخلها مرصع بالأحجارالكريمة

<sup>\*</sup> اقتبسها عن المجلات الأميركية كامل مروه

وركان وموت: لا يوجد في الولايات المتحدة كلها سوى بركان واحد يقع في شالي كاليفورنيا ويدعى ببركان لاسن ، وقد قرر انه لن يثور بعدالآن ، وهذا التقرير هونتيجة أبحاث عام كامل قام بها عالمان وقد وجدا أن بدءهذا البركان يعود إلى سنة ١٨٤٠ ثورة هائلة وقذف من حمه ما غطى مساحة واسعة من الأرض تزيد عن مئات الأميال المربعة ، وقد اكتشفوا في تلك الأرض عدة مغاور تختلف في الحجم ، مئات الأميال المربعة ، وقد اكتشفوا في تلك الأرض عدة مغاور تختلف في الحجم ، وكانت آخر ثوراته سنة ١٩١٤ فكان الدخان يتصاعد من فوهته والرماد بتساقط على الأرض ولكنه لم يقذف مواد مصهورة كالسابق ، وفي العام الماضي انتدبت مصلحة الجيولوجيا في ولكنه لم يقذف مواد مصهورة كالسابق ، وفي العام الماضي انتدبت مصلحة الجيولوجيا في كالمفورنيا عالمين للبحث عن اسباب سكونه فكانت النتيجة ان قررا ان البركان قد مات وان مواده المصهورة قد نفدت ،

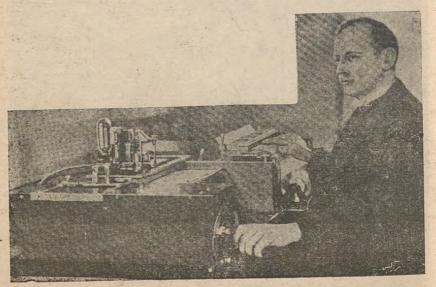
العميان يقرأون: المرة الأولى في التاريخ يستطيع الأعمى ان بقرأ أي كتاب مطبوع وذلك بواسطة آلة جديدة عرضها مخترعها روبرت نومبرغ في نيويورك وهي أوضع على المكاتب كالآلة الكاتبة العادية . فإذا أراد أحدفاقدي البصر أن يقرأ كتابا ما ، وضعه على تلك الآلة وعندئذ تظهر كل صفحة بمفردها بالتتابع بأحرف نافرة على صفيحة من الأولومونيوم



كيفية تركيب آلة العميان

وبعد أن يقرأ الأعمى الصفيحة (بلمس الأصابع طبعاً) توضع بين دولابين يضغطان عليها فتعود ملسا، وتصبح صالحة للاستعال مرة أخرے . وقد ادهش الناس شاب أعمى بقوته على القراءة بهذه الآلة فارنه تمرن عليها مدة شهر واحد فأصبح باستطاعته ان يقرأ كل حرف باللمس بسرعة ومهارة

وهذه الآلة نقسم الى قسمين القسم الناقل والقسم الطابع · فعملية نقل شكل الحروف نها في القسم الناقل وعملية ابرازها تنهى في القسم الطابع · اما كيفية حدوث ذلك فتتكون هكذا : ( تتبعها في الرسم مبتدئا من X ) هناك لمبة كهربائية تبعث النور · فيمر النور في قطمة تفصله الى ستة اقسام · ثم يخترق اسطوانة دائمةالدوران وينعكس على موشور زجاجي وهنا ابضا يعود فيمر في قطعة أخرى تفصله الى ستة اقسام ويسقط عمودياً على الصفحة مبتدئا من الحرف الأول فهما · و تمر الخطوط الستة كاما على كل حرف وكل خط يسجل درجة اسوداد جزء من الحرف الذي مر عليه ، وترسل التموجات الى عين كهربائية تلتقطها كلها وتبعثها على سلكواحد ولكن دون ان تلتبس بعضها ببعض ثم تدخل صندوقا تفصل فيه تموجات كل خط عن بعضها بعضا وترسل كل منها على شريط واحد منفرد عن غيره · وتعود فتمر أمام معطة تقوي المجرى الكهربائي وتسير فتدخل في حدود الآلة الطابعة · وفي الآلة الطابعة وفي الآلة الطابعة ستة



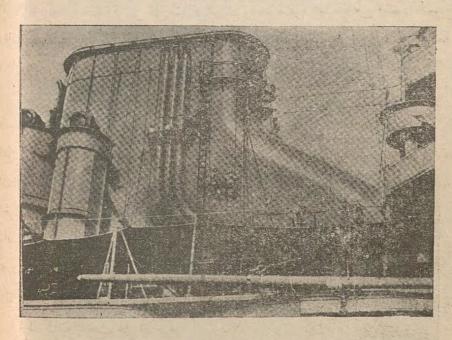
المخترع وأمامه آلته

مفاتيح كل منها يواصل احد الخطوط الستة وهذه المفاتبح تطبع خطوطاً ونقطاً . وقد قلنا ان كل خط يلنقط درجة اسوداد القسم الواحد من الحرف الذي مر عليه ، فإذا كان الاسوداد شديداً فإن مفناح الخطوط يطبع ذلك القسم بخط نافر على صفيحة الاولومونيوم وهكذا يتح تركيب كل حرف . وتعود العملية من اولها و هكذا دواليك

وقد يتبادر الى الذهن انه يلزم وقتطويل لحدوث ذلك ولكن الحقيقة ان ظهور الحرف لا يستغرق اكثر من نصف ثانية فقط 1

و بقول المخترع انه قد مضى عليه اربعة اعوام وهو يحسنها إلى اناصبحت بحالتها الحاضرة التي يتمكن معها الأعمى من قراءة الكتب والمجلات وغيرها

ابين هو السلام ؟ : بينما نرى الساسة الغربيين يجاهرون بآرائهم وبنشدون السلام ، اذا بهم يبنون المعدات الحربية على اختلاف انواعها ويحسنون الآلات المدمرة ويزيدون في جيوشهم واساطيلهم البحرية والجوية ويرى القارئ رسياً لأحد مداخن دارعة حربية انكايزية جديدة والمدخنة كافية للدلالة على ضخامتها وسعتها وقوتها ، ويتضح لك ضخم المدخنة من المقابلة بينها



مدخنة الدارعة الانكليزية ( وارسبايت )

وبين العال الذين يشتغلون في دهنها وتنظيفها • وتدعى هذه الدارعة (ورسبايت Warspite ) فأين هو بريان وأين هي جمعية الأمم ؟ • • •

اللهوص والخزائن الحديدية : يسطو اللهوص عادة على الخزائن الحديدية الملأى بالذهب وبالأوراق المالية فبفتحونها دون ادنى حركة او صوت وذلك بواسطة الأدوات العامية الحديثة ويعودون فائزين بالغنيمة بلاتعب وقد تعددت هذه الجرائم وكثرت السرقات مما جعل العاماء يجدون ليل نهار في سببل اختراع ما يقي الخزائن من هجات اللهوص و آخو ما توصلوا اليه هو انه إذا خاول لص ان يفتح الخزانة أو أن يحرقها تنبعث فجأة كمية من الغاز المهاك فيضطر اللص عندئذ ان يخرج الى الخارج وهو يترنح فبسقط مغمى عليه أو يقع في الغرفة فيسقط بين ايدي الشرطة والحراس وقد مجرب هذا الاختراع في فلادلفيا فنجح ناحاً باهراً

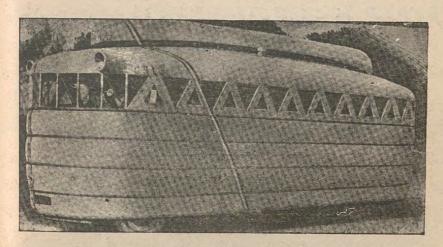
قرميم ابي العول: كاد رأس أبي الهول ان ينهار لولا ان بادرت الحكومة المصرية فأرسلت مهندسيها للعلية الرأس وقد تمكن هو لا فاخيرا من تعلية مقدم الجسم وبذاك انقذوارأس ذلك الأثر الثمين من خطر السقوط كم كما انهم ازاحوا الرمال التي كانت تغطي القسم الأسفل منه وقد بني منذ و معام ويزيد علو رأسه على علو بنا ، ذي خمس طبقات ويبلغ طول رجله الممتدة على الرمال ٢٥٠ قدماً

الى علو ١٦٠٠٠متر: لم يبق احد من قراء الصحف لم يسمع بالعالم البلجيكي بيكار ومساعده اللذين طارا منفردين في بالون وارتفعا إلى عاو ١٦٠٠٠متر، وهـذا الرقم هو اعلى ما توصل اليه البشر حتى الآن وقد كشف برحلته هذه بعض الأسرار الطبيعية ومنها ان العلماء كانوا يعتقدون انه كالم ارتفع الإنسان في الجو تنقص الحرارة، ولكن بيكار الفي ان العلماء كانوا يعتقدون انه كالم ارتفع وعلا وقد استغرقت رحلته وسماعة قضاها في المحث الحرارة كانت تزداد كالم ارتفع وعلا وقد استقبل استقبالا فنها الغاية عند رجوعه إلى بروكسل والعمل ثم سقط على جبال الالب وقد استقبل استقبالا فنها الغاية عند رجوعه إلى بروكسل عاصمة بلجيكة وحضر في استقباله البرنس ليوبولد ولي العهد نيابة عن والده الملك وتهافتت عليه التهاني والأوسمة من جميع جمعيات العالم الطبيعية

اَلَةُ كَاتِبَةَ تَعَاسِبُ عَلَى الْأَحْرَفُ : فِي المَانِيةِ آلَاتَ كَاتِبَةَ عُومِيةً يَسْتَعَمَّلُهَا مَانَ يَشَاءُ مِقَالِلُ أَجْرُ زَهْيَدَةً • ولكن هناكُ عدم انصاف في دفع اجرة الاستعال فبعض الناس يستعملها

مدة طويلة والبعض الآخر برهة وجيزة والاثنان يدفعان اجراً واحدا · ولتلافي هـذا الأم صنعوا جهازاً صغيراً 'يربط الله الآلةالكاتبة ، فإذا أراد شخص الكتابة يضع عشرة بشغ – أي ما يقارب ثلاثة عروش سورية – في ثقب خاص · فعندئذ يقدر ان يطبع الفحرف فقط وإذا اراد الزيادة وضع قطعة ثانية فبسمح له بطبع الف آخر وهكذا اليلى أن ينتهي من عمله · وفي ذلك توفير على المستعمل وعلى صاحب الآلة الكاتبة

سمارة ومنزل: بنى مهندس فرنسي منزلاً على عجلات تشبه عجلات السيارة اوبالاحرى بنى سيارة تستعمل كمنزل متنقل أما المحرك فإنه مركب تحت غرفة الجلوس والسائق يجلس في مقدمة الغرفة ويقسم الداخل إلى ثلاث غرف واحدة للطبخ والأخرك الغسيل والباقية وهي الكبيرة للنوم والجلوس ولا يختلف هذا البيت عن غيره فهو مجهز بكل الادوات المنزلية فضلا عن لوازم الصيد وآلات اللهو وفي سقفه زورق صغير أمتى نقل من مكانه تدخل أشعة الشمس عكا ان الزورق بستعمل لعبور الأنهار وللنزهة الويبلغ طول هذه السياره ٣٠ قدما ووزنها ٥٠٠٠ بوند



السيارة او البيت كما تظهر من الحارج

الانسان الأول اذكى من الانسان انحاض : اكتشف في بوسكوب في بلاد الترنسفال بجنوبي افريقية جمجمة بشرية متحجرة كبيرة الحجملدرجة ادهشت العاماء كلهم حتى الله ستاذ ايجين ديبوا المدرس في جامعة امستردام لفت انظار رفاقه الأساتذه الذين هم اعضاء في الجمعية الملكية إلى عظم جمجمة الإنسان الأول لأن الجمعية الملكية إلى عظم جمجمة الإنسان الأول لأن الجمعية التي وجدت في بوسكوب

نكاد ان تكون معادلة بالمنج الذي احتوت عليه لمنع جمعمة الداهية الألماني بسارك الذي فاق بكبر مخه كل السياسيين الحديثين

وقد وجدت ايضا في جاوا جمجمة لامرأة من العهد الغابر هي اكبر بكثير من جمجمة الرأة الحديثة وقد استدل العلماء بذلك على ان الإنسان الأول الذي كانت حياته تتطلب جهاداً مستمراً ضد اعداء يفوقونه قوة وبطشاً ٤ كان يستعمل عقله أكثر من الإنسان الحالي في استنباط الحيل ومراوغة مهاجميه ليتفوق عليهم ويأمن شرهم ولذلك كبرت جمجمته وكثر ما تحتوي عليه من المادة المخية

تموز الشهر التاريخي: يطلق بعض الناس على تموز اسم ( الشهر التاريخي ) ولا غرو فإن في بحر هذا الشهر في ازمان مختلفة ، قد تعاقبت عدة حوادث تاريخية مهمة ففيه استقلت بعض البلدان ، وفيه سلبت حرية بلدان اخر \_ وفيه انطلقت شرارة الحرب العظمى فالهبت اوروبا والعالم . وها نحن نشبت جدولا يبين اهم وقائع هذا الشهر :

تموز ۱ سنة ۱۹۱۷ دخلت سيام في الحرب الكبرى

٤ - ١٧٧٦ استقلت الولايات المتحدة - مات شاتوبريان

» ٥ - ١٨٣٠ مقطت الجزائر بيد الفرنسيين المسلم ١٨٣٠ مقطت الجزائر بيد الفرنسيين

١٨٨٠ - ١٨٨٠ حملة الفرنسيين على تونس

الله ١٧٨٩ عيد الحرية الفرنسية وتدمير الباستيل

ء ١٥ - ٩٠٩ اعلان الدستور ألا يراني

🛚 ١٧ — ١٩١٤ مقتل ولي عهد النمسا وزوجنه في سيراجيفو في سربيا

\* ٢١ – ١٧٩٨ موقعة الأهرام التي افتتح نابليون مصر على أثرها

ا ١٩١٤ - ١٩١٤ النمسا تبعث بانذارها إلى سربيا

الأرجنتين من نير الاسبانيين عن نير الاسبانيين

العثاني الدستور العثاني

۲۷ – ۱۷۹۶ سبق روبسبير إلى المقصلة . وهو أحـد اركان الثورة الفرنسية وحكم الارهاب

٤ ٢٩ – ١٩١٤ اعلنت النمسا الحرب على السرب لأنها رفضت الشروط التي أملتها

عليها في مسألة مقتل ولي المهد ٤ وابتدأت الحرب العظمي

قذيفة جهنمية : صنعوا في كاليفورنيا قذيفة جهنمية جديدة لمطاردة الطيارات · تقذف هذه القذيفة بواسطة محرك خاص فتسير في الفضاء متبعة دو\_ي الطيارة حتى تصطدم بها فيحدث على اثر ذلك انفجار هائل يودي بالطيارة وقائدها وركابها · ولا تفيد حيلة القائد في هذا الموقف مها كان متفننا ·

توضع القذيفة ضمن ماعون شبيه بالجرن يحتوي على آلة تدعى كشاف الصوت · وعند



مرور طيارة يسجل صوتها كشاف الصوت حالا وبظهره الحارسها وهذا يقذف بالقذيفة على عجل دون تردد · وتوضع القذيفة ضمن غلاف مجهز على جوانبه الأربع بأدوات صغيرة تدعى ( الآذان ) أما عملها فهو تتبع صوت محرك الطيارة · وأقل صدمة في احد جوانب القذيفة كافية لحدوث الانفجار

طيارة بلا ذنب اخترع الماني طيارة لا ذنب لها كغيرها من الطيارات العادية ويو مل المخترع ان طيارته المستقبل

HARLEN TO BE SEED

القذيفة الجهنمية

نشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات سو ا، أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة إلا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

#### - العقيدة الإسلامية تأثرت بالامتزاج ١٠-

. . . وأخيراً . فالذي نريده هنا ان كانت سببا قويا في عملية المزج بين الأمم نستعرض هفوات الاستاذ أحمد أمين في كتابه الفاتحة والأأمم المفتوحة • ومو ثرات قويلة نجر الإسلام التي ساقها مساق البحث العلمي لامتزاج العادات العربية بالعادات الفارسية ، وان هي إلا تقاليد يعرضها على الناس باسم التجدد والحكم العرببة بالحكم الفارسبة والفلسفة الرومانية والعلم، ونحن لا نشك – كما أن الأستاذ وغط الحكم العربي بنمط الحكم الفارسي والروماني نسه لا يشك – إذا هو تحلل من هاتيك وبأوسع من هذا فإن الأخلاق العربية امترجت النبود الجديدة التي بسمونها مقياسا علميالتاريخ بالأخلاق الفارسية والأدب العربي لم بخل من الأدب مرة والعقلية الإسلامية ثانيا ع كما تحال تأثر بالأدب الفارسي ع فإن المربي قبل هذا من تلك القيود التي يسمونها قديمة وزعموا انها الامتزاج لم يكن له خيال الفارسي الواسع نقاض كانت في النفوس وكانت في الكتب ، ولا مدنيته الراقية فإنجل ما توصل اليه المدوي علم انه شط في البحث ع و تكلف عبأ ثقيلا بخياله الناقة والبعير والكور والصحراء واين من

وناه في شعاب . . فطعن من الإسلام صدره الدوالحق ان مرافق الحياة الاجتماعية ورى الصحابة بسهم لا يندمل جرحه والسياسية تأثرت بهذا الامنزاج » واجالا المقيدة الإسلامية تأثرت بالامتزاج ولا نكران ولا ان اصاب في ذلك فلقد اخطأ لا بد لنا ان نصوب وأي صاحب الكتاب كثيرا بقوله « حتى العقيدة الإسلامية لم تخل " في أن تعاليم الا سلام في الفتح · دخول كثير من تأثير بهذا الامتزاج » ص ١١٢ فإنه قول من اهل البلاد المفتوحة في الإسلام الاختلاط له مكانته من الغرابة ، والشدود في الرأي ومع

وفي الحق الله أسف بعيداً وتمادى ٠٠ عقليته رمان النهودوتفاح الجدود

بن العرب وغيرهم في سكني البلاد » ص١٠٠ ذلك نحب ان نسأل صاحب الكتاب ما هي

وما مقدار التأثر ? ويجيبنا الأستاذعن السوال والغرض هدم الدين وطعن الصحابة اجمع الأول بدون مواربة فيقول: « كان من أثر ذلك وبدون استثناء طبيعياً ان تدخل تعاليم في الاسلام جديدة » لنفرض - والفرض ليس بمحال - انا ص ١١٧ ولكن من الغريب انه أعفل أصراً مها ٤ نجهل علم النفس كل الجهل لكن لا نسمح لعلم وتركه مهملاً ، كان ( بمقتضى أمانة البحث ) النفس أو لعلماء علم النفس ان يلعبوا معقولنا جـديراً بالذكروهو أن يأتمنا عثال صالح لتلك فنقبل منهم الفرقب بين الفارسي والنصراني التعاليم التي دخلت في الإسلام، ولعل الصفحات والروماني و ٠ و ٠ وبين العرب فالعربي يفهم التاريخية لم تسمح له بذلك ٤ ولم يسعه آنئذ ان الإسلام كما يريد الإسلام خالصا من شوائب يتذرع الى الاختلاق المسلام والفارسي

به ولقد هم عبأن يصبغ هذا الاستنتاج بصبغة من تقاليدهم الدينية القديمة » اللهم انا لا نستسلم علمية لها مقياسها العلمي وجالها الفني فقال : لهــذه المهزلة ولا عقليتنا ولاعقلية علماء النفس « أتظن ان الفارسي او السوري النصراني انتحمل هذا المقدار من العبث والتحكم او الروماني أو القبطي إرذا دخل في الارسلام الحق ان الاسلام دين جديد – بالنظر انمحت منه كل العقائد التي ورثها من آبائـــه لسائر الأديان الشائعة في ذلك العصر – في وأجداده قرونا وفهم الا سلام كما يربد الا إسلام مبادبه ، وتعاليمه ، وأخلاقه ، وفي الحق ايضاً كلا لا يمكن ان يكون ذلك وعلم النفس يأباه إن الأمم التي دخلت فيه قبل الفتح وبعده كل الاياء » إلى آخر ص ١١٢ فمن يقر، هذا سوا، في فهمه فعلم النفس لا يسمح للعربي ان التعليل ولا يظن نفسه أمام بحث علمي له قوته يتفهم الإسلام أكثر مما يسمح للفارسي والنصراني ومتانته ? وكأنه يرى ان لازم ذلك أي عدم السوري والقبطي وعلم النفس لا يفرق بين محو كل العقائد أن يدخل في الاسلام عقائد العربي وبين الفارسي والرومي والنصر أني السودي جديدة وتعاليم لم تكن ولم يحدد لنا بساطـة والقبطي فإن لم تنمح مـن مخيلة الفارسي

هذه المو أثر ات التي تأثر تبها المقيدة الإسلامية في جديدة صنغها صاحب الكتاب بصبغة علمة

وأول ما يلفت النظر النعليل الذي جاء والنصراني و٠و٠ لا يفهمونه إلا مشوبا تكثير

الا سلام لنتبين تلك العقائد الماني المانوي او الزرادشتي أو النصراني الرومي وما أشد تعجب القارى ًا إذا قلنا انها حيلة «كل المقائد التي ورثها من آبائه واجداده»

فكذلك ما انمحت تاك العقائد التي ورثها العربي ولا يجادلون في ذلك جدالا عنيفاً وعلم النفس من آبائه واجداده وان كان للفارسي صورة يخولهم ان يلقوا السو ال نفسه إو الظروف تسمح إِلَّه غير صورة الإ له عندالنصر اني إلى ماهنالك لهم باكثر من ذلك وغير بعيد ان نفوسهم تمنيهم من صور آلهة فللعربي صورة إله لا تبرح مخيلته بالسو العن الخلفا الراشدين الذين عفروا جياههم وكيف تبارح مخيلته سريعاً وعلم النفس يأباه أمام الأصنام. ولا نشك انه اول ما ينقدح في كل الإياء ؟! بل صورة الاي له عند العربي كانت ذهن البشر ان الخليفة حينا كان يقف إما ما اللصلاة أوسع من صورة الآيِلَه عند الفارسي ٤ ذلك كان يتصور انه يقف بين يدي إله شبيه بذلك اله كان يعبد ما تميل اليه نفسه ، وتصوره له الإ لهالذي كان منصوبا على ظهر الكعبة وكذلك مخيلته ، فيوما شاة و بوما صخرة و يوما صنا تلك الصفوف الذي كانت تو مه لا نه بهذا المقدار قال عمران بن حمران ( ولم أرّ أناساً أضل من يسمح لهم دين قديم نشأ فيه ناشئهم وشب عليه» العرب كانوا يجيئون بالشاة البيضاء فيعبدونها ولست اعلم غلطًا افحش من هذا فبجيئ الذئب فيذهب بها فيأخذون أخرى ولا نتائج اقبح من هذه النتائج ولطالما تعثر مكانها فيعبدونها وإذا رأوا صخرة جاءوا بها الكتاب في آرائهم ونتائجهم ولكن لم يبلغ التعثر

على أن صاحب الكتاب لم يسلم من الآن وصلنا إلى نقطة خطرة في البحث العثار \_\_في فلسفته الجديدة ، وقد بلغ به العثار نخِشي أن نتعثر ولكن احب أن أكون صريحا إلى حد التناقض القبيح ، فلقد عرفت انه يقرر مها كلفتني الصراحة من المسو ولية وأحب أن ان ليس الفارسي وغيره ان بِفهم دين أسأل إذا كان علم النفس يأبى محو تلك الصورة فهل الإسلام كما يفهمه العربي بيد انه لو تأملنا يسيراً نستطيع أن نعلم احوال الصحابة من المهاجرين في قوله (وبعد فا لي اي حدثاً ثر العرب بالا إسلام ؟ والأنصار ? وإلى أي درجة وصل الإسلام وهل انمحت تعاليم الجاهلية ونزعات الجاهلية الى قلوبهم? و إن نحن تغاضبنا عن ذلكواهملنا بمجرد دخولهم في الإسلام ? الحق انه لبس هذه المسألة أفتظن أن المبشرين الذين جاسوا كذلك وناريخ الأديان والآراء بأبي ذلك خلال الديار وانتشروا في سائر الأقطار يهملونها كل الإباء) ص ٩٤ لرأيناه يقرر التناقض ٤ ذلك انه زعمان العربي صفت نفسه ففهم الإسلام

فإذا رأوا احسن من ثلك رموها وجاءوابتلك إلى هذا الحد من الخطأ والخطل (1) whele (1)

<sup>(</sup>۱) الاستيماب ج ٢ ص ٢٩٦ باب عمران

كما يريد الا سلام ، وهنا ثراه يغير ذلك المحور « المتشبعة بتعاليم الجاهلية » تعاليم الا سلام فيرى ان الجاهلية حالت دون فهما العرب وفهموا كما يريد الاءسلام ? أو انهم لم يكونوا الإسلام كما يريد الإسلام بل اسنمرت الجاهلية قبل الإسلام بذوي دين ولم يسجدواللاصنام تنازع الإسلام إلى أمدبعيد وكانت النزعات فجاءهم الإسلام وقلوبهم خالية ففهموا الإسلام الجاهلية من حين إلى آخر تحارب النزعات كما يريدالا سلام ? كل ذلك لم يوضحه صاحب الإسلامية ولم تكن الحرب سجالا في سائر الكثاب وتركه هملا ولو أردنا ان نلم بهذا الا وقات بل ربما كانت تستظهر الجاهلية على الموضوع تماما ، فاربما جرناالبحث الى مالأتحمد الا سلام حسبما بقصه علمبنا من الأمثلة فراجع عقباه ، اذاً نتركه هملا ولا يمنعنا ان نفول فلا شاك انك تعجب اشد العجب حيفاتراه قد درسا كاملا يوضح لنا به نفسية المهاجرين استثني من هذه الكلية ، السابقين الأولين من والأنصار وانه لم تصف نفوسهم إلى حدوصل المهاجرين والأنصار ، يقول « بل خير من تأثر الدين الى أعماق قلوبهم « وإذا رأوا نجارة به هم السابقونالاً ولون من المهاجرين والانصار او لهوا انفضوا اليها وتركوك قائما قل ما عند أو لَنك وصل الدين الى اعماق نفوسهم الله خير من اللهو ومن التجارة والله خيرالرازقين» واخلصوا له » ص ٩٨

سهل على صاحب الكتاب القاء الكلام « وما محمد اللا رسول قد خلت من قبلهالرسل مرسلا، وسهل علمه أن يتخبط في بحثه كن أفاين مات أو قتل انقلبتم على اعقابكم ومن يمشي والقيد في رجليه ، وسهل عليه ان يجمل ينقلب على عقبيه لن يضرالله شيئا وسيجزياله عقله وراء لسانه ووراء قلمه

ان تاريخ الأديان والآراء كيف لم يأب ذلك يحدثنا عن نهضة الجن ونصرتهم المسلمين في في السابقين الأولين من المهاجرين والانصار? تلك الحرب الضروس وقتلهم سعدا وكيف علم النفس سمح لهم بذلك ؟ فهل صفت والرواة تحدثنا عن قول عمر (رض) «ان نفوسهم فكانت كزجاجة المصور، فأول ماصدع النبي يهجر » ذلك حينا قال النبي (ص) كما النبي العربي بالحق ارتسمت على صفحات قلوبهم اشتد به الوجع « ائتوني بكتاب أكتب لكم

وليقف الساحث وقفة بسيطة عند قوله تعالى

الشاكرين » يعلم ان الدين لم يصل إلى اعمان وأول ما يجب عليَّ ان أقر بالعجز فلاافهم قلوبهم · وهيهات ان بِكون كذلك والتاريخ

ظهر اثرها فيما بعد ، واظهرها في الإسلام كلامه ان نزعة التشيع كانت نقمة على الإسلام التشم والصوفية » هذا هوالذي نراه انه الجواب وانها ظهرت في فارس وفيها غت بزرتها واورق ولمل صاحب الكتاب يرى ان التشيع ظهر في غصنها - فكأنه يزعم أنه يستحيل على العربي الإسلام متأخرا ولعله يرى ان الذي اظهره الذي فهم دين الإسلام ان بِفهم التشيع –

كتابا لا تضلوا بعده ابدآ (١) فكل ذلك يشرف النزاع بين الهاشمبين . او لعله يذهب مذهب الباحث على القطع بأن الدين لم يصل إلى اعاق الكاتبة الأفرنسية الباحثة عن الفردوس « ان قاوبهم ولم يفهموا الإسلام كما يريدالإسلام التشيع ظهر في فارس منذ التجأت إلى الفرس وما مقدار هذا التأثر سوال لم يجب عنه فاطمة ارملة على » (٢) والذي نعتمده انه يرى صاحب الكتاب غير انه يصبح منا ان نقول لم ان النزعات تكونت بعد وفاة النبي (ص)وان يتركه هملا فارن الجواب يستفاد من عدة سببها مسألة الخلافة التي اشتد فيها الخلاف مواضع من الباب الثالث وما بعده ويصح ان بين المسلمين نلحقه بالجل التالية: « ونزعات دينبة جديدة وعلى كل حال يظهر لنا بوضوح من مجموع

(١) لا اراني مضطرا إلى نقل طرق الحديث فقد أخرجه المحدثون كافة بطرق مجمع على صحتها و ذكره صاحب الكتاب ص ٢٥٠ ولقد تصرف المحدثون فيه فنقلوه بالمعني واللفظ الثابت عن عمر (رض) أن الني يهجر ودفعا للاستهجان نقلوه بالمعنى فقالوا ان النبي قد غلب عليه الوجع وقد لمح لذلك ابن ابي الحديـــد في شرح النهج ج ٣ ص ٢٠ قال لما حضرت رسول الله الوفاة وفي البيت رجال فيهم عمر بن النخطاب قال رسول الله(ص) ائتنوني بدواة وصحيفة اكتب كتابالا تضلوا بعده ابدا ( قال ) فقال عمر كامة معناهاان الرجع قد غلب على رسول الله (ص) الحديث وهو صريح بما ذكرناه على ان المحدثين حيث يذكرون النصة ولا يذكرون عمر فإنهم يذكرون لفظة ( ان النبي يهجر ) فراجع البخاري ص ١١٨ ج ٣ ومستد احمد ص ٢٢٢ ج ١ ومسلم في آخر كتاب الوصية منصحبحه تجد تلك الجملة

(٣) نشرت جريدة الأحرار البيروتية سلسلة مقالات تحت عنوان «(لفردوس الأرضي » اينهو?! » جاء في العدد الصادر الخميس ٣٧ شوال سنة ١٣٣٩ « سيرة علي بن ابي طالب » ولكن ما ابعد ما بين العنوان وبين المعنون إذ البحث كان في وقمة كربلاء وما دار فيها من الفظائع ولا يهمنا ما جاءفيهامن الملط والخبط والذي يدخل تحت موضوعنا قولها « وقعت هذه الوقعة في كربلا. وعلى اساس هذه المجزرة قامت الشيمةذلك ان اقرباء على وخلفائه وتلاميذه وعلماءالشيمة وفلاسفتها لم يطيقوا خلافة عمر الذي بسببه اريق دم على واولاده فافترقوا عن السنةواجتازواجزيرةالعرب تسير في طليعتهم ارملة على . . . فلما اقبلت فاطمة وانصارها استقبلوها باذرع مفتوحة ومشوامعها في مناوءة خصومها وخصومهم » وانت ترى ان هذه الآنسةترى ان التشيع ظهر من زمن وقمة كربلاء وفي الحق انها من جهابذة التاريخ وما اشبه فلسفتها هذه بمسألة بعض المفلين لبعض العلماء « خسن وخسين هرسته دختران معاوية بن ابي طالب : اي الحسنوالحسين كلهؤلاء الثلاثة بنات معاوية بن ابي طالب» فهو ينقم على الفرس لا نهم فرس أ ي لبسوا ذلك الانتشار الذي يتذمر منه الأستاذ ومن عرب . وهذا غير قابل للتعليلوغيرقابلللزوال لف لفه بل كان المتدينون به قليلين جداً والما لاً أن الفارسي يستحبل ان يكون عربيا ، وينقم الذي كان رائجا في اسواق فارسالتسنن لاغير عليهم لأنهم شيعة أي لأنهم يحبون عليا (ع) ويصح ان نقول ان التسنن حل محل المجوسة واولاده اذ ليس التشيع امراً وراء ذلك في بلاد فارس ، وكانت الكثرة المطلقة في بلاد

في الا إسلام ، ولكن بمعنى ساذج » كما ذكره لا يخفى على من رجعالى تاريخ ايران بعدالفنع ص ٣٣١ فإنانرجي الكلام فيه وفي زمان ولعلنا فيما بعد نجمله لك ان شاء الله تعالى تكون الشيعة الى الفصل الذي عقده للكلام على نزيل النجف عبد الله بن السبيتي الشيعة ومذاهبهم ولكن يصح ان نقول اجالا ان آراء الأستاذ لا تخرج عن انها تكهنات - ﴿ الوجدان يُحاكم مخالفيه ﴿ -لا مبرر لها في التاريخ ولا شاهدسوىالعصبية الله أو الأثري وخلطه في التاريخ والجهل بتاريخ مبدء التشيع ، فاين التشيع لعلى (ع) بدأ من بوم غدير خم ذلك اليوم الذي حضره سبعون الفا من المسلمين وابن الجوزي كلمة لنكون موضع اعتبار من قراءهذه المجلة في تذكر أنه ذكر انه ١٢٠ الفا الغراء في مقالي الآتي

ولقد حاول غير مرةان يجعلها حقيقة ذات قيمة وجه الحقيقة أو برمي القلم من يدهويضع فيمحله تاريخية هي ان نزعة النشيع دخلت مقارنة للفتح ( خنجرا ) يقطع به اوداجه فا إن الثاني أجلا في بلاد فارس ، وهذه مهزلة من التاريخ · يمليها به وأحرى انكان من ذوي الفضيلة والوجدان الأستاذ على العالم وفي الجامعة المصرية يحسب والحقبقة نفسها أقوى تأثيراً من فصاحةالفصحاء انها ذات قيمة في سوق الحقائق ، وليسهي وخطابة المصقعين فلا يحاول الكاتب ان يوثر

بلاد فارس في آخر الدولة الأموية ولم يكن له تحجبها سحابة الوهم والتضليل ومتي كانذلك

وأما « ان التشيع لعلي بدأ قبل دخول الفرس فارس النصب والمغالاة في بغض علي (ع)وهذا

قبل ان ينطلق القلم في موضوعــه أذكر

يسقى نقطة واحدة في كلام صاحب الكتاب إذا كان على الكاتب أماأن يكتب فيشوه الاهفوات تاريخية قيمتها تحت الصفر بسحر بيانه وبهرجة لسانه حتىعلىالهمجالرعاع يعلم كل من ألم بالتاريخ ان التشيع ظهرفي من الناس وان شمس الحقيقة لأجلى من ال

العرب تعرف من انكرت والعجم

والتحقيق ان هذه القصيدة محمولة عليه وليست منه في ورد ولاصدر وقائلها انما هو الحزين الكناني من فحول شعراء الأمويين قالها في عبد الله بن مروان ومن الناس مـن يروبها لغيره ايضااذاً فدعوى ان الفرزدق علوي المذهب في سياسته ساقطة)

قرأته بتدبر وامعان وانااتعجب كيفخفي عليه الأمر والقصيدة في نسبتها اليه بــ ذلك السبب اوضح من الشمس في رائعة النهار وقد تناقل ذلك ارباب السير والتراجم من العامـة والخاصة واودعوه كتبهم بلا تشكيك واو وجدنا من واحد او اثنين ما توهم عبارته النفي لم يكن حريا بالالتفات اليه مع التصريح من كثير من فطاحل المؤرخين وحفاظ الآثار بخلافه وستطلع على المثبت والنافي وبعد فالحكم الى وجدانك السلم بأيها يأخذ وبأي يضرب عرض الجدار

نسب الموالف القصيدة الى الحزين الكناني وانه انشأها في عبد الله بن مروان وليته بين لنا مصدر ذلك وكم هي ابيات الحزين وما هو المنتحل في القصيدة من الأبيات اذ لا يمكن

فإنها لا تلث حتى تنقشع في الفضاء وتضمحل وليس قولك من هــــــذا بضائره نعود وهي أحقر من نفوس او لئك المخدوعين بالأوهام المفتونين بالخيالات والأباطيل

هذا مااريد ان اقوله عن بعض كتابنا المنبعثين إلى قلب الحقائق وزحلقتها عرب مراكزها بدوافع الأغراض التي لم ينجح لاربابها (رغم الجد) سعي ولاعمل ولكناقياما بالواجب ورجاء المنفعة العامة لا بدلنا من ارجاع الحق الى نصابه حسب ما اوتېنا من العلم والطاقــة بنبيه حضرة الأستاذ (محمد بهجة الأثري) وارشاده الى أحد مواضع الخلط والخطأ من كتابه (المجمل في تاريخ الأدب العربي) المطبوع بمطبعة العراق ببغداد سنة ١٣٤٧ هـ قرأت منه المقال المتعلق بالفرزدق واذا فيه زلة لاتففر وعثرة لاتقال

كتب الموالف عن قصدة الفرزدق المسة التي مدح بها ( على بن الحسين بن على بن ابي طالب) (ع) بحضرة هشامبن عبدالملك الاموي وقد حج البيت ايام خلافة ابيه أو أخيه الولهد فال في ص ٢٦٨ وهذا نص عبارته ( والذي بدور على الالسنة ان السبب في حبس هشام اله قصيدة قالها في مدح على بن الحسين وعرض فيها بهشام اذ قال

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته

والبيت يعرفه والحل والحرم ان تنسب كلها البه وفيها

هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله

هذا على رسول الله والده

اجل ينسب إلى الحزين الكناني بيتان ولايهمنا كون الفرزدق علويااوغيرعلوي منهاكما سنمرف وعليه فهل يصح القول بنسبة في عقيدته فإن التاريخ يحصي لنا من الرجال القصيدة إلى الحزبن وهل القصدة تطلق العلوبين ما هم اغزو من الفرزدق ادبا وعلما على بيتين منها . قاتل الله التعصب والإغضاء وإن كان لنا في ادب الفوزدقوشاعريته شاهد عر الحقائق

الوقوف على كابات ارباب السير التي سننقلها عدح بها اباالفرج الشيباني (١) اليك يبقى اك ريب في نسبة القصيدة الى الفرزدق وانه مدح بها (على بن الحسين) (ع) بحضرة هشام الأموي وكان الحامل له عــلى ذلك تجاهله ( بالسجاد ) (ع) حينا طلب منه الشامي معرفته وقد رأى هيبته وانكشاف الناس عنه من اصلح المغرب الاقصى للاادب حتى استلم الحجر وقد منع هشاما من استلامه ازد حام الناس وتكاثرهم حتى نصب له منبر وان كلمة ابن هاني هذه كانت مضرب فأخذه الغيظ والحسد والخوف من رغبة اهل مثل في تلك القرون وقاعدة احصائية ونتيجة الشام عنه ان يكون عرفه وقبل ان اروي لك استقرائية اتحفنابهاالناريخ نستفيد منهاان الذكاء ما نقله المؤرخون وارباب الثرجمة والمقالات والعبقرية في الادب لا يتفقان في القلب الحساس في هذا الشأن لا بد وان ننظر بتدبر كلمة إلا مع التشيع والعقيدة العلوية انماالذي يهمنا الاستاذ (الاثري) ونحلل مقاصدها فلمل القارئ ان يودع كاتبنا (المراقي) هذه الغلطة التاريخية بتحليلها يعرف أن الاستاذ مخطئ في الاستنتاج والمقارنة إذا اعرضنا عن خطته من الوجهــة في بيروت بالمطبعة اللبنانية سنة ٢٨٨٠م

التاريخية وإني لم اتعرض لهذه الجلة من هذا بجده انبياء الله قد ختموا الكتاب لأنها الوحيدة فيه فلها في هذا الكتاب اخوات وامثال هي غوذج لها رعاتسنح الفرصة امست بنور هداه تهتدي الأمم لمناقشة الاستاذ الحساب فيها

اني لا اظنك ايها القارئ الكريم بعد (ابن هاني) الاندلسي يقول في قصيدته التي لله من علوي الرأي منتسب

إلى العلى وائلي الاصل مري شيعي املاك بكر إن هم انتسبوا وليس تلقى اديبا غير شيعي

غير التشمع والدين الحنيفي

(١) ذكر ذلك في ص ٢٢٥ من ديوانه الطبوع

عدما يكون قاضيها الوجدان وكيفا يكون ثم جاءنا الأستاذ بالنتيجة البديعة التي الحال فهذه الجملة تتضمن اعترافاً صريحاً من تشهد له بالأدب المتفجر والعلم الفياض وهي الأسناذ بأن هذا الذي أنكره هو الشائع المشهور قوله ( إذن فدعوى ان الفرزدق عـــلوي في هذه الحادثة والشياع والشهرة من قرائن المذهب في سياسته ساقطة) ماتلو تهاا لا واضحكني ضخامة في اسلوبها وانتفاخ في تأديتها وصوغها في ديباجة عالية تشير إلى أدب جم وتظربعيد با ايها الأستاذ لم تستندعاوية المذهب الفرزدق بنسية هذه القصيدة اليه فأون علويته من جلة

(١) قال السيد المرتضى في ( الأمالي ) ج ١ ص عد طبع مصر سنة ١٣٢٠ كان الفرادق شيعيا مائلا إلى بني هاشم وفي ص ٧٠ قال وممايدل على تشيعه وميله إلى بني هاشم ما اخبرنا ابوعبد الله المرزباني قال حدثني عمرو بن داود العاني قال حدثنا محمد بن زكريا العلابي قال حدثنا مهدي بن سابق قال حدثنا ابو لبيد قال جا. الكميت إلى الفرزدق فقال يا عم التصيدة ليتضع قصده ولكن الظاهر من كلامه اني قد قلت قصيدة اربدان اعرضها عليك فقال لعقل فانشده

وشفعها بذاك الاستنتاج الناقص المنفكك حيث تضمن المهد والإشارة في قوله (انهذه يقول الاستاذ الاثري (والذي يدور على القصيدة ) كون المراد بالقصدة هي تلك الالسنة ) عكن ان يكون مراده بالألسنة السنة المعروفة المشهورة التي تتجاوز الستة والعشرين بيتاً الورخين الماضين وإذا كان هذا المراد فلا المثبتة في اغلب مجامع الأدب و كتب الترجة ادري لماذا شك استاذنافي هذه الحجة التاريخية والتاريخ واذا كان ذلك مراده فلااظن ان احداً ومنهم اخذنا معالم التاريخ وإرذاكان مراده رواة يوافقه على دعواه لكن يمكن أن يكون ماذكره الناريخ وحملته من ادباء عصرنا الحاضر لأنهم من علم الغيب الذي استأثر به الأستاذ والذي لم يقفوا على المصادر التي استغل منها الاستاذ وجدناه في المصادر الموثوقة وغيرها هو نسبة هذه النتيجة فانتظر ما نتلوه علمك من مصادرها بيتين منها للحزين الكنائي ولم نجد في تلك وهناك نرفع هذا النزاع إلى محكمة الانصاف المصادر نسبة القصيدة بتمامها لغير الفرزدق الصحة في الرواية وشواهدها

> التصيدة محمولة عليه وليست منه في وردولا صدر وقائلها اغاهو الحزين الكناني ) صريح هــنـه الجلة ان الأستاذ معترف بأن هذه الأبيات معالم التاريخ المأثورة المشهورة (١) لنألواحد وانها قصيدة واحدة انشأها شاعر واحد وليست أبياتهالشاعرين وقدا تفقت بالروي والوزن ولكن التحقيق عند الموالف أنها للحزين ورواها بعضهم لغيره وأن الدائر على الألسنة الالفرزدق غيران المؤالف لم يذكر كل ابيات

وإذا كانت ملازمة بين كون القصيدة له المورخين أجمعوا على ان القصيدة الفرزدق وعلويته كما يظهر من رأي الأستاذ قلنا ان حيث انهم اتفقوا على انه علويك المذهبوان

( طربت وما شوقا إلى البيض اطرب ) فقال له الفرزدق فإلى من ثكلتك امك فقال ( ولا لعبًامني وزر لشيب يلعب )

ولم يتطربني بنان

اصاح غراب ام تعرض ثعلب امر سلیم القرن ام مر اعضب

وخير بني حواء والخير يطلب

إلى الله فيا نابني اتقرب

ولم تلهني دار ولا رسم منزل فقال إلام طربت فقال

ولا انا ممن يزجر الطير همه ولا السانحات البارحات عشية ولكن إلى اهل الفضائل والنهى قال الفرزدق هؤلاء بنو دارم فقال الكميت إلى النفر البيض الذين بحبهم فقال الفرزدق هؤلاء بنو هاشم فقال الكميت

بني هاشم رهط النبي فإنني بهم ولهم ارضى مرارا واغضب

فقال الفرزدق والله لوجزتهم إلى سواهم لذهب قولك باطلا اه

وفي ترجمة الكميت من معاهد التنصيص ج ٢ ص ٢٦ طبع سنة ١٣١٦ ه قال حدث محمدين النوفلي قال لم قال الكميت بن زيد الشعر كان اول ما قال الهاشميات فسترها ثم اتى الفرزدق فقال له يا ابا فراس انك شيخ مضر وشاعرها وانا ابن اخيك الكميت بن زيد الاسدي قال صدقت انت ابن اخيى فما حاجنك قال نغث على لساني فقلت شعرا فأحببت ان اعرضه عليك فإن كان حسنا امرتني باذاعته و إن كان قبيعا امرتني بستره وكنت اول من ستره علي فقال الفرزدق اما عقلك فحسن واني لارجو ان يكون شعرك على قدر عقلك فانشدني ما قلته ثم انشده تلك الابيات التي ذكرها السيد المرتضى في الامالي فقال الفرزدق له بعد ذلك يا ابن اخي اذع ثم اذع فأنت والله اشعر من مضى ومن بقي اه

وقال ابو الفرج الاصبهاني في ترجمة الفرزدق من ( الاغاني ) ج ١٩ ص ٣٠٠ اخبرنا عبد الله بن مالكءن محمد بن موسى قال اخبرني الفخدمي قال لقي الفرزدق الحسين بن علي (ع) متوجها إلى الكوفة خارجا بن مكة في اليوم السادس من ذي الحجة فقال له الحسين (ع) ما ورا ك قال يا ابن رسول الله (ص) الهس ممك وايديهم عليك قال ويحك معي وقر بعير من كتبهم يدءونني ويناشدوني الله قال فلما قتل الحسبن (ع) قال الفرزدق فإن فضبت العرب لابن سيدها وخيرها فاعلموا انه سيدوم عزها

وقال السيد ضياء الدين يوسف بن يحيى بن الحسين في كتابه ( نسمة السحر فيمن تشيع وشمر) في ترجمه الفرزدق اما العقيدة فقد فاز بحب اهل البيت . وفي ( تاريخ آداب اللغة العربية ) لمؤلفه جرجي زيدان في ترجمة الفرزدق انه لم يكن من مداح بني اميه لأنه كان يتشيع لعلي واهله وقال في تاريخ التمدن الإسلامي ج ٣ ص ١٠٠٠ طبع سنة ١٩٢٠ م كان الفرزدق متشيعا في الباطن لبني هاشم . وفي المنتخب في تاريخ آداب العرب في ترجمة الفرزدق ص ٤٢ طبع مصر سنة ١٩١٤ م قال ويعدله مكرمة وهوحبه الشديد لا ل علي بن ابي طالب فإنه لم يرده عن ذلك سطوة بني امية وكان يجاهر في ذلك . وفي تاريخ الادب العربي لأ محدحين الزيات في ترجمة الفرزدق كانت للفرزدق مواقف محمودة في الذود عن آل علي تجلت فيها صراحته وشجاعته

لم بكن اتفاق فايمًا الموجود مايضارعه وباخق به زيد لعمر )اقول بل جاء في مختار الصحاح ماهذا ولقد اغرب الأستاذ بقوله ( في سياسة ) لفظه قصده وقصدله وقصد اليه كله بمعنى واحد فإن السياسة والمشايعة فيها لا دخل لها بالمذهب فليراجع الكاتب ليعلم انه نجوز الوجوه الثلاثة والمقيدة وكثير من الشيعة المخلصين من هم وقال ايضاً وجاء في ابيات للسيد عبد المطلب الأمين من أقطاب أمراء السياسة الفاضبة المعادية للمذهب تحت عنوان مناجاة في ص١٤ ه في السطر الأول ا منح الروض في الخريف ابتسامه

تذكريه أقاحه وخزامه والصواب ان يقول تذكريه بالتشديد الخ القول بل يجوز الوجهان كا لا يخفي على من الوجهان كا لا يخفي على من بشغف وسرورزائدين أخذت الجزء الثاني راجع أقل مختصر من كتب اللغة قال في من المجلد ٢٢ من العرفان الأغروطفقت اجيل مختار الصحاح (أذ كرّ مغيره) فمضارعها يذكره

حتى مررت بروضة المراسلة والمناظرة فوقع نظري واذكرالكاتب بأن عمرا يكتب في حالتي الرفع فيهاعلىمقال تحت عنوان(ملاحظات)صفحة ٣٣٦ والخفض بواو للفرق بينها وبين عمر فلماذا ترك فوجدت فيهمن الخطأ ماهو بين واليك غوذ جامنه الكاتب الواو في قوله ( ولا يقال قصدر يدلممر ) قال (جا، في مقال ابن الطور تحت عنوان الاعمل من كل من أراد ان ينشر كتابة الواجب في ص٥٧٤ في السطر الثالث لأنا على صفحات مجلة راقية كالعرفان الأغر ان لانرمياليه ولا نقصد له الصواب ان يقول ينظر اليها قبل أن يرسلها للنشركي لا يكون ناصح

الشمي والقصيدة العلوية

النجف الأشرف الفرزدق

النظر بين رياضه الغناء وازهاره اليانعةالفواحة. بدون تشديد ولا نقصده لأن قصد تتعدے إلى المفعول معرضاللانتقاد بنفسها يقال قصد زيد عمرا ولا يقال قصد

وفي جواهر الادب للسيد احمد الهاشمي كان في الفرزدق تشيع يستره ايام اختلافه إلى بني امية ثم كاشف به

ونقل الوحيد البهبهاني المولى محمد باقر في حاشيته على ترجمة الفرزدق من رجال ميرزا محمد عن جده ان عبد الله الجامي ذكر في ( سلسلة الذهب ) ان هذه القصيدة - يعني الميمية التي قالها في مدح السجاد (ع)-منظومة بالفارسية وذكر ان امرأة كوفية رأت في النوم الفرزدق وقالت له ما فعل الله بك قال غفر لي بفصيدة علي بن الحسين (ع)قال الجامي مع اشتهاره بالنصب والمداوة ( وبالحري ان يغفر الله للعالمين بهذه الفصيدة ) اه اما باقي كتبالرجال/لاصحابناالإماميةفهو معدو دمن اصحاب(لحسين (ع اوالسجاد (ع) الممدوحين

كلا ومن درس العلوم بعالم (١) بالعقل تدفع شبهة المتوم وبنيه من حسن لفضل القائم (٢) سطعت اشمته كنور الأنجم انظر لاسفار الشهيد فإنها وقصائد غرا كشمر الناظم (٣) عون لكل مدرس ومعلم محمد جواد مننيه

= ﴿ فَظُرِهُ فِي الدَّخِيرِةُ ﴾= إوا إذا سألت من الوصى الأحمد لمؤلفها الشيخ سليان ظاهر تأتيك بالنص الصحيح المحكم ما كل من حمل اليراع بكاتب هي تثبت الحق المبين وتنثني

كم ألفوا كتباً بفضل محمد ابناء عاملة قديم فضلهم

أرابت مثل ذخيرة في علمها

حوت اللباب وقوضت ركن الضلا ل وشيدت للدين خير دعائم

اهداء العرفا العرفا

أهدى العرفان هذه السنة السادة الكرام الآتية أساوهم ١ الشرطي سليم أفندي علاء الدين لوالده (صيدا) ٢ رياض أفندي الأنيس (صيدا) لمحمود أفندي نعمه (صور) مع حسين افندي حديد ( الأرجنتين ) لمصباح افندي سعدو لخليل افندي

ه على ابراهيم افندي نصر الله (الارجنتين) لابن اخيه حسين افندي مصطفى نصر الله القليلة (في قضاء صور)

٦ سليم افندي منصور (الارجنتين) لولده محمد سليم (دمشق) 

> (١) تراد الباء في خبر ما كما تراد في خبر ليس قال الناظم ابن مالك وبعدما وليسجر البا الحبر وبعد الا ونفى كان قديجر

(٣) اللام في لفضل بمنى إلى كما في قوله تعالى فسقناه لبلد ميت وقوله يجري لأجل مسمى

(٣) قصر غراء للضرورة وهو مجمع عليه عند النحويين ومختلف بمد المقصور قال الناظم وقصرذي المداضطرار امجمع عليه والعكس بخلف يقع

# القروندير المزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية بما تجزل فائدته ويعم نفعه

## ﴿ أَهِمِهُ المُلادِيا - النائبة - والوقاية منها ﴾

ان الملاريا (حمى النائبة )مرض عضال قد تفاجئه في اليوم الثاني ففي الثالث حتمية الزيادة نسيطر على جل الاقطار واينها حل كان البلاء واحيانا قد تستغرف في البعض جميع ايام

الحاد وتصدم هجومه القويم وانتشار مالسريع أهل المدن فبالرغم من وجود الأطباء فيها ان هذا المرض ابصدنا عن كثير من واعتناء دارة الصحة بواجبات نظافة المدينة تراهم الورنا الاقتصاديه ويهدد منافعنا العامية كما عند ما تداهم الملاريا صفر الوجوه نحبلي سنضح لك ذيلا المستمام المستمال الأبدان كسالي لا يقوون على عمل البتة

حسب الاستقراء الطبي والتتبع في جل وقد أثبتت لنا التجارب الكثيرة مضافاً الى الأقطار التي يهددها ويغزوها هــذا العدو علم نقل التاريخ ان الأمم التي لم يمكنها الاحتراس الاللاريا تحصل في فصلي الخريف والصيف من صد هذا البلاء أو انها لم تشأ رفعه لمدم على الأغلب . كما أن حدوثه في القرى ولدى ملاحظتها الواجبات الصحية اصبحنسلها منحطا

برث او يسقى او يحصد اذفاجأته الحمى واخذه الاقتصاديات تهديداً لا تخفي على من تأمل الرد والقشعريرة ثم الحمي حتى يضعف عن العمل ونظر . لأن هذا المرض الفتاك لا يميت الجسم ريجبر على مفارقة ذلك والنوم مدة قدتستغرق فقط بل يو أثر انحطاطا ببنا في التوى المعنوية مبع ساعات شغله الملى ان يفيق وقد نهكته الروحية ايضاً من ارادة وعزيمة ونشاط في الاعمال طنة الحمى واقلقه الرجيف واضعفه العرق واقبال على عمل ما المحالة والمحالة والمحالة

البرم الذي تتلف به مئات من النفوس المحترمة (رواعته فتموت مادياته بموت معنوياته . ضعية عدم الاعتناه بالواحبات التي تصد تياره هذا حال اهل القرى والزراعين . وأما

الزراعين يكون بكثرة فتر\_ الفلاح المسكين ماديًا واخلاقياً في هذين الفصلين أوان اعماله بينا هو مشغول وذلك بما بضرباللجتمع باضراره الفردوبهدد المكذا يبقى نحيلًا طيلة يومه . فإن لم فعلى كل فرد من قراء مقالتي هــذه ان

المهلك والاحتراس منه بانخاذ كلوسيلة نمكنة الرطبة وحوالي المياه الراكدة القليلة العمق للتخلص من شرهذا المدو العديم الشفقةولدفع اكثر وهناك تبيض وبعد ايام قليلة تفقس ببضها

اللازمة يجب ان نعرف اولاأن منبع هذا المرض أيام تخرج اجنحتها فتطير . وبالعكس في المباه وعامله الوحيد هو الجرثومة المجهرية (الميكروب) المالحة والجارية العذبة لا نُنمو إلا قليلا وإذا التي اكتشفها العالم الفرنسي المسمى (الادران) غت لا تعيش كثيراً بل تموت بسرعة قبل خسين سنة وساها ( هماتوزوئر ) ﴿ وَهَذَهُ الْحَشْرَةُ مِكْنَهَا انْ تَطْيَرُ مِنْ مُحْلُمُا

كرات الدم الحمرا، فإذا السعت البقة الخاصة المعروفة على المرتفعات ولكنها لا تعيش هناك طويلا باسم (آنوفل) جلد المريض المصاب بالملاريا فبجب علينا إذاً أمران الأول ان نمدم مصت مقداراً من دمه واسعت بعده آخر سلما تلك الحشرة الناقلةله . ثانيااعدام ذلك الميكروب فتنقل ذلك الدم الممصوص الملوث اعني تلك وثلك الجرثومة أي (هماتوزوئر) القطرة ذات الكرات الحاملة لتلك الجرثومة ٠ اما الأمر الأول فيجب له معالجة المرضى فيسري الداء اليه وتأخذ تلك الجراثيم من تلك المصابين به معالجة صحيحة جدية لأن تقلبل النقطة بعد انتشارها في البدن بالتناسل وتنمو المصابين مما بعين على تقليل الانتشار والسرابة بسرعة هائلة حتى بعودالسالم عليلامصابابالملاربا ومما حكمت به التجارب العديدة واطبق المصاب بها والواسطة في النقل هو البق السم المهلك والعامل الوحيدلقتل تلك الجرثومة

بلوا كثرتولدهاهناك وتقطن المدن كثيراً لذلك الإلى غرام واحد من الكينا لكبلا تعاوده النوبة ترى القرويين والزراع اكثر ابتلاء بها من ووقت استعالها عادة قبل وقت النوبة وفي أهل المدن وأثرها في ضعاف الأبدان والقوى الفواصل والفترات. فارِن لم أيجد ذلك ولم

لا يألو جهداً في سبيل الاتقاء من هذا المرض أقوى وأسرع . كمان غوهاو تناسلها في الأماكن ضرره الواضع عن نفسه ومجتمعه فتخرج منها حشرة ( بطيطة ) ليس لهــا اجنحة ولا جل الوصول لما نريد من اتخاذ التدابير وبعد سبحها في ذلك الماء مدة ثلاثة او اربعة

ثانيا ان تمركز هذه الجرثومة الخببثة في إلى مسافة ١٥٠٠ متر لا اكثرويكنها الصعود

فعليه بكون منبع انتشار الملارياهو المريض عليه المعالجون والأطباء ان املاح الكنتن هي المعروف (آنوفل) وعليه يجب ان يستعمل المصابون كل يوم على وهذه البقة (آنوفل)تسكن القرى والمزارع الأقل من ٢ إلى ٥ حبات أي من نصف غرام

اصلاح الحالة

مع خفة الوطأة وقلة العوارض

والفوائد الجمة

ويستحسن لمن أرادالتحفظ واتخاذالندابير الصيف على نظام وقاعدة ارذ هـ ذا الفصل كما برهة من ذرذلك الدواء تقدم فصل النوب فسالم المزاج لواستعمله لم لا يصاب والمصاب لن تعود اليه البتة

الراكدة والمستنقعات لأنها مسكن ومنع هذه إلى سكناها فليكن على المرتفعات الحشرة فإن لم يمكن ذلك يلقى في تلك المياه الأساك ولا سيما الحمر الالوان لأنها تأكل بعض القروبين عندنافصادفت نجاحاباهر اواثرت

يرتفع المرض بحب ان يستممل الأدوية والاغذية البذور وما امكنها من الحشرات الكبيرة وان لم المقوية لإعانة المزاج على مكافحة المرض · تحصل الأساك فعليك بالقاء النفط على سطح وإلا فعليك بمراجعة الطبيب واستشارته في ذلك الماء الراكد فبمنع تلك الحشرات بدورها من الننفس فتموت وتنعدم

اما تدبير غير المصابين في المحال التي واما طريق المحافظة من نفس ( الآنوفل) شاع فيها هذا المرض وانتشر فيلزم ان يستعمل عند وجودها فاعلم ان البقة التي تنقل دم كل منهم على الأقل من حبتين إلى ثلاث حبات المصاب إلى السليم وتنفثه في الجلد هي الأنثى من الكينا كيا تقوى ابدانهم على صدم تلك لا الذكر ولا يكون ذلك ايضا إلا في الليل الجرثومة وعدم نموها فيهم اللسموا(بالآنوفل) فعليه يجب ان يوضع على ابواب غرفة المنام وقد جرت التجارب العديدة على ذلك فلم أوشبابيكها وكل منفذ ما يمنع دخولهـــا ولا يمنع يصابوا وان اصيب البعض فسرعان ما ذهبت انفوذ الهواء أو أن ينام تحت كاة كبيرة بعد فحص اطرافها

ولا يستثني الأطفال من هذا النموذج ثم من المكن أن تكون هذه البقة قد فإنهم يجوز ان يسنعملوا الكبنا بلوان يعتادوا دخلت في الغرفة او داخل الكلة ولم ترها فعليه عليها على الدوام لما فيه مـن المنافع الكثيرة يجب أن يستعمل مقدار من ذرور الدواء المعروف لقتل البق ولكن لا يخفي عليك ان هذا الدواء لا يقتل البق بل يسكره فيقع الي ضد الملاريا ان يستعمل الكينا من اوائل الأرض لذلك يجب ان بكنس المحل إبعد

وبالجملة فإنه مهاامكن يجب الابتعادعين مواقع بروزه بل عن المحال التي يحتمل ظهوره أما اعدام ( الآنوفل ) فبتجفيف المياه فيها كقرب المستنقمات وأمثالها فاين لجأالحال

ولقد اجريت هذه النقاط وعمل بها لدي

٣ صفر سنة ١٣٥٠ الطبيب الكوفة محمد الخليلي

- و خطر الذمالة والوقاية منه \* -عدو لدود تجب مكافحته الشديدة علان مضاره كثيرة وفتكه ذريع . تضع الذباب بيوضها التي هي عبارة عما يقارب (١٥٠) كل يستعمل كل يوم اربع كبسولات في مدة مرة فوق الأوساخ المنزلية وأكوام القاذورات وروث الحيوأنات واللحوم المنتنة وماشأكلهما وللمزمنين في هذا المرض استعال هــذه وهي بيضاً اللون مستطيلة الشكل صغيرة جداً يخرج منها بعد مضى اربع وعشربن ساعة سرفة ( دودة ) صغيرة تتغذى بالقاذورات المارة الذكر تنكمش بعدمرور خمسةا يامويقسوجلدها وتبقى على هذه الحالة مدة ثلاثة ايام تصيربعدها ذبابة كاملة قادرة على التناسل والنَّفُريخ

وانك ترى مما تقدم أن كل ذبابة تلد في ظرف اقل من عشرةايام (١٥٠) ذبابة أخرى وهلم جرا وهكذا فأن ذريتها تبلغ الملايين بعد مدة قصيرة رغاعن انها لا تعيش الا مدة شهر واحد

### وهي العامل الأكبر في نقل امراض كثيرة

(\*) نقلاعن نشرات المديرية العامة للصحة والاسعاف السورية المنشور في معرض الصناعات الوطنية في دمشن

هبوط الأمراض النوبية هبوطابينا وبلفت النسمة إلى تستعمل واحدة قبل الفذا صبحا واخرى ليلا من ثلاثين في المائة إلى واحد من مائة واليك وصفات جرتعليهاالتجارب فنجحت مراراً عديدة:

> کار هیدرات دو کنین ه غرامات ربارب ۲۰ » کافئین ۲۰ سانتغرام ۲۰ کیسوله

خس ساعات

الحبوب والمداومة علبها :

سلفات دو کنین ه غرامات ئارترات فريكو بطاسيك ه » عصارة كينكنيا ٢٧ » منه ٥٠ المنا

تستمهل صبحاً وظهراً وليلا بعد الأكل وللمصابين بقلة الشهوةللطمام عقيب الملاريا هذه الحبوب: المحاسبة المحاسبة

سلفات دو کنین ۵ غوامات عصارة حنطانا عصارة كنيكينا ه » عصارة نواميك من ارستنات دوسود ٥ سانتفرام عام ١٩٧٩

المهوية ٤ كالا سهال والدوسنطاريا ٤ والأمراض مراعاة الشروط الآتية: المينية باختلاف انواعها

> ١ لا تترك أوساخا او قاذوراتضمن العظيمة بيتك أوفي اطرافه

مطبخك ضمن وعاء مغطى ولا تجمعها كواما من الرطوبة ٣ صن مآ كلك من الذراب بوضعها

ضمرت خرانة شريطية والتحسيسا فنا

عينبك او على آنية طعامك معلمه فلك والنحاسين وما اشبه ذلك ه حافظ على نظافة منزلك فبذلك تقيه

وتقي نفسك شر الذباب المستعمل المستعمل

﴿ موقع المنزل الصحي (\*) ﴾ وهشه الصحية

موقع المنزل: ان موقع المنزل له دخل

(\*) نقلا عن كتاب تدبير المنزل للاستاذ عبد الرحمن السفرجلاني الحسيني

شديدة الخطر كالسل والتيفوئيد ، والأ مراض عظيم على صحة ساكنيه فيجبعندانتقاء موقعه

ان يكون بعيداً عن المستنقعات ، انجسم الذبابة مغطى بوبر خفيف ولا سيم والمسالخ ، والمدابغ ، والمعامل، والمزابل، والمقابر رجليها فهي بواسطته تنقل من اكوام القاذورات والمياه الراكدة ، والاسواف التي تباع فيها والأوساخ الجراثم إلى آنية أكلك وشربك وإلى اللحوم والأسماك والبقول، وكل ما يحدث عينيك وفمك وعبني اولادك وكذلك أيضافهي الروائح الكريهة التي تواثر في الصحة تأثيرا سيئا تحمل الجرثومة في داخلها احياناوتتر كهابواسطة ٢ ان لا يكون محاطابالبساتين المرتفعة افرازاتهاولعابهافلهذاوجبعليك مكافحة هذاالعدو الأشجار ونحوها ممسا بحبس الهواء ويجلب وعدم التهاون بأمره وذلك باتماع النصائح الآتية: الرطوبة التي تهيئ الجسم لا كتساب الامراض

ان يكون مرتفعا عن سطح الأرض ٢ ضع أوساخ كمناستك وفضلات لآن ذلك يسهل حركة الهواء حوله ويحفظه

٤ ان يكون بعيدا عن كل مايحدث الجلبة والضوضاء التي ينشأ عنها صداع الرأس ٤ امنع الذباب أن يأتي على فلك أو وتعب الفكر كمجاورة اسواق الحدادين والنجارين

ه ان يكون محاطاباً شجار (الأوكاليبتوس المعروف بالكينا) - مها امكن - وفي بلادنا السوربة تفضل الاقامـة في الجهتين الجنوبية والغربية في فصل الصيفوفي الجهتين الآخر لين في فصل الشتاء لتعرض هاالشمس والنور معظم النهار وشروط همأة المنزل الصحية ايضاكما يأتي: ١ ان يكون معرضاً للجهة الشرقية

( والأحسن في ذلك ان تكون جهاته الاربعة: مفتوحة لأن ضو الشمس وجفاف الهواء ارضه وجدرانه وسقوفه عاملان مو ثران في استمصال جراثيم (ممكر وبات) الأمراض ليأخذ من الشمس والضوء حاجته إبالجير ( الكلس ) — مطروشا كل سنة لتزول ومن الهواء كفايته

> ٢ ان لا بكون الضوء فيه كثيراً زائداً فيضعف البصر ولا قليلا جدا فيتلف الصحة ويفقد القوة ويذهب بهاء الوجه ونضارته ٣ ان يكون حاويا على نوافذ (شبابيك) كافية لتهوئته ، وأن تكون النوافذ من الشكل الأميركي بحيث نفتح انصافها العلما لسمر الهواء من رووس الجالسين في الغرف بدون ان يصبيهم ادني ضرر

ذكرى: يجب ان تفتح جميع شبابيك الغرفة كل يوم صباحاً مقدار ساعة على الأقل ليتجدد هواوهما وتطرد اشعة الشمس الرطوبة المتكونة فيها ذلك ما عدا غرفة النوم اذتفتح فيها الشبابيك قبل الغروب • وتفاق قبل النوم ولا يجوز تركها مفتوحة اثناء النوم صيفا او شناء (۱) المحدد المح

٤ ان يكون فيه ما كاف لأجل المحافظة على النظافة التامة في مناه النظافة التامة

(١) هذا ما جاء في الأصل ولكنانري الأطباء (١) السنيق البيت المجصص ( الجلد الماص من يأمرون بترك النوافذ مفتوحة في ايام الصيف والشتاء المخصص لابن سيده) ليلا نهارا والقولان متضادان

ه ان یکون مبنیاً علی طرز یکفلجفان

٦ ان يكون المنزل نُسنَّيْقًا (١) مطلبا منه المفونة وتطرد الحشرات

فتى الفيحاء

﴿ أَشْعَةُ الْحِياةُ ﴾

ان المستر جورج سبارتي استاذ جامعة سانسيناتي في اميركا قد هيأ لنالبنا( حليبا )ملووا عادة الفيتامين (D) المستخرجةمن اشعة الشمس ومع ذلك بقي اللبن بحالته الطبيعية دون ان يفقد شيئًا من انواع الفيتامين التي يحتوي عليها والتي يفقد قسما منها اثناء الفليان . فالاولاد الصفار والأشخاص الذين لا تكنهم حالة معيشتهم من المليثة في الخلاء عرضة لأشعة الشمس عكنهم تعويض هذه الخسارة بواسطة الأطممة التي تأخذ الفيتامين ( D ) من اشعة الشمس كاللبن الذي اصطنعه المستر سبارتي وان هذا العالم لم يأخذ هذا الامتياز باسمه الخاص بل وهبه لجامعة سانسيناتي ولوسجله باسمه الخاص لنال منه ملايين الليراتوكن هذه الدنيا لاتخلومن ارباب الخير والإنسانية الذين يضحون مصالحهم الخاصة تجاه المصلحة الإنسانية العامة

وقد بدأ يستعمل هذه الأشعة ارباب البساتين لتغذية خضارهم ومربي الطيور لتغذية طيوره . وكذلك استعملت هذه الأشهة في المصحات لقتل كثير من ميكروبات الأمراض

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله إلينا خريجوالزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

الكرمة إ

﴿الأعمال الزراعية المختلفة في الكروم ﴾

هو حذف بعض أجزاء الكرمة وترك الأجزاء الأخرى تنمو نموا حسنا وتعطى أثماراً جيدة وسنفرد في عدد قادم بحثاً خاصا عن التقليم وفوائده واشكاله ونكتفي الآن بذكر اشكال التقليم المستعملة في الكروم

بلمون بعض الأغصان الكبيرة والمتشايكة الثار من لمس الأرض

لها الجفاف

والتقليم على عدة اشكال واهم الأشكال التي تعطى للكرمة اثناء التقليم هي الشكل العادي والشكل القدحي وشكل الحبل (كوردون) وشكل (كيو: Guyot) · واما في بلادنا فلا يستعملون سوى الشكلين الأولين.

فالشكل العادي يستعمل في بلادنا في الجبال وفي سهول البقاع . يأتون الكرمة فيبترون قسا كبيرا من اغصانها وفروعها وتترك تزحف على للنقليم موسمان الخريف والربيع ففي الخريف الأرض وبعضهم يسندون الفروع يركأ تزلمنع

والشكل القليم عند ابتداء سقوط الأوراق والشكل القدحي يستعمل فيجهأت الغوطة رذاك لتسهيل الفلاحة في أرض الكروم وأمــا ونواحي يبرود وحمص وحماة . يترك على ساق التليم العام فيجري في الربيع عندابتداءجريان الكرمة ثلاثة او أربعة فروع وفي السنة الثانية السغ والحذر من تأخير التقليم لأن ذلك يسبب يظهر على كل فرع عدة فروع فلايترك على الفرع ضعف الكرمة لأن تأخير التقليم عندنا يخرج من الواحد سوى فرعين فقط وفي السنين المقبلة الكرمة كثيرا من قطرات الما التي تحمل معها تظهر على هذه الفروع الأغصان التي تحمل الثار كُنَّهُ كَبِيرةً من المواد الغذائية فتضيع هـذه فهبتر فرع من فروع السنة الثانية ويترك الثاني

وشكل الحبل يستعمل في البلاد الباردة أرض الكروم ثلاث مرات الأولى في الشتاء

واما شكل (كيو) فهو شبه بشكل الحبل أمراً ضرورياً لأنه عكنها ان تعيش جبداً بدون

تترك الفروع الاولية على الساق من مركز طويل وآخر قصير كما تقدم واحد فتشكل شكلا شبيهابالقدح . يترك لكل فلاحة الكرمة : غصن برعمان ويبثر ما فوقها وبهذه الصورة تنحصر تحرث أرض الكروم في بلادنا مرة واحدة المواد المغذية في الاغصان القلبلة المتروكة بعد قبل تشكيل البراعم أو أثناء ذلك وامافيالبلاد التقليم فينتج منها اثمار جيدة المستعملات التي يتبعون بها فن الزراعة الحديثة فيحرثون

لعرض الكرمة لحرارة الشمسما أمكن يبترالساق والثانبة في الربيع والثالثة في الصيف وكان على علو ٣٠ إلى ٤٠ س. م وبعد تشكيل الفروع الرومانيون القدماء يحرثون أرض كرومهم لا بِتَرك سوى فرعواحدو أبتر بقيةالفروعوعلى أثلاث مرات في السنة . ولا يخفى ما لهـذه هذا الفرع تتشكل الأغصانالتي تحمل الأثمار الفلاحات الثلاثة من الفوائدالجزيلة لحياة الكروم يمد على الخط شريط يربط به فروع الكرمات وتأمين الغذاء المناسب لهاو حفظهامن الاعشاب التي في ذلك الخط • هذا شكل الحبل البسيط الضارة التي تلتف جذورها حول جذور الكرمة وأما شكل الحبل المركب فيجري بترك فرعين فتضعفها • والحذر من الحراثة اثناً وجود الثار على الساق كل فرع لجهة مقابلة لجهةالفرع الثاني غير ناضجة (حصرم) . ويربط الفرعات على الشريط وهذاالشكل تسميد الكروم يكلف مصرفا زائداً لذلك لا يستعمل إلا في تعيش الكرمة في جميع انواع الأراضي وهي البلاد الباردة حيث تدعو الحاجة إلى استعاله قليلة الطلب للمواد الغذائية لذلك ليس تسميدها

انما يترك على الساق فرع لجهة واحدة ثم يبترهذا تسميد وأصحاب الكروم الذين يستخرجون من الفرع فينشأ عنه عدة فروع يترك منهافرعات العنب خمراً لا يوافقهم التسميد لأن اثمار العنب واحد طوبل والآخر قصير وعلى هذين الفرعين تحتفظ بالرائحة المنتشرة من الأرض فينتجءنها تنشأ الأغصان التي تحمل الأثمار وهذا شكل نبيذ غير جيد الطعم وامابعداستعال الاسمدة كيو البسيط وعندما يراد استعمال شكل كيو المعدنية وصنع المزابل الفنية فأصبحوا يرون المركب يترك على الساق فرعان لجهتين مختلفتين تسميد أرض الكروم امراً ضروربا لانتاج كمبة منقابلتين وكل فرع منها يبتر ويترك عليه فرع كبيرة من الثيارولا نِناج ثمار جيدة ٠ لا نالضرر

- رافي أنواع الكروم الله-للكروم أنواع كشيرة وجميعهانبتات معرشة ومن انواعها يزرع للزينة وهذه لا ننعرض لها الما بحثنا عن الانواع المأكولة

من انواع الكرمة:

نفوج الثمروهناك بعض الأسمدة المعدنية تستعمل فالأنواع الأميركية عنبها غير جيد انما لنجيل النضوج في بعض الأراضي منها سماد تغرس وتطعم عليها الأنواع ذات العنب الجيد (السكوري) المستعمل في الأراضي القليلة لأنها مقاومة للفيلوكسرا وبعض انواعها مقاومة الكس. وعلى كل حال الأفضل عدم تسميد لمرض الاصفرارولجفاف الأرض. واماالانواع رُضُ الكروم عندما تكون جيدة وغنية بالمواد الاوروبية فكثيرة لا تحصى فمن انواع الكروم الذائية وأما الأراضي الفقيرة فلا مانع من الفرنسية بينو Pinot مالبك Malbec ارامون نسيدها بالأسمدة العضوية كل خمس سنوات Aramon وهذه الأنواع يستعملونها اصنع الخور مرة وبالأسمدة المعدنية عند الحاجة لأنها صالحة لهذا الغرض ومن الأنواع المستعملة ري الكروم · الكذكل شاسلا Chasselas وموسكا Muscat وموسكا وجميع هـذه الأنواع هي من جنس الكرمة ان جذور الكرمة تغور لا عماق كبيرة النبيذية المدعوة باللسان العلمي ( فيتيس فينيفيرا أبالاً رض وتأخذ الغذاء والرطوبة اللازمين Vitis Vinifera) واما الأنواع المحلمة اي الله الكرمة بعلافي اكثر البلاد خصوصاً انواع الكروم السورية واللبنانية فكثيرة جدااهمها الجبال · واما الأراضي الجافة في السهول المستعملة للأكل : الزيني ، الدبراني ، الحلواني الراسعة فينبغي اسقاء هالأن السقاية تزيد المحصول الفضي ٤ الزوتراني ٤ القاصوفي ٤ الشقيفي ٤ فعافا · ان عنب الكروم البعلية هو احسن من المقمع اوخدود البنات ، بيض الحام ، الجحافي نب الكروم التي تسقى ولكن من يريد محصولا الجويزي ، عين البقرة ، البلدي ، اصبع الست كنبراً فعليه بالسقابة المستعملة للزبيب هو الدربلي

بنج عند استعال الزبل غير المختمرذي الرائحة الكربهة الذلك ينبغي استعال الزبل المختمر جيداً أوالأسمدة المعدنية لأرض الكرمة

ان تسميد الكرمة يفيد في اعطاء محصول زائد من العنب لذلك يحسن التسميد عندما تكون منطوعية العنب كثيرة في محل مامهما كاننوعها الأنواع الأميركية والانواع الاوروبية والتسميد يزيد اقسام الكرمة الخضراء فيتأخر والانواع المحلية

الاعناب لأيام الشتاء فتباع باثمان غالية وتعود الانتظار مدة اربع او خمس سنين ففي حدد عليهم بالنفع الكثير · فهناك عدة وسائط لحفظ الأثناء أحسن ما يزرع في الأرض امانياتات الأعناب اهمها ثلاثة : اولاً بوضع في محل قليل تطلب حراثات كثيرة كالذرة الصفرا والبطاطا الحرارة لا تدخله الشمس الواح خشب ويوضع والشوندر وينبغي عندن تسميد الأرض على هذه الألواح قش · ترصف العناقيدء لى ابكميات وافرة ، او إذا كانت كميات الاسمدة القش الواحد بجانب الآخر وينبغي تفقد هذه قلملة لدے الزراع فعليه بزرعالنفل او الجلبان المناقيد من وقت لآخر ورفع الحبات المتلوفة أو ما شابهها من النباتات القرنية التي تغنى الارض منها . ثانيا : يعلق في سقف محل كالـذي عوضاً عن ان تفقرها وعلى كل حال ينبغي وصفناه أسلاك من حديدأواطارات من خشب تبديل النباتات المزروعة في السنين المتوالية تعلق بها العناقيد وتتفقد من وقت لآخركما 🚽 🚭 فوائد الكرمة 🥯 ذكرنا و ثالثا : يصنع على جدران المحل رفوف للكرمة فوائد كثيرة فأوراقها تستعمل الطبخ خشب يؤصف عليها علب تو تيااو تنك يوضع واستعمل في الطب ضد الإسهال نظرالما ضمن العلب ماء ثم يوتى بأغصان العنب التي تحويه من حامض الطرطر والبوتاس وغير ذلك تحمل العناقيد وتغمس في الماء وكانقص الماء في وتحتوي بذورها على عشرة بالمئة من الزيت العلب يزادونتفقد المناقيد من وقت لآخر كما المستعمل للتنويرولهمل الصابون ويستعمل الحصرم ذكرنا وإذا انتشرت الرطوبة الزائدة في المحل ضد الا سهال ويصنع منه شراب مفيد لا وزالة من وجود الماء يوضع في جوانب المحل كمية من السمن . واما الأعناب فحدث عن فوائدها الكلس فتمتص الرطوبة الزائدة وهي تحتوي

تهرم الكرمة كما يهرم غيرهامن انواع النباتات والدبس والنبيذ والخل فالزبيب مفيد لاصحاب

احسن الانواع المستعملة للدبس هوالمقساسي والحيوانات فيصبح وجودها في الأرض غير احسن الانواع المستعملة لصنع الخور اقتصادي للزراع لذلك ينبغي قلعها والاستفادة

هو الزحلاوي من الأرض بطريقة أخرے · - - فظ الأعناب ﴾ - لا يكن غرس الأشجار بعد قلع الكرمة بعض الناس في المدن الكبيرة يحفظون مباشرة أو غرس كرم مكان كرم بـــل ينبغي

حوالي ما يزرع بعد الكرمة ﴿ ﴿ عَلَى مُوادَ مَغَدَيَّةُ وَمُلِّينَةً وَيُصِنَّعُ مَنْهِـا الزَّبِيبِ

الأمراض العصببة والنزلات الرئوية والدبس وجهاتها لذلك ينبغي على وزارة الزراعة اعانة ماين والنبيذ يستعمل في الطب كمنبه ومدرر اصحاب الكروم على استجلاب العقل الاميركية ومخدر مقو ويستخرج منه الكحول المفيدة في وغرسها وتطعيمها وعليها سرعة انجاز هذاالعمل الصناعة والخل يدخل في تركيب بعض الادوية قبل ان تخرب بيوت او لَمْكُ الذين المِس

- واما الطوارئ الطبيعية التي تو ذي الكرمة يؤذي الكرمة ثلاثة أشياء وهي :الأمراض فهي اللفح وتأثير البردو الصقيع ومرض الاصفرار

ومرض الميلديو وقدذكرافي ص ٨٠٧م ١٥ رديثًا قليل القيمة خصوصًا إذا كان اللفح في من المرفان فليراجعها من يهمه الاطلاع عليها دور الحصرم عندئذ يكمد التمر وييس فينبغي واما أهم الحشرات التي تو ذي الكرمة فهي اتقاء اللفح اما بتقليم الكرمة على ان تتشكل بشكل قدح مرتفع بملو ذراع وربع عندئه تتدلى الأغصان فتستر الأورات العناقيد او برفع ساق الكرمة وفروعها على قضبان فنتظلل المناقيد

صابة هذه الحشرة اولا في بقعة في وسطالكرم أواخره فإنه يو ذي براعم الكرمة ويحدث بها جروحا تصبح ملجأ للحشرات والأمراض النباتية واحسن علاج لهذه الحشرة هوغرس عقل وفي البلاد الباردة يحدث الصقيع احيانافي اواخر الرمة الأميركية وتطعيم الأنواع المحلية عليها الربيع فيؤذي ايضا براع الكرمة اذا كانت لأن هذه الحشرة تفتك بالجذور كما قدمنا متفنحة لذلك ينبغي تأخير التقليم في البلاد الابكنها ان تفعل شيئا مع جذور الكرمة الباردة فيتأخر تفتح البراعم بينا يزول خطر

ربيض المواد الكياوية والمستعملة لعده امراض لديهم مورد سو\_ الكرمة

والحشرات والطوادي الطبيعية . فأهم الأمراض (الكلوروز) التي تعتري الكرمة هي موض من الكروم ان لفح الهواء الحار يضر العنب فيجمله حشرة الفيلو كسرا

حشرة الفيلو كسرا:

الروم وتفتك بها وتضع عليها ادراناصغيرة إلى بالأوراق وتخف او تمتنع وطأة اللفح النمبت اكثرها فتضعف الكرمة شم تموت و تظهر اما البود فإذا سقط في أواسط الربيع او مُ نتقل لبقية الجهات .

لأميركبة . وقد اتلفت هذه الحشرة كروم الصقيع . لفاه صور والآن بدأت تتلف كروم حاصبيا واما مرض اصفرار الكروم فبحدث في

الكروم المغروسة في الاراضي ذات الكلس الكثير وتساعد الرطوبة على اشتداد وطأت وعندما تصاب الكرمة بهذا المرض تصفراوراقها جهازا منظا للحرارة . عندما تلقي ربة المزل وبقل غوها بالتدريج إلى ان تموت وقبل موتها نظرة في منظم الحرارة يتضح لدبها الدرجي تنتج عناقيد صغيرة .

> ولاتقاء هذا المرض ينبغي غرس الكروم في الأراضي القليلة الكلس والرطوبة وإ ذاظهر المرض يفيد رش محلول كبريتات الحديد على اوراق الكرمة فتستعمدلونهاالأخضرويركب هذا المحلول من خمسمئة غراممن كيريتات الحديد ومئة لبتر ماء

محمد أديب الزين

عين كيف يقلعون الأشجار الضخمة كي لقلع اشجار الحراج الضخمة بجذورهما يتصل المسائل الخاصة بالسياسة الزراعية والاقتصاد الساحب بالشجرة بواسطة حبل حديدي (زنجير) والتعليم والتعاون والانتاج الزراعي والمنتجان ثم يسير الساحب فتنحني الشجرة ثم تقلع مـع الحيوانية والصناعات الزراعية وحالة المرأة في جذورها · وتتطلب قيادة هذا الساحب عاملا الريف·وستتلو الموتمررحلات يقوم بها أعضارً حاذقا متفننا ليتمكن من القيام بعمله دون في نواحي البلاد التشيكوسلوفا كية لنتاح له احداث خلل في الآلة يسبب الوقوف الدائم الفرصة للاطلاع عملي تقدم تلك البلاد في وعرقلة العمل

−﴿ قدر جدید ﴾−

صنع أحدهم قدرا جديدا وضع بفطال التي وصل اليها الطعام من النضوج

= ﴿ جمل عمره ١٧ مليون سنة ﴾= اضيف إلى متحف جامعة كامبريدج هيكل الهلك ( الجيئولوجيا ) في الجامعة المذكورة ال هذا الجمل عاش من مدة تناهز سبعة عشر مليونا من السنين السنين

سينعقد الموئمر الزراعي الدولي الخامس عثم → ﴿ متفرقات ﴾ - ﴿ في مدينة براج عاصمة جمهورية تشيكو سلوفاك في المدةمن ٥-٨ يونيه سنة ١٩٣١ وهومكون صنعوا في أحد المصانع ساحباجديدا قويا ً من سبعة أقسام تتناول البحث والمناقشة في الزراعة والاقتصاد.

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة إليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

-رائي الفجر الفحر الفحر

الأميرة نجلا ابي اللمع من اديبات لبنان والاجتماع لواضعها وناظمهاادوارافندي مرقص اللامعات وقد كانت أنشأت مجلة في بيروت دعتها (الفجر) واستمرت على إصدارها خمس سنوات وبعد ذلك سافرت لكنداو أعادت الآن إصدار مجلتهاهناك فكانتهي منشئتها والأمير يوسف ابي اللمع مديرها المسوئول وهي حاوية لطائفة من المقالات الممتعة فنرحب بها ونرجو لها الانتشار والازدهار

- را ادونيس اس --مجلة ادبية جامعة لصاحبها فريد افندي اسد يزبك تصدر موقة ا مرة في الشهر في قرطبا ( لبنان ) فنرجو لها الرقي والثبات على المعالم

في دار السلام - صيدا كنا أشرنا لصدور مجلة في مصربهذا الاسم هذا الكتاب قسان الأول يختص بيوبيل وقد جاءنا آنئذ الجزء الثاني وبعد ذلك جاءنا المدرسة الذهبي ١٨٨١ ــ ١٩٣١ والثاني – الجزء الأول والثالث فأرِذا بهذه الا حزاء الثلاثة بحتوي بيان المدرسةالسنوي. ١٩٣٠ – ١٩٣١ اسفار علم ومعرفة وحدائق ادب وثقافة بلغت وقد طبع طبعاً متقناً مزينا بالرسوم فجاء في في اشهرها الأولى درجةالمجلات الكبرى التي مضى عليها السنون الطوال وها نحن

- ﴿ الفضيلة الملشمة ﴾ -

قصة عربيه شعرية ذات مغاز جمة في الأدب من أدباء اللاذقية المعروفين

طبعت عطبعة الرغائب باللاذقية فحاءت في ١٦ صفحة بقطع العرفان ثمنها عشرة قروش مورية وتطلب من ناظمها باللاذقية

مجموعة خط الله

جمع خريجو مدرسة الفنون الخطب التي نبلت في حفلة اليوبيل الذهبي لتلك المدرسة وطبعوها في كراسة جاءت في ٢٢ صفحة متوسطة

﴿ كتاب مدرسة الفنون ﴾ الداخلية الانجيلية الأميركية الداخلية الانجيلية الأميركية

١٢ صفحة متوسطة

الخزه ٢

ننقل عنها قسا صغيراً من مقال في مهيار الديلمي أما أوصافه فدقيقة تدل على قوة ملاحظته للأستاذ حامد عبد القادر

شاعر عصره فتحول مجرے جهوده عن اليها كالشمع والقلم والدواة والعود – وكثيراً الكتابة الى الشعر فتخرج على الشريف في ذلك ما كان يفخر بنفسه وبانتسابه للفرس واعتناق الفن واقتبس قبسا من روحه وأخذعنه اخلاقه الدين الإسلامي وولائه لعلى وآله وآدابه ومشاربه وأسلوبه ولعلك تلمحمن خلال ثماستمرمهيارعلا الأرض بقصائده الطوال ويحيي شعر مهيار ما كان لاتصاله بالشريف من آثار الملوك والأمراء والأدباء ويمدحهم وبرثي مواهم في روعة اسلوبه وجلال معانيه وعذوبة الفاظه ويهنئهم بالأعياد والمواسم حتى توفي سنة ٢٨٨ه والعفة في الغزل والنسيب والتاطف في الهجاء مذهب مهمار سباسي وعلو النفسوعدم الإلحاف في السو الولم يقف كان مهيار شعوبيا متعصباللفرس قبل كلشي اتصال مهار بالشريف إلى هذا الحد بل كان من اتصال نفسيهما واتحاد روحيهما أنأسلمهميار الأدباء والمؤرخين يفضلون الأعاجمين واعتنق مذهب غلاة(?) الشيعة على يد استاذه الفرس والروم والهنود والمصريين الذيناعتنقوا وذلك سنة ٤٩٤ ه

حتى نبغ في فنونه عامة وفي المدحوالرثاءوالغزل وقد قامت المنازعات والمفاخرات بين هـذين والوصف والفخر خاصة

والأدباء من ابناء عصره ، وأشد مراثيه أثراً الذي نحن بصدده والذي ظهر فيه الشعوبيون في النفس ما رثيبه الإمام علياوندب به اولاده لا سيا المتعصبين منهم للفرس على العرب وما رثى به استاذه الشريف الرضي لماتوفي سنة الله وانك لتعثر في ديوان مهيار على كثير من ٦ . ٤ ه – وقاما تخلو قصيدة من مطولات القصائد التي يوريد فيهاتشيعه و يحمل على الصحابة من الغزل والنسيب تارة على مذهب المتقدمين حملات قاسية ويقيم عليهم الحجة بعد الحجة فن وطورا على طريقة المحدثين – فلك قصيدته التي أولها:

وقد كان يصف كل ما يقع تحت نظره من «وقد قدر له أن يتصل بالشريف الرضى المناظر الخلابة والأشياء التي قلما بلتفت الإنسان

والشموبيون (أو الشعبيون) طائفة من الإسلام على العرب ثم هم يناضلون ويقيمون وما زال مهمار يذهب في الشعر كل مذهب الحجيج والبراهين على اعدائهم (أهل التسوية) الفريقين بعد فنح العرب لبلادفارس والروم وأجل مدائحه مامدح به علياو آله والأمراء ولكن الخصومة بلغت منتهاها في ذلك العصر

في الظباء الغادين أمس غزال وفي الأبيات الآتية يشير إلى يوم الغدير قال عنه ما لا يقول الخيال (غدير خم) وهو غدير بين مكة والمدينة قيل وفيها يفول ( مشيراً ليوم السقيفة بوم أن ان النبي (ص) خطب الناس عنده وأمسك نفاخر المهاجرون والأنصار بعد وفاة الرسول بيد على وقال « من كنت مولاه فعلى مولاه»

له الولاية لم خانوا ولم خلعوا قول صحيح ونيات لها نفل لا ينفع السيف صقلا تحته طبع إنكارهم با أمير المومنين لها بعد اعترافهم عار به ادرعوا ونكثهم بك ميلا عن وصيتهم شرع لعمرك ثان بعده شرعوا تركت امرا ولو طالبته لدرت

معاطس راغمته كيف تجتدع وقد أعلنت المعرفة في جزئها الثالث عن كتب نادرة الوحود فقالت:

الكتب الآتية نادرة الوجود وتكاد تكون مفقودة فلعل احد حضرات الذين رأوها يتفضل بارشادنا عنها بكتابة فصل جامع يوضح لنا ما جما من معارف و ( الروضة في الأدب ) للمبردصاحب كتاب الكامل ٣ (الايكوالغصون) لأبي العلاء المعري صاحب اللزوميات ٣ (شرح مقدمة ابن خلدون) للمقري صاحب نفح الطيب ع ( أخبار المصنفين وما صنفوه ) للقفطي صاحب كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء

• ( مثالب الوزيرين ) ابن العميد والصاحب ابن عباد لأبي حيان التوحيدي

٦ ( البارع في اللغة ) لأ بي على الغارسي

-->>>01€1€1

(ص) وأخذ كل فريق يبين أحقمته للخلافة وكان فهذا حبث يقول: على بن أبي طالب غائبًا ، شغله عـن الحضور واسألهم يوم خم بعد ما عقدوا نجهيز جثة النبي للدفن) حملوها يوم السقيفة أوزا

> را تخف الجالوهي ثقال ثم جاءوا بعدها يستقيلو ن وهيهات عثرة لاتقال

وفيها يقول مشيراً إلى مقتل علي وابنيه الحسن والحسين :

يا لقوم إذ يقتلون عليا

وهو للمحل فيهم قتال ويسرون بغضهوهولاتقه

ل إلا بحبه الأعمال ولسبطين تابعيه فمسمو

م عليه ثرى البقيع يهال درسواقبر هليخفي عن الزو

ارهبهات كيف يخفي الهلال وشهيد بالطف أبكى السموا

تو كادت له تزول الجال يا غلبلي له وقد حرم الما

وعليه وهوالشراب الحلال

# اواورو لا الناما

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الخاطر

المحكوم بالاعدام - وهل يكنك ياحضرة

سي ين صديقان الله ے هل انت متزوج - نعم بامرأتي

-- يا غبي هذا شي طبيعي الما

- لا لا أيها الصديق فأختى مثلا

المدير – نعم يا صديقي ففد ازعلتني ﴿ الأب يقرأ جريدة وماسكاليدهولده الصغير ﴾ الولد - بابا بابا انظر طبارة في الجو الأب منهمك بالقراءة -نعمولكن احذر

الابن يسأل الله - قل لي يا بابا كيف تعرفت بأمي <sup>9</sup> - وكان ذلك على مائدة غدا، يا بني

المحمة المحمة الم المتهم - اسمح لي با حضرة الرئيس بأن المحامي = طلب المفو رفض وقريب الفت نظرك انه قد مضى على عشر سنوات ولم اطلب للمحاكمة

الرئيس - وهل انت واثق من ذلك

سي الحمة الدامغة (١٤) أي المستخدم - يا حضرة المدير: قد مضى المحامي بأن تستحصل لي على اجازة (ذهاب واباب) على وجود ہے في محلك ما يزيد عـن عشر

سنوات وقد وعدتني مرارأ انه عندما أتمالمشر السنوات تمنحني زيادة في راتبي

المدير – نعم األاانكر ذلكولكن اشترط عليك لنيل هذه الزيادة بأن لا تزعلني مطلقاً المستخدم - ولكني لم از علك طيلة هذه المدة متزوجة برجل

بطلبك هذه الزيادة ٠٠٠٠

منظم **خ**وف لص آهي

القاضي - اناأشفق على شبابك الغض أن تلمسها ١٩٠٠٠ واريد أن اعتقد بان نفسك ماهي بفاسدة . قل لي اذن عندما سرقت محفظة المدعى هل شعرت بخوف ؟٠٠٠ المالية المسلمالية

المتهم - نعم ياحضرة القاضي كنت خائفًا وكنا ١٣ على المائدة ... بأن تكون المحفظة فارغة ....

> معلى اجازة إلى ستذهب بسفرة بعيدة جداً ١١

> > (¥) عربها وارسلها بوركر

- ﴿ وصفة طيب ﴾-امرأتك متألمة كثيراً وعلى الأخص فأعصابهامتهيجة

الزوج - فما الدواء الذي ستوصفه لها ؟ الطبيب - برنيطة جديدة ايهاالصديق.. **-** ♦ عني وغني ♦-

المريض - كنت مريضالدرجة تمنيت فيها الموت الطبيب - لقد أحسنت عملاً إذاً باستدعائي!

منظر مجد!٠٠٠ إلى الأميركية -أرى عندك ياسيدي كثيراً من الأولاد الذين هم في سن التعليم فلماذا لا تدخلهم المدرسة وتومن لهم مستقبلهم لاسيا الأستاذ - إذا كان المولود في سنة في هذا العصر الذي ساد العلم به على كل شي ؟ الأفندي العاملي – ( بكبرياء ) نجنا

أسمعت يا فتاة الفرات ? أرأيت انسا - نحن العامليين لم نصل بعد لدرجــة تلك المتهم – نعم يا سيدي القاضي وكان (الغنية الارستقراطيه) من الرقي ? فتلك الها ( مزارع وأموال ودراهم تغني أولادها عن تحمل عناء المشقات والتغرب عن البلادوفراق الزوجة للطبيب - ابها الطبيب انزوجي الأهل) أما صاحبنا فيربد ان يربي الهم (مجد) ولكن أتدرين بماذا ? -بلقب (افندي)بس٠٠ (( mlas ))

المتهم - اينعم لأننياذكر انه قد مضى على خروجي من السجن عشر سنوات سُمْ تزوج قبل ان يعقل ﴿

الأول - بأي سن تزوجت الثاني - لا أذ كر على التام ولكن بلاشك كان ذلك قبل سن الادراك 1

معاينة طبيب الم طبيب السجن للسجين المحكوم مو بدا: لا خطر عليك فإنك مصاب فقط بزكام بسبط واكن اوصيك بأن لا تبرح المكان وخصوصاً في اللبل ٠٠٠٠

- ﴿ امتحان وامتحان ﴾-١٨٩٢ فكم بكون عمره الآن النلميذ-هذاموقوف عما إذا كان رجلا أوامرأة ما بنعلم اولادنا نحنا بنربيلهم مجدا . . .

-﴿ ندامة ﴾-القاضي للمتهم - وهل انت نادم لارتكابك هذه الجرعة

الطقس باردأ فاصبت بنزلة صدرية −﴿ فرصة للكلام ﴾-

بكلم كثيرا في نومه فكبف العمل بشفائه ؟ الطبيب للزوجة - اتركيه يا سيدتي يتكلم فلبلا عندما بكون فياليقظة . . .

## روازال

نشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون مفربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

## المرأة الخائنة

أجل لم يكن قلبها لها بحسب الشرائع ولم إيمًا هي فراش يحوم حول ذبالة ثروتها وان ترى ولو قلبا واحداً حائمًا حولها

انفة الرجل

مفضلا كل ما يمكن ان يعانيه المرء في المرالة ولا هي تلك الحسناء التي تقوى على غزو على ان يبقى بجانبهاوهي لا تعرف للشرف معنى وغاية ما كانت تتبه به مسحة جال تظهر الإلا نزراً قليلا واقل من ان يكفل لهـا عبث لما كان الأمر كذلك ضافت ذرعا وبان

لم تشأ منذ أخذت تجازف بفو ادها أن العيون شيئا نجرب ولو مرة كيف يتغلب العقل على العاطفة بلى كان لها سلاح تغزو به قلوب ذوي ولم تكن لتسمح لنفسها وقد اجتازت ريعان النفوس الصغيرة أكثر مما كانت تغزوها بجالها الشباب ومبعة الصبا بأن تخرج من حظيرة الغرام وهو ينبوع مال يكاد لا يذكر لولا ان بكون فينهي بين ذراعي هذا وإذا هي في خضن هناك من يجسب الدرهم شيئًا عظيما ذلك لأنَّه ذَاكَ وَكَثَيْرًا مَا كَانَ قَلْبُهَا فِي انْ وَاحْدَ كَكُرُهُ لَمْ يَكُنْ يَعْرُفُهُ مِنْ قَبْلِ وَلُو كَانْتُ ثَمَنَ يَنْفُذُنْ تتقاذفها الصوالجة على انه لم بكن الهافئتصرفبه إلى القلوب بنظراتهن لعرفت أن تلك القلوب

يكن إلا ملكا لذلك الـذي لم يكن يألو جهداً لا ول دقيقة تنطفي فبها تلك الذبالة لا نعود بالقيام بكل ما فيه راحتها

وليست هي من الجال بمكان فتضاع القلوب بنظراتهــا أو فتذال الدموع أمام هيكل واثف ذلك من تكوار هفواتها فاعتزله حالها.

القلوب بقوة التأثير او بمفعول النظرات المكهربة ولما كان ما كانت تتيه به من الثروة لابدر في تقاطيع وجهها وحسب . أما الهيف فهو ابعد هنيئا كعيشها في كنف من لم تحفظه ما يكون عنها كما انها لم تكن تعرف من لغة

ورأت ان التمويم لم يفد وأن شجرة خداعها ذوت فقبعت ورا، سثار من الخزى ينهشها الجوع وتمزق احشاءها الفاقة وهكذا

محد مس عزبی تلميذ مدرسة كفرحتى

﴿ الاذكيا. من الاعراب ﴾ اسرت بنو شيبان رجلا من بلعنبر فقال لهم ارسل إلى اهلى ليفدوني قالوا لا تكلم الرسول إلا بين يدينا فجاوءوه برسول فقال له ائت قومي فقل لهم أن الشجر قد أورق وأن النساء قد اشتكت شمقال له تعقل قال نعم اعقل قال فما هذا واشار بيده قال الليل قال اراك تعقل انطلق وقل لأهلي عروا جملي الاصهب والركبوا ناقتي الحراء وسلوا حارثة عن امري فأتاهم الرسول فأرسلوا الإلى حارثة فقال لهم اما قوله ان الشجر قد اورق فإنه يريد ان القوم قد تسلحوا وقوله النساء قداشتكت اي اتخذن الشكاء للغزو وهي الاسقية وقوله هذا اللبل يريد يأتونكم مثل الليل اوفي الليل وقوله عروا جملي الأصهب بريد ارتجاوا عن الصان وقوله الرجل بطرف يدل على القلق قائلة · اليك عنها اركبوا ناقتي الحراء يريد انزلوا الدهناء فتحملوا من مكانهم فأتاهم القوم فلم يجدوا احدا (معادن الجواهر)

زى مرة عالة على بعض من تمت لهم بصلة رحم عند ذاك تتوب توبة صادقة رآونة قائمة بأعمال شاقة لتحصل على ما تسد بــــه الرمق ولم تعد ترى ذلك الفراش الذي كان بحوم حول تلك الذباله

فأتت تذرف دموع الندم على قدميه لتغسل مصيرا لخائنين والخائنات خطبئاتها فقبلها رحمة بأولاد كزغب القطاتربطه باوغفر لها ما سلف على أن لا تعود لترديد نلك النغمة التي لا تلذ بأساع الشهامة والإياء ولا تروق بعيني الله والشرائع وعلى أن تكون زبنها حقيقية · بيد أن توبتها لم تكن إلا يوما أربعض يوم ( وعادت حليمة إلى عادتها القديمة) الجارة

> وانبتها جارتها قائلة كان يجب أن تتخذي من ماضيك درس عظة تفهمينه في حاضرك فلم بكن بوسمها أن نجيب بأكثر من دمعة أرادتها أن نكون أفصح منها بالتدليل على توبتها

فحدقت الجارة بها قائلة إن دمعتك تمويه عض وليس فبها ما يدل على شي من الندم الست أرى وراءها بريقا فيه شي من التوبة أجل إن دمعتك محض افتراء على ما تدعينه اللك لم ترسلي وراء الدمعة إلا نظرات للل بكل ما فيها على الخداع والتمويه ورمقت ودعها ريثا تشمر بتأنيب ضميرها إن كان لم يزل ت ابن جنبيها ضمير حي لم تمنه الشهوات فعلها

# 

منشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إسهاب

## الحروب الصليبية الجديلة

ظهرأخيرا كتاب باللغة الفرنسية عنوانه « العرب والإسلام أمام الحروب الصليبية الجديدة وفلسطين والصهيونية » من تأليف الكاتب الفرنسي ايجين جانغ. وهو يبحث في موقف العالم العربي والعالم الإسلامي ازاء الحملات المتوالية عليهما . وقد أحببت أن أنفل لقراء العرفان الفصل الأول من الكتاب وفيه اعترافات صريحة من كاتب أجنبي صميم

الغريب، ولكن هنالك حقائق تبرر أمر تساوله • الشخصية • ومتى اكتشفنا الحقيقة الناصعة نجد

لجميع سكان العالم دون محاياة ، خصوصا بعد الحلات الحاضرة على العرب والإسلام ليست الاختراعات الحديثة وبعد تكيف الحالات إلا صورة عن الحلات الصليبية الماضية ، أي النفسانية العامة على أثر انتشار الثقافة وتطور أن التاريخ أخذ يعيد نفسه المبادئ في هذا العصر ، عصر الرقي والتمدن لقد أظهرت تلك الحقيقة سنة ١٩٢٦ في عصر حرية الفكر والقلم والكلام، عصر حريـة كتيب لي دعوته ( الإسلام تحت النير )وقلت الاعتقاد والشعور ، عصر حريــة الأديان « إننا (أي فرنسا) نساعد على إيقاد حرب ديلية

ولنستقص الحقيقة العارية ع لنتلمس بعض الحقائق وبينت اننا نكره سياسة الفاتيكان ، السياسة التي يجهلهاالرأي العام لأن القوة الحاكمةلاتذيع الخطرة التي كانت ولم تزل شوءما غلى فرنسا في اسرارها ، فاما أن تبقى تلك الحقائق مكتومة ماضيها وحاضرها

أنكون في سنة ١٩٣١ في القرن المشرين؟ عن الجميع واما أن تذيعها مشوهة بعد أن تحور أجل! قد بندهش القارئ من هذاالسو ال جوهرها حسب ما توحي اليها الأنانية والمنفعة اننا مضطرون لنذكر ما حدث منذ عدة قرون يقولون: يجب أن يكون القرن العشرين سالفة – زمن الحروب الصليبية – ونجد أن

هائلة »فلم يعبأ أحد بكلامي، ثم عدت فأوضحت تلك هي أحلام لذيذة ! ولكن دعنا منها الأمر مفصلا في كتاب آخر سنـــة ١٩٢٨

دموقراطية وتحول دون تلك الهجمات الموثلة الشعب العربي الفظيمة . فالجمهوريات والمالك كلها صامتــة في ٣٠ أيارسنة ١٩٣٠ وقف السنيورفالفازوي

السطين مثلا

الف الصهيونية الحقيقي ؟ الأخضر) إلى يحصرهم في صحرا، ضيقة محرقة

أما اليوم فالحرب الدينية ضد العرب والإسلام هـ نده هي المسائل المعقدة التي وإين نكن لإزال في فجرها يديرها الصهيونيون من جانب لم نتدخل فيها فإنها تجتذبنا من الوجهة الدينية والفانيكان من جانب آخر ورغماعن احتجاجات التي سأوضحها وأقدم على ذلك اثباتات منطقية اربعائة مليون مسلم فإن الاضطهادات مستمرة وأزيد عليها فأقول إن الحرب الدينية الحاضرة دون أن تندخل أي أمة او أي حكومة هي عنيفة كالتي سبقتها وموجهة إلى عنصر كامل

ازا، هذه الحوادث لاتحرك ساكنا نما يدل على باروني في مجلس الشيوخ الإيطالي واقترح الهاراضية عنها وانهاشريكة في الجريمة ، وموقف تأليف جبهة متحدة من انكلترا وفرنسا واسيانيا فرنسا مفهوم ٤ فهي وارن تكن ذات العلائــق وإيطاليا لتقف في وجه العرب. ويجوز لنا أن والصالح فاينها لا تريد أن تندخل في الأمر. نقول ان موسوليني هو الذي أوعز للنائب أن يلقي ذلك الاقتراح لأن المطلع على احوال والآن نتساءل « أيقدر الفاتيكان أن يستمر إيطاليا وحرية الكلام المخنوقة فعها يستنتج أن على هذه السياسة الخرقاء ، فارضا على الدول ذلك النائب لا يتجرأ على التلفظ بما فاه فيه دون ساعدته بكل الوسائل الممكنة ? » ونقول : تحميذ رئيسه ، وهل من رئيس غير موسوليني ؟ الفاتيكان) ولا نقول ( العالم المسيحي) لأن وهـذا موسوليني يتلاعب بالفاتيكان كا عددا كبيراً من المسيحيين يخرج عن مجموعه تشاء اهواوه ومقابل ذلك يتظاهر بأنه يساعد ربعبش باتفاق وو أم مع المسلمين كما في الفاتمكان على تعميم مبادئه بينا هو يستعمل العنف والقسوة في اخضاع من لا يدبن عبادته ومن الوجهة الثانية « هل تمتلك الصهيونية أو لا يخضع لمشيئته كما فعل في سيرانيك مثلا . الوة الخفية التي تمكينها من الرّام بريطانيا والولابات وطرابلس الغرب هي أثبت مثال على ذلك . ألم لنعدة مثلا على مد يد المساعدة لها لمحاربة يأمر القائد غرازياني جنوده بإغـــلاق زوايا خوق الشعب العربي القانونية التي تبالغ تلك السنوسيين وضبط أملا كهم ؟ ألم يأمر بالحجلاء اللاات في احترامها وامتداحها ? وما هو ثمانين الفطر ابلسي عن منطقتهم الخصبة (الجبل تقصها المواد الحيوية كالماء والتربة الخصبة ، بعد غربي واحد يريد أن يذكر التاريخ أن مدنيتنا أن ارتكب فيهم من الفظائع ما يعجز القلم عن كانت سلاحنا الذي استعملناه لمحاربة المرب

هاجرين واحاتهم خوفا ورعبا ? ألم تشهد تونس يجب أن نهمل أمر الشبيبة العربية والمسلمة التي سكان طرابلس الأغنياء بتركون اموالهم لوكانت عملية اكثر مما هي عليه الآن لكانت واملاكهم هربًا من وحوش الطليان ? ألم تحثيج قوة وطنية هائلة . على انها تعرف واجبها ولن إيطاليا على مصر لأنها قبلت عددا وافراً من تقف مكتوفة الأيدي أمام حقوقها المهضومة أو آئك المساكين المطرودين ؟

ومع ذلك فنحن في سنة ١٩٣١ في عصر أعرفها إلى أبناء بلادي ( فرنسا ) لأن فرنسا الرقي والمدنية تلك المدنية التي نحاول نشرها بين ذات المصالح في تلك البلدان يهمها أن تحافظ العرب والمسلمين فنأتي ونقدم فظائه عطرابلس على صداقتها معها وان تجعل منها حليفة ثابتة .

المخيف! هذه هي الكابات التي يرددها المرجفون على خطتنا القويمة الصريحة دون أن ندع مجالا الذين كثروا في بلادنا ( فرنسا ) على مايظهر لما يجرنا إلى القلق والتبلبل، دون أن تتحول رغماً عن سخط سبعين مليون عربي يحيطون عن طريق الحرية ، دون أن نوفق سياسنا بالبحر المتوسط واكثرهم مـن المسلمين الذين الخارجية تبعاً لمصالحنا الداخلية . وكثيرون م يتراوح عددهم في انحاء العالم بين ٥٠٠-٠٠٠ الذين يعتقدون بصحة كلامي مليون

الضغط ولا نتوقع النتائج الوخيمة التي قد تهلك قد تناسينا الخدمات الجلي التي قام بها العرب أوروبا ، ولا نخاف النار الخامـــــــة التي تزداد والمسلمون نحونا في حرب ١٩١٤ ، وإذا كنا اضطراما من يوم إلى آخر والتي ستنفجر في عديمي القلوب، يجب علينا أن نخفف من غلوائنا وقت قريب • وانني متأكد من انه لا يوجد اوأن نتناسي على الأقل أنانيتنا • ولا يعد ذلك

والا سلام ، وأن يقظة الشرق ليست ببعيدة ، ألم يلتجي عشرة آلافطرابلسي إلى تونس والويل للغرب مـتى استفاق الشرق إولا هذه هي الاعتبارات العامة التي أحاولأن

الغرب مثلاً عليها ! ! ! العرب، الأعداء! الإسلام 6 الشبح الخطأولكينه يجب علينا نحن الافرنسيين أن نسير

يجب أن تنتهي اللدابير المشوشة المرتبكة ومع ذلك فنحن الغربيين لا نفكر في عواقب فإذا كنا لا نعرف ما هو الشعور ، وإذا كنا

### حفلات الاربعين

للحسين ورثاوءه

لا نزيد القراء علما عا للحسين بن على منقذ وأن لا أميل إلى فريق دون الآخر. لقدولدنا العرب ومليكهم وصاحب الثورة العربية من الأيادي البيضاء والذكر الخالد لذلك كان الأديان الأخرى حق قدرها ومنها الدين فرضا على كل عربي يحفظ الجميل أن يقوم الإسلامي الذي يتغنى الناس ببساطته وعدالته ببعض ما يجب لهذا العاهل العظيم من الاحترام والنكريم لذلك اقيمتله حفلات كثيرة بمناسبة يجب علينا أن نفكر قليلا بحقوق البلاد مرور أربعين يوما على وفاته وكان اروعها حفلة التي هي تحت سلطتنا وأن لا نحتكر كل شيء. القدس الشربف حيث دفن وحيث تليت المراثي

واقيمت حفلة في عمان وفي مصر وفي

وقدرأى الاستاذان الكبيران الشيخ سلمان ظاهر والشيخ احمد رضاوصاحب العرفان إقامة حفلة في النبطية قاعدة جبل عامل دعوا اليها فريقا كبيرا من العلماء والكبراء والأدباء فلبي الكثيرون الدعوة وفي طليعتهم الشيخ يوسف زخريا محافظ الجنوب ويوسف بك الزين الذي له اليد الطولى في إقامة الحفلة وكذلك زميله ان يقظة سوريا قريبة ، ولكنها ستكون فضل بك الفضل وغيرهم كثيرون وكان الاجتماع في مسجد الحسينية الذي غص بالقوم كامل مروه على رحبه ولما ازف الوقت المعين تعاقب المو بنون

العمل عظيا، ولكنه اقرب إلى مدنية القرن العشرين 6 عصر الحرية والإخاء والمساواة

حاولت في كلمتي هذه أن لا أكون محابيا كاله لكين ولكن ذلك لا يمنعنا من أن نقدر

واننيأذكر بكل أسف ان العيد المئوي لاستعار الرائعة ومنهامر ثية لشوقي وكفي الجزائرلم يولد لنا سوىالكره والبغضاء فيقلوب المرب على اختلاف انواعهم . وهذا خطأفادح دمشق وغيرها أشرنا اليه قبل الاحتفال ولكن الحكومة تعامت فنتج عنـــه الحقد والنفور . وهذه الأزمـــة الاقتصادية التي تعانيها افريقية الشمالية أتذكي نار الانتقام في قلوب العرب

ولقد أسأنا ايضافي الشرق ، لأننا نحاول دامًا في سورية أن نوممن أموال الرأساليين ضاربين عصالح البلاد عرض الحائط

مرة وموثلة وشديدة الوقوع علينا

صدا

١ الشيخ محدبيطار (حزب من القرآن الكريم) الكريم ولا سيا الفاتحة التي اقامها خازن الروضة ٢ خطاب الافتتاح للشيخ احمد رضا الحيدرية فلم يتسع لها صدر هذا العدد المولد النبوي الشريف ه قصيدة لحليم افندي دموس ولدت مبرءاً من كل عيب ٦ الله كتورعبدالمسبح محفوظ كأنك قد ولدت كما تشاء ٧ خطاب للاستاذ مصطفى الشاع بصدر هذا العدد في اوائل ربيع الأول ٨ خطاب للاستأذ جميل العازوري قبل ميعاد الاحتفال في المولد النبوي الشريف الذكر الخالد والمجد الطريف والمالد للمصلحين، ومثلا أعلى الأنبيا والمرسلين، فعلم اماً ما فعله بعض صغار النفوس من اللغط وعلى آله ومن سار على منواله افضل الصلاة هو لا الا شرف لهم ولا حياء وبهذه المناسبة نشير الى قصيدة غراء اهداها فنكرر الرحمات على الفقيد العظيم شاكرين الينا مطبوعة عرافندي الرافعي الأديب الفاضل

فوق الغصون حمامة قريا واطرحوني في بابه واستريحوا

وقد وردت الينا عدة مراثي بالحسين من بك طاب الثنا وطاب المديع نطاق هذا الجزء عن اختيار طرف صالح منها الحسين صادق فقرظها بدرر من النظم والنثر لم كما أن وكيلنا في النجف الأشرف كان ينسع المقام لنشرها وكل مدح في هذا الرسول أرسل الينا بعض وسوم الفواتح التي اقيمت الراحل العظيم منتشر عرفه غني عن البيان والاع سهاب وصفه

٣ قصيدة الشيخ سليان ظاهر

٤ خطاب لأمينبك خضر

وضاق الوقت عن تلاوة كثير من الخطب حيث تتلي قصة المولد في المساجد وتقام الحفلات والقصائد ولعالها تجمع في مجموعة خاصة وتطبع الباهرة احتفاء بمولد اعظم عربي نشر الاخلاق على حدة تخليدا لذكر الراحل الكريم وهو ذو القويمة والشربعة العظيمة وكان مثالًا باهرا

والجاسوسمة حول الحفلة فنمر به كراما لأن والتسليم ومرحبا بيوم مولده الكريم

للخطباء والشعراء عواطفهم وعوارفهم الطرابلسي المعروف جا.فبها فاذهب عليك صلاة ربك ما دعت الإحماوني الى الحبيب وروحوا

وأطال الله بقاء أنجالك الملوك الصيد يا أبا الطهب الذي فيك طبنا

المراقب وجبل عامل وشرق الاردن ضاق وقد اهدى نسخة منها لصديقه الشيخ عبد

من فضل على الطبوهومالاتنكره اوروبة نفسها كان يوم ١٤ تموز ( ٢٧ صفر ) يوما لأنها ولئن ارتقت ارتقاء باهرا في الجراحة مشهودا فيجميع انحاءالمراكز اللبنانيةاذاحتفلت والطب فإزالت نستضيُّ بما تركه العرب من فيه الحكومات المحلية والسلطة احتفالا باهرا آثار وما خلفوه من كتب طبية ولا سيا قانون شاركها فيه قسم من الأهلين وحق لهذا ابن سينا الذي كان يدرس في كايات اوروبة

### ﴿ اخبار متفرقة ﴾

توفي في المكسيك محبوب افندي الخوري والعرفان تشارك الأمة الفرنسية الكريمة بهذا الشرتوني صاحب جربدة الرفيق والأدبب المعروف وهو في ميعة عمره . وتوفي في حولا مختارها محمد افندي الحاج عوض وكان حسن الصفات محبوبا لذلك اجتمع في جنازته جل اهالي القرم العاملية المجاورة رحمها الله وعزى آلها أنكر علما بجد على ابن السعود ما يفعل كل عام في الاحتفال بعيد جلوسه وعدوا ذلك منافيا الذين يحترمون حرية غيرهم ونتخلص من هو الأعلادين فرد عليهم ردا لطيفامستغفرا الله مما بدر

مازالت علائق الفاتيكان والحكومة الإيطالية

يزداد التقرب بين فرنسةوألمانية يومافيوما موسم الحبوب بوجه الإجمال جيد هذه السنه مناطبا سورية ومصر وخطب فيه وزير الداخلية ماعداالشعير لكن الاسعار متدنية جدا خلافالا سعار وردعليه رئيس البعثة الطبية المصربة بخطاب شكر الفاكهة التي تعد غالبة جدانسبة لأسعار الحبوب ابتدأت عطلة العرفان الصيفية لذلك تستأنف صدورها في غرة جادي الآخرة «١٣ ت١١) فإلى الملتقى القريب أيها القراء الكرام

عيد الحرية الفرنسية ﷺ الميد أن يكون فخالاً نه مبدأ الحرية الفرنسية الطبية من عهد غير بعيد التي شجعت الكثير من الحكومات على نيل حريتها واستقلالها كايقضي بذلك ناموس بقاء الانسب العبد المجيد واجية ان تحترم حرية الأمم الضيعفة المغلوبة على امرها ولا تؤاخذهم على كل نفس يننفسونه أو كلمة بقولونها وفبها طموح لحريتهم المنشودة والحر يحترم الحر ولا يحاسبه ويعاقبه على ما يرمي البه من طرح القيود ورفع البنود فتى نرى بين ظهرانينا رجال فرنسة الأحرار المستعمرين ولاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم منه مما دل على إنصافه و ديمو قراطيته

> معلى الموتر الطبي إلي عقد المؤتمر الطبي هذه السنة اجتماعا في تزداد توترا بيروت وقد كانت حفاة افتتاحه في الجامعة الأميركية باهرة جدا حضرها فريق كبير لالقوه من الحفاوة

> > وكان خطاب الاستاذ نمور وزيرالداخلية الله عدا اوذ ألم به بما كان للمصربين والعرب

## طاه الانا،

نشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر . وما يحتاج للتطويل ننشره في أهم الأخبار والآرا.

وقد رثاها شوقي أمير الشعراء بقصيدة من غرر مارا بدمشق وحلب وكان لجلالته بها استقبال شمره وجل شعره غرر ودرر أما اشاعة وفاته فائق وارسل فخامة الغازي مصطفى كالباشا فلا ظل لها من الحقيقة وقد ارسل للحنة القدس رئيس الجمهورية النركية صالونه الخاص لحلب قصيدة عصاء في الحسين بن على مطلعها حيث أقل ويصلالا نقرة وحدث عن الاحتفاء به في تركمة الجديدة ولا حرج وإنا لنبتهج قام فيها ابو الملائك هاشم بهذا الوفاق الجديد الذي بدت طلائمه بمقد اتفاق تجاري بين تركية والعراق وسافرالملك للاستانة فأوروبة صحبتهااسلامةوواكبه التوفيق ٢٥ الا ضراب في العراق

جاءتنا رسالة ضافية من بغداد عن الاضراب على رسوم البلدية الفادحة وما برح الاضراب أما المقاطعة في دمشق فمابرحت على اشدها مستمرا والحالة حرجة جدا ويخشى حدوث مالا تحمد عقباه لأن النفوس بلغت التراقي منسوع الحالة الاقتصادية والسياسة لطف الله بهذا القط

اجتمع الشيوخ والنواب الجدد في مصر وأدوا المراسم المتبعة وتلي خطاب العرشواجابو

 ٢١ أم المحسنين
 ٢٤ العراق وتركية
 اثبتنا في غيرهذا المكان رسمأم المحسنين
 زار جلالة ملبك العراق الملك فيصل تركبه لك في الأرض والساء مآتم

قمد الآل للعزاء وقامت

باكيات على الحسين الفواطم ٢٢ المقاطعة في بيروت

انتهت المقاطعة في بيروت بعد ما استمرت زهاء ثلاثة أشهر تجلي الوفاق بها في أظهر مجاليه فيها الذي امتد لا كثرمدن العراق احتجاجا وقد افرج عن أعضاء لجنة المقاطعة

٢٣ معتقلو طرابلس

برئ بعض معتقلي طوابلس وحكم عـل الباقين احكام مختلفة ، تتراوح بين ١٥ يوما الشقيق وعشرة شهور وقد اظهر المحامون براعة فائقة لا سيا الأمير احمد الشهابي الفتي الجري وإنا لنرجو لهو ولاء الفتيان فرجا عاجلا

عليه وحصل كل ذلك بجو هادئ ولم يحدث قيمها النشيط من الإصلاحات ويرجى أن يتمجر ما يكدرصفو الأمن كاكان منتظراً ما العين الكبيرة الجديدة وضواحيها بفضل مساعيه وزار سمو الأمير عبدالله اميرالشرق العربي وشاهدنا بأم العين أعمال قيم صور الامير

أما في صيدا فقد تحسنت الكهرباء وكادت ٢٧ الصحف المعطلة تتعمم لكن يجبان تبقى مضيئة الصباح الوضاح كان سيف التعطيل مسلطا على الصحف وأما الماء فقد قيل ابن ملتزميها يباشرون العمل هذه الآونة وقد عادت جل الصحف المعطلة في قريباً حقق الله الآمال وإصلاح الطرقات يسير بروت الصدور سالكة خطتها الوطنية التي لاعوج ببطء لذلك نتطلب المزيدمن محافظنا الشيخ لئلا ٠٠ المحاهدون في الصحراء

ما برح المجاهدون في الصحراء مرابطين في وادي السرحانوهم سلطان باشا الأطرش

ويا لك أطرشا لما دعينا لثأر كنت أسمعنا جميعا هو وصحبه الكرام وما برح المهاجرون الغير يتعاهدونهم بما يخفف ضائقتهم لكن الضائقه الردود عدم جرحه لأن ما يكتبه عن إخلاص الحالية منعت من اسنمرار المساعدة وأغنياونا وإن اخطأ أحيانا ولا يجب ان ننسى له خدماته منا في آذانهم صمم وفي وطنيتهم عمى وعمهوهم يبذلون المئات والألوف في سبيل اغراضهم ونحن نقول للأستاذ الماء المقدس معروف وشهواتهم ويضنون بالقرش الواحد في سبيل عند النصاري أما عند المسلمين من سنيين المصاحة العامة ولكن التاريخ كفيل بتسويد صفحات وتبييض صفحات وربك ولي الاعمال الصالحات

مصر فلقي كل حفاوة والم كرام وكان اجتماعه شفيق ارسلان الاصلاحية بعلالة ملك مصر معربا عن مودة خالصة

فها . واقتدت حكومة دمشق بحكومة لبنان يقال إن الشبان يعملون كثر من الشيوخ فعطلت جريدة الأيام وهي الجريدة الحرة الجريئة فنرجو لها فرجا قريبا عاجلا

> ۲۸ کربلاء والریحاني كنب الاستاذ امين الربحاني مقالا انكليزياه الذي قال به الشاعر القروي عن كربلاء عربته رصيفتنا لسان الحال فكثوت الردود علبه لأنه جاءبه ما يخالف الحقيقة والواقع وكاكنا نودان يتثبت الصديق الريحاني بمايرويه ولكلامه صبغة تاريخية كنا نود من اصحاب لأمنه العربية التي ضحى كشيرا في سبيلها

رشيميين فليس له من أثر عندهم

٢٩ بوادر الإصلاح حدثنا القادمون من مرجعيون عمايقوم

100 - ON

فهرس الجزء الثالث من المجلد الثاني والعشرين من العرفان ٢٧٣ الوطن وما ادراك ما الوطن (كايات) لرئيس الجهورية الفراسية ٢٧٤-٠٠٧٤ معرض الصور (١١ صورة) ١٨١-٨٨١ الأندلس الشيخ سلمان ظاهر ۲۸۹ - ۲۹۳ معجم قری جبل عامل عبد الغنى شوفي ٢٩٤ – ٢٩٦ نظرية الجوهر الفرد الحوماني ۲۹۷ ـ . . ۳ العراق الشيخ جعفر نقدى 1.7-0-7.1 ابن الطور ٠٦. ٣٠٣ ٣١٣ السبد محمد سعيد الحبوبي ٣١٣ نسب الاستبداد وكسب العامل (كلمات) كامل مروه ٣١٧-٣١٤ السيرولترسكوت عربها عن الانكليزية ۳۱۷ للذ کری Umac I ac Ilyico ٣١٨ لماذا ولعل (موشح) ١٩ ٣٠٠٠ هل انحدروجه الانسان من السمكة (عربهاعن مجلة العلم العام) محداً ديب الزبن السد محد مهدى ١٣٦-٢٣١ لا عنوان ابن البادية ٣٣٧ \_ ٤٤ م الحة في تطور الأدب العربي ٤٤٤ افسدنها السياسة الأجنبية (قصيدة) لعلوے Lha coom ٥٤٥ – ٢٤٦ فعلم وهذب فالشبابهو المني (قصيدة) الآنسةودادسكاكيني ٧٤٧ - ٨٤٣ مهمة المدرسة الشيخ محد خليل آل سليان 10. - 459 لموسى الزين شراره ٠٥٠ المتدينون المراونون (أبيات) لعبود على الشبر ١ ٣٥٠ - ٣٥١ الشيعة في العراق ٣٥٣ فهرس الأبواب 🖁 ﴿ الْحَامِي أَمِينَ نَحُلُهُ ﴾ في مكتب الاستاذ باتروطراد –سوق الجميل –بيروت

## السجل الاسون

نحن لا نريد أن نمس كرامة أحد من الناس لكن بعضهم كأنهم لم يخلقوا ليكونوا بشرا فإنما نخاطبهم المرة بعد المرة وهم صم بكم عمي لا يجيبون فحسبناهم أمواتا غير أحياء وإنما ننشر أساءهم هنا لنعرف إن كانوا أحياء أم أمواتا وانا نتمنى لهم الحياة لأن الوجود خير من العدم والسمع والنطق أفضل من الصمح والبكم والدك اساوهم

(۱) عبد الحكيم مراد (فاسطين) وهو تاميذ في الجامعة الأمير كية (٢) عبد الحليم عباس وكان طالب في حقوق دمشق ولم نعلم عنه بعد ذلك شيئا (٣) وحيد خربوطلي كان طالبا بحقوق دمشق (٤) رضا الدباغ (٥) عبد النقدي (علي الغربي) العراق (٦) علي الصاروط (اوستراليا) (٧) قاسم سليمان أبو علي (٨) سليم منصور معضاد (المكسيك) (٩) علي عبدي (١٠) محسن نصار (١١) اسماعيل ثربا (٢١) سعيد زهره (الولايات المتحدة) (٦٢) علي احمد الشيخ حسن قعيق (١٤) عبد الحسين شمس الدين (١٥) علي الحاج سلمان (بونس ايرس) (٦٦) حسين غنيم (١٧) حسين السعدي (١٨) صالح محمد صالح (١٩) شهاب احمد خلف (روساريو) ميخائيل عيسي (سان مارتين) وكلهم في الارجنتين وغيرهم كثيرون أجلنا نشر اسائهم وهي غير (كريمة) طبعا للعدد الآتي

### استدراك وبيان

كنا ذكرنا مع اساء الذين اعادوا الجزء الأول خلاف ما اعلناه مرارا (احمد افندي محمد سعيد بزي) وقد كتب لنا معتذرا أنه كان في فلسطين وأعيد العدد بغيابه وطلب منااعادته فلبينا طلبه شاكرين له غيرته سلفا

وثمن خالف القاعدة ابراهيم حيدر (عثرون) وجمبل شقره الشيخ حسن انطاكية والسيد جمفر سيد علي ( بغداد الكرادة الشرقية ) وهو لا ، نعتبرهم باقين على اشتراكهم طبعا ولولم نرسل لهم الاجزاء

تجري امتحانات الدخول الى مدرسة الصنائع والفنون اللبنانية في يبيروت في الاماكن و المواعيد الآتي ذكرها رحلة في دار الحكومة في ١٩٥٥ البلول الفادم صيدا المدرسة الرسمية في ١٩٥٨ البلول الفادم طرابلس في المدرسة الثانوية في ٢٠و٣ المجروت في مدرسة الصنائع و الفنون في ١٩٥٥ المرسم و الكتابة فعلى المرشحين ان يتقدموا إلى الامتحان في الساعة الثامنة صباحاوان يحضر وامعهم ما يلزم للرسم و الكتابة مدير مدرسة الصنائع والفنون

## مكتبة العرفان

في مكتبة العرفان كتب قيمة نلفت النظر إلى المهم منها

قرش سور ہے

لصاحب العرفان حقائق ودقائق للاستاذ الشيخ سليان ظاهر الذخيرة Vo وقد نفدت نسخه ولم يبق منها إلا كمية قليلة الانتدامان العراق وسورية 0 . فلسفة التاريخ العثاني YO عمد جيل بك بيهم المرأة في التاريخ والشرائع YO المرأة في التمدن الحديث Yo اوليات الدولة العثانية 40

٢٥ رباعيات الزهاوي

٢٥ النسات

وتصدر عما قربب الطبعة الثالثة من تاريخ سورية المدرسي للأستاذين الصباغ وفرحات وجامع الادعية والجزء الثاني من مجمع البيان النج

جملة محمد العلائلي

﴿ الإمام على ﴾

كتاب جليل صدر في اللغة الانكليزية تحيطاً بكل ناحية من نواحي الإمام عليه السلام ومطبوعا طبعا مئقنا على ورق جيد مزينا ببعض الرسوم فجدير بمن يحسن اللغة الانكليزية اقتناءه تقديرا لخدمة مولفه الجليلة وهو محمد على افندي الحاج سالمين المسلم الغيوروسننكلم عنه مفصلا في جزء آت مع تعريب فصل شائق منه

ثمنه خمس روبيات ( ٢٥٠) قرشا سوريا) ويطلب من إدارة العرفان

﴿ كتاب الدروس البهية ﴿

هذا الكتاب في مجمل احوال النبي (ص) والأثمة الاثني عشر (ع) وهو لمو لفه العالم الشريف السيد حسن اللواساني وثمنه ٢٥ قرشا سوريا ويطلب من ادارة العرفان

- (الصحافي التائه)-

جريدة خفيفة الروح تلذ قراءتها ولها رحلة الشتاء والصيف وقد اتمت رحلتها الشتوية في بيروت وانتقلت الآن لزحلة الجيلة في رحلتها الصيفية فعلى اصحاب الصحف مبادلتها لزحلة

- و الحلويات الشرقية الممتازة ، المحدونها بمحل حسن قصير (صيدا)